

ABSTRAK

Harisatun Mutafarriqoh (NIM : 2010610088) : Studi Komparasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Menggunakan Media Lumatika Berpendekatan Kontekstual terhadap Literasi Matematika dan *Self Efficacy* Siswa Kelas XI, Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah literasi matematika dan *self efficacy* siswa yang diberikan model TGT menggunakan media lumatika berpendekatan kontekstual lebih baik daripada literasi matematika dan *self efficacy* siswa yang diberikan model langsung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Adapun desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak yakni pada kelas XI. Sementara sampel terdiri dari dua kelas yang diambil secara random menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas XI IPS B terdiri dari 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS A terdiri dari 24 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal uraian dan instrumen angket. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik MANOVA berbantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan pada penerapan model TGT menggunakan media lumatika berpendekatan kontekstual terhadap literasi matematika dan *self efficacy* siswa secara simultan pada materi barisan kelas XI MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak. Diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil tes literasi matematika dan *self efficacy* siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu dibuktikan dari uji MANOVA untuk *test of between-subject effects* atau secara independen didapatkan hasil nilai signifikansi pada tes literasi matematika sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai signifikansi pada angket *self efficacy* sebesar $0,015 < 0,05$, sedangkan untuk *multivariate tests*, literasi matematika dan *self efficacy* secara simultan diperoleh nilai $P_{value} = 0,000 < 0,05$. Selain itu juga dapat dilihat dari rerata literasi matematika pada kelas kontrol sebesar 54,17 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 76,19, dan rerata *self efficacy* pada kelas kontrol sebesar 50,71 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 56,52. Akibatnya, siswa di kelas eksperimen yang dikenai model TGT menggunakan media lumatika berpendekatan kontekstual memiliki kemampuan literasi matematika dan *self efficacy* yang lebih baik daripada kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model TGT menggunakan media lumatika berpendekatan kontekstual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap literasi matematika dan *self efficacy* siswa pada materi barisan.

Kata Kunci : Model TGT, Media Lumatika, Pendekatan Kontekstual, Model Langsung, Literasi Matematika, dan *Self Efficacy*.