

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN MUNAQSYAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

ABSTRAK iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR..... xiii

BAB I: PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang..... 1

 B. Rumusan Masalah 7

 C. Tujuan Penelitian 7

 D. Manfaat Penelitian..... 8

 E. Sistematika Penulisan..... 8

BAB II: LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori 10

 1. Hakikat Pembelajaran IPA 10

 2. STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) 12

 3. Pendekatan Etno-STEM dalam Pembelajaran IPA 14

 4. Etno-STEM pada Materi Pesawat Sederhana 17

 5. Kerupuk Samier Singkong 18

 6. Integrasi Kearifan Lokal Etno-STEM..... 19

 7. Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA..... 21

 8. Pemrosesan Informasi dalam Pembelajaran..... 23

 9. Keterampilan Berpikir Kritis pada Pendekatan Etno-STEM ... 25

 10.Minat Peserta Didik pada Pendekatan Etno-STEM 27

 B. Penelitian Terdahulu 30

 C. Kerangka Berpikir 32

 D. Hipotesis 33

BAB III: METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan 35

 B. *Setting* Penelitian 36

C. Populasi dan Sample.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sample.....	37
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	37
1. Desain Variabel	37
2. Definisi Operasional Variabel	38
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	41
2. Angket atau Kuesioner	41
3. Dokumentasi	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Data Statistik Deskriptif.....	43
2. Analisis Inferensial	44
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Objek Penelitian	47
2. Analisis Data	48
B. Pembahasan	63
1. Karakteristik Pendekatan Etno-STEM yang diterapkan dalam Pembelajaran IPA	63
2. Implementasi Pendekatan Etno-STEM dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Minat Peserta Didik	68
3. Respon Guru dan Peserta Didik terhadap Implementasi Pendekatan Etno-STEM dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Minat Peserta Didik	71
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxv

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Hakikat IPA..... 11

Tabel 2. 2 Aspek dan Indikator STEM..... 13

Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pesawat Sederhana 17

Tabel 2. 4 Aspek dan Indikator Berpikir Kritis 26

Tabel 2. 5 Nilai-Nilai dan Indikator Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA 28

Tabel 2. 6 Penelitian Terdahulu..... 30

Tabel 3. 1 *Matching Pre-test dan Post-tes Control Group Design* 36

Tabel 3. 2 Hasil Validitas Instrumen RPP 39

Tabel 3. 3 Hasil Validitas Instrumen LKPD..... 40

Tabel 3. 4 Hasil Pengukuran Reliabilitas Instrumen 40

Tabel 3. 5 Aspek dan Indikator Angket..... 41

Tabel 3. 6 Kategori N-Gain Score..... 45

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas RPP 48

Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas LKPD..... 49

Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas 49

Tabel 4. 4 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen..... 50

Tabel 4. 5 Hasil Daya Pembeda Instrumen 51

Tabel 4. 6 Hasil Data Statistik Deskriptif..... 52

Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas 53

Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain 54

Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas 54

Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis F (Simultan)..... 55

Tabel 4. 11 Hasil Data N-Gain..... 58