

DAFTAR PUSTAKA

- A, Dudeliany J., I. Ketut Mahardika, and Maryani Maryani. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) disertai LKS Berbasis Multirepresentasi pada pembelajaran IPA-Fisika di SMP.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3, no. 3 (February 16, 2021): 254–59. <https://doi.org/10.19184/jpf.v3i3.23281>.
- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum* 2013. Refika Aditama, 2014. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=6228244390016285504&hl=en&oi=scholar>.
- Ahmad, Deni Nasir, Giry Marhento, Efri Gresinta, Luluk Setyowati, and Aan Risdiana. “Pembelajaran EtnoSTEM dalam Mengaktifkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* 4, no. 1 (December 11, 2023). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/7092>.
- Andira, Piska Ayu, Andriani Utami, Mirli Astriana, and Ahmad Walid. “Analisis Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA.” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (April 15, 2022). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13087>.
- Ardianti, Sekar Dwi, Savitri Wanabuliandari, Sigit Saptono, and Siti Alimah. “Respon Siswa dan Guru terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu.” *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 14, no. 1 (June 24, 2019): 1–24. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693>.
- Asmaningrum, Henie Poerwandar, Jusmiati Jusmiati, Jesi Jecsen Pongkendek, and Marantika Lia Kristiyasari. “Validasi Bahan Ajar Kimia Lingkungan Pada Topik Pencemaran Lingkungan Dengan Pendekatan Etno-Stem.” *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 13, no. 2 (December 31, 2022): 235–45. <https://doi.org/10.37304/jikt.v13i2.174>.
- Asna, Ainuz Zahroh, Woro Sumarni, and Edy Cahyono. “Modul Etnokimia Terintegrasi Nilai Islami Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatih Kreativitas.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 18, no. 1 (January 2, 2024): 43–49. <https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.46707>.
- Bakhtiar, Imam, Lenny Kurniati, and Akhmad Nayazik. “Effectiveness of STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Approach Towards Mathematics Learning Achievement on Point, Line and Field Material in Three Dimensions.” *Hipotenusa:*

- Journal of Mathematical Society* 2, no. 1 (June 17, 2020): 1–5.
<https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v2i1.1-5>.
- Bramastia, Bramastia, Bayu Antrakusuma, Icha Kurnia Wati, Febriani Sarwendah Asri Nugraheni, Suciati Suciati, Meida Wulan Sari, and Dyah Fitriana Masithoh. “In House Training: Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogi MGMP IPA Karanganyar.” *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia* 4, no. 1 (2024): 125–32.
<https://doi.org/10.54082/jamsi.1051>.
- Bryan, Lynn, and S. Selcen Guzey. “K-12 STEM Education: An Overview of Perspectives and Considerations.” *Hellenic Journal of STEM Education* 1, no. 1 (June 18, 2020): 5–15.
<https://doi.org/10.51724/hjstemed.v1i1.5>.
- Budhi, Henry Setya, and Ulya Fawaida. “Pengembangan Perangkat Dan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah IPA Terpadu Melalui Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).” *Jurnal Ilmiah Edukasia* 1, no. 1 (January 20, 2021): 99–111. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7969>.
- Citra, Cahyani Amildah, and Brilliant Rosy. “Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 2 (June 16, 2020): 261–72.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>.
- Damayanti, Fransisca, Kurratul Aini, Syarifah Syarifah, Dwi Vita Putri Mona Sari, Tutut Handayani, and Fahmy Armanda. “Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) pada Materi Bioteknologi.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (December 16, 2019): 29–34.
- Darmin, Sudarmin, Woro Sumarni, Dwi Yulianti, and Zaenuri. “Developing Students’ Entrepreneurial Characters through Downstreaming Research on Natural Product Learning with Ethnoscience Integrated Stem.” *Journal of Physics: Conference Series* 1387 (November 1, 2019): 012085.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012085>.
- Dewi, Fitri, Ahmad Yulianto, and Solehun Solehun. “Pengaruh Metode LAMBUNG TA Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas III SDN No. 51 Lauwa.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (January 31, 2021): 40–46.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.771>.
- Dinissjah, Meli Junia, Nirwana Nirwana, And Eko Risdianto. “Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis

- Etnosains dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Kumparan Fisika* 2, no. 2 Agustus (September 1, 2019): 99–104. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.99-104>.
- Dr, Pd, Shorihatul Inayah, Citra Ayu Dewi, and Ratna Dewi. *Harmoni Media Dan Metode Dalam Pembelajaran IPA*, 2024.
- Eka Sulistyowati, M.A., M.Iwm, Asih Widi Wisudawati, M.Pd. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Eviani (F37010054), Sri Utami, and Tahmid Sabri. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3, no. 7 (July 25, 2014). <https://doi.org/10.26418/jppk.v3i7.5862>.
- Fawaida, Ulya, Henry Setya Budhi, and Sulasfiana Alfi Raida. “Integration of Science Entrepreneurship through STEM to Grow Teacher Preneur Spirits in Natural Science Students.” In *AIP Conference Proceedings*, Vol. 2595. AIP Publishing, 2023. <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2595/1/040022/2890639>.
- Fawaida, Ulya, Sudarmin Sudarmin, Sigit Saptono, and Saiful Ridlo. “Analisis Ethno-SETS Pada Pembuatan Gula Merah.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 6, no. 1 (June 20, 2023): 858–63.
- Fuad Khoirun Pasa, S.Pd. Wawancara dengan Guru IPA MTs Darul Hikam Undaan Kudus, November 18, 2023.
- Hadi, Wiwin Puspita, Feby Permata Sari, Aris Sugiarto, Wardatul Mawaddah, and Samsul Arifin. “Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa.” *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 10, no. 1 (May 13, 2019): 45–55. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i1.5877>.
- Hasan, Hajar. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri.” *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (June 28, 2022): 23–30.
- Hasibuan, Mia Septiani, and Sapri Sapri. “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (August 13, 2023): 700–708. <https://doi.org/10.29210/1202323151>.
- Herlina, Vivi. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo, 2019.
- Hermawan, Dadang, Andy Hardianto, and Arief Rizki Fadhillah. “Perbaikan Kemasan Kerupuk Singkong (Samiler) Di UKM Karya

- Lestari Jaya Tulungagung.” *JAST: Jurnal Aplikasi Sains Dan Teknologi* 4, no. 1 (June 9, 2020): 9–17. <https://doi.org/10.33366/jast.v4i1.1473>.
- Idrus, Syarifa Wahidah Al. “Implementasi STEM Terintegrasi Etnosains (Etno-STEM) Di Indonesia: Tinjauan Meta Analisis.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4 (December 19, 2022): 2370–76. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.879>.
- Idrus, Syarifa Wahidah Al, and Ketut Suma. “Analisis Problematika Pembelajaran Kimia Berbasis Etno-STEM Dari Aspek Kurikulum.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2c (June 15, 2022): 935–40. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.574>.
- Ismaya, Erik, and Santoso Santoso. “Tradisi Dandangan Sebagai Kajian Pembelajaran dalam Mendukung Pencapaian Visi Universitas Kebudayaan (Studi Pada Mata Kuliah Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial).” *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10 (December 2, 2019): 128–37. <https://doi.org/10.24176/re.v10i1.4202>.
- Isnaniah, Nur, and Masniah Masniah. “Pembelajaran Fisika Berbasis Etno-STEM Melalui Permainan Tradisional Kalimantan Selatan.” *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal* 2, no. 1 (2022).
- Izzania, Rahma Annisa, Woro Sumarni, and Harjono Harjono. “Pengembangan E-Modul Ajar Kimia Hijau Bermuatan Etno-STEM Berbasis Guided Inquiry untuk Membekali Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 18, no. 1 (January 2, 2024): 7–16. <https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.46536>.
- Johan, Ria. “Pengaruh Game Online Terhadap Minat Untuk Belajar Peserta Didik Kelas X di MA AL Hidayah Depok.” *Research and Development Journal of Education* 5, no. 2 (June 24, 2019): 12–25. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i2.3748>.
- K, Bittersweet. “Preparing 21st Century Students for a Global Society An Educator’s Guide to the ‘Four Cs’ Great Public Schools for Every Student.” Accessed November 14, 2023. https://www.academia.edu/36311252/Preparing_21st_Century_Students_for_a_Global_Society_An_Educators_Guide_to_the_Four_Cs_Great_Public_Schools_for_Every_Student.
- Karim, Suwarni, Novri Youla Kandowanko, and Chairunnisa Lamangantjo. “Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Etno-STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 13, no. 2 (November 1, 2022): 134–42. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6329>.

- Khoirunnisa, Ainul, Hendratno, and Sri Setyowati. "Pengaruh Media Bahan Bekas Kemasan Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Pada Anak Kelompok B Di TK DWP Pademonegoro Sukodono Sidoarjo." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (April 25, 2023): 439–50.
- Kinasih, Nike Fajar, Sahar Wardani, and Desty Putri Hanifah. "Tingkat Pemahaman Mahasiswa PGMI UNSIQ pada Pembelajaran Berbasis Etno-STEM." *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI 2* (August 1, 2023): 123–29.
- Koes-H, S, and N D Putri. "The Effect of Project-Based Learning in STEM on Students' Scientific Reasoning." *Journal of Physics: Conference Series* 1835, no. 1 (March 1, 2021): 012006. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1835/1/012006>.
- Makhrus, Muh, Ahmad Harjono, Abdul Syukur, Syamsul Bahri, and Muntari Muntari. "Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru Sebagai 'Role Model' Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran IPA SMP." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.171>.
- Masnur, Masnur, and Ismail Ismail. "Efektivitas E-Learning Edmodo Dan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd Universitas Muhammadiyah Enrekang." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2021): 163–69.
- Maulida, Maulida. "Teknik Pengumpulan Data dalam Metodologi Penelitian." *Darussalam* 21, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.58791/drs.v21i2.39>.
- Muis, M. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah: Teori dan Penerapannya*. Caremedia Communication, 2019.
- Mu'minah, Iim Halimatul, and Ipin Aripin. "Implementasi STEM dalam Pembelajaran Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1 (November 25, 2019): 1495–1503.
- Mu'minah, Iim, M Pd, and Ipin Aripin. "Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21." *Sainsmat* 8 (October 28, 2019): 28–35. <https://doi.org/10.35580/sainsmat82107172019>.
- Musfiyah, Siti. "Pembelajaran Memanfaatkan Media Sampah dengan Model Discovery Learning pada Materi Bidang Miring Kelas VIII SMP N 13 Magelang." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 2, no. 4 (September 25, 2022): 2033–42. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i4.3488>.

- Nastiti, Dwi, and Nurfi Laili. "Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya." *Umsida Press*, 2020, 1–106.
- Nasution, Lenni Masnidar. "Statistik Deskriptif." *Hikmah* 14, no. 1 (2017): 49–55.
- Noor, Sugian. "Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMAN 7 Banjarmasin." *Jurnal Pendidikan Hayati* 6, no. 1 (March 25, 2020): 1–7. <https://doi.org/10.33654/jph.v1i1.927>.
- Nugraheni, Febriani Sarwendah Asri, Icha Kurnia Wati, Meida Wulan Sari, Suciati Suciati, Annisa Widyastuti, and Kiki Kamaliah. "Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Local Wisdom STEM pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama di Solo Raya." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2, no. 4 (August 19, 2022): 357–65. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.440>.
- Nurhasnah, Nurhasnah, Minda Azhar, Yohandri Yohandri, and Fitri Arsih. "Etno-STEM dalam Pembelajaran IPA: A Systematic Literature Review." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (December 24, 2022): 147–63. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v10n2.p147--163>.
- Nurmala, Siti, Retno Triwoelandari, and Muhammad Fahri. "Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (October 12, 2021): 5024–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>.
- Pahlevi, Reza, and Tata Sutabri. "Analisis Manipulasi Data Akun Driver Go-Jek Menggunakan Metode Field Research." *Blantika: Multidisciplinary Journal* 1, no. 2 (February 25, 2023): 86–92. <https://doi.org/10.57096/blantika.v1i2.14>.
- Pangastutik, Windy Aprilya, Retno Susilowati, and Ulya Fawaida. "Penggunaan LKS Berbasis STEM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN 2 Gondosari Gebog Kudus." In *ICIE: International Conference on Islami Education*, 2:37–50, 2022. <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/126>.
- Pardede, Sanggam, Sri Sulastri Lumban Tobing, and Dapot Tua Manullang. "Kajian Penerapan Model Pembelajaran Berbasis STEM pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas." *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 10, no. 9 (October

- 20, 2023): 4488–94.
<https://doi.org/10.31604/jips.v10i9.2023.4488-4494>.
- Prabawati, Melynia Ariningtyas, Sri Yamtinah, Bramastia Bramastia, and Ari Syahidul Sidiq. “Literature Review: Pembelajaran IPA Bermuatan Etno-STEAM Sebagai Upaya Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kurikulum Merdeka.” *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, no. 0 (2023): 166–79.
- Prasadi, Anggi Hary, Wiyanto Wiyanto, and Erni Suharini. “The Implementation of Student Worksheet Based on STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) and Local Wisdom to Improve of Critical Thinking Ability of Fourth Grade Students.” *Journal of Primary Education* 9, no. 3 (May 31, 2020): 227–37.
<https://doi.org/10.15294/jpe.v9i3.37712>.
- Pratiwi, Shafina Ade, and Bramastia Bramastia. “Blended Learning Dengan Pendekatan STEM Sebagai Inovasi Pembelajaran Abad 21.” In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 125–33, 2022.
- Prihono, Eko Wahyunanto. “Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Pada Penilaian Prestasi Kerja Guru.” *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, no. 2 (January 1, 2020): 897–910.
- Priyani, Niken Eka, and Nawawi Nawawi. “Pembelajaran Ipa Berbasis Ethno-STEM Berbantu Mikroskop Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di Sekolah Perbatasan.” *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (November 17, 2020): 99–104.
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5435>.
- Priyatma, Bayu, Darlen Sikumbang, and Rini Rita T. Marpaung. “Analisis Kendala Pendidik IPA Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Swasta.” *Jurnal Bioterdidik* 7, no. 5 (2019): 44–56.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua Cetakan ke-1. Vol. hlm 137. Bandung: ALFABETA, 2019.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua Cetakan ke-1. Vol. hlm 127. Bandung: ALFABETA, 2018.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2019.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua Cetakan ke-1. Vol. hlm iii. Bandung: ALFABETA, 2019.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua Cetakan ke-1. Vol. hlm 126. Bandung: ALFABETA, 2019.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua Cetakan ke-1. Vol. hlm 67. Bandung: ALFABETA, 2019.

- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua Cetakan ke-1. Vol. hlm 70. Bandung: ALFABETA, 2019.
- Purba, Yoel Octobe, Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, Jesica Triani Purba, and Kevin William Andri Siahaan. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. CV Widina Media Utama, 2021. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/349518/>.
- Putra, Nurhamdin. "Meta -Analisis Pengaruh STEM Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 12, no. 3 (October 5, 2023): 228–39. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i3.79314>.
- Putro, Setiadi Cahyono, Sujito Sujito, Budi Wibowotomo, Agung Witjoro, Abdullah Iskandar Syah, Annisa Rahmawati, and Thoriq Bachtiar Yusuf Ekananda. "Penerapan Mesin Pengering Kerupuk Samiler Otomatis Berbasis Mikrokontroler." *Prosiding Hapemas* 3, no. 1 (March 17, 2022): 276–87.
- Ridjal, Abraham Mohammad, and Antariksa. *Arsitektur Masyarakat Agraris dan Perkembangannya*. Universitas Brawijaya Press, 2019.
- Risdianto, Eko, and M Cs. "Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0," January 1, 2019.
- Risnawati, Ayu Andira. "Pembelajaran Ethno-STEM Berbantu Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 3, no. 1 (2020): 1051–56.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. "Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3, no. 0 (February 28, 2019): 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Saputra, Andi Muh Akbar, Nining Huriati, Arkam Lahiya, Amaludin Bahansubu, Agus Rofi'i, and Taupiq Taupiq. "Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Siswa." *Journal on Education* 6, no. 1 (May 27, 2023): 1102–10. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3050>.
- Sartika, Septi Budi, Nur Efendi, and Fitria Eka Wulandari. "Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Etno-STEM Dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Analisis." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2022): 1–9.

- Setiana, Dafid Slamet, Nuryadi Nuryadi, and Rusgianto Heri Santosa. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (December 26, 2020): 1–12. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6483>.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (July 30, 2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Siregar, Nurliani, and Hartini Nara. "Belajar Dan Pembelajaran." *Penerbit Ghalia Indonesia*, 2015. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/MKDK400403-M1.pdf>.
- Soland, James. "Item Response Theory Models for Difference-in-Difference Estimates (and Whether They Are Worth the Trouble)." *Journal of Research on Educational Effectiveness* 0, no. 0 (2023): 1–31. <https://doi.org/10.1080/19345747.2023.2195413>.
- Son, Aloisius Loka. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (April 30, 2019): 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Suciono, Wira, Rasto Rasto, and Eeng Ahman. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0." *SOCIA: Jurnal Ilmu-Sosial* 17, no. 1 (2020): 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>.
- Sudarmin, S., W. Sumarni, S. N. Azizah, M. H. H. Yusof, and P. Listiaji. "Scientific Reconstruction of Indigenous Knowledge of Batik Natural Dyes Using Ethno-STEM Approach." *Journal of Physics: Conference Series* 1567, no. 4 (June 2020): 042046. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042046>.
- Sumarni, W., and S. Kadarwati. "Ethno-Stem Project-Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 9, no. 1 (March 31, 2020): 11–21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>.
- Sumarni, Woro. "PjBL-Etno-STEM: Potensi dan Kontribusinya dalam Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dan Karakter Konservasi Mahasiswa." *Bookchapter Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, no. 6 (July 27, 2023): 49–80. <https://doi.org/10.1529/kp.v1i6.135>.
- Sunarsi, Denok. "Pengaruh Bauran Pemasaran dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen pada Giant Dept Store Cabang BSD Tangerang." *E-Mabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan*

- Bisnis* 21, no. 1 (July 1, 2020): 7–13. <https://doi.org/10.29103/e-mabis.v21i1.473>.
- Suryana, Ermis, Ayu Lestari, and Kasinyo Harto. “Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (August 2, 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3498>.
- Susilawati, Eni. “Penerapan Model Pembelajaran Inovatif yang Memanfaatkan Portal Rumah Belajar di Smp Pesat Bogor.” *Jurnal Teknodik*, 2019, 41–54. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.367>.
- Susilowati, Yayuk, and Sumaji Sumaji. “Interseksi Berpikir Kritis dengan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom.” *Jurnal SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* 5, no. 2 (January 31, 2021): 62–71.
- Syaifulla, Rahmat, and Skunda Diliarosta. “Development of E-Module Based on Ethnoscience Approaches on Additive and Addictive Substance for Junior High School.” *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching* 4, no. 2 (2021): 142–48.
- Trisnawati, Winda Winda, and Arini Kumala Sari. “Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, dan Creativity).” *Jurnal Muara Pendidikan* 4, no. 2 (October 10, 2019): 455–66. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.179>.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan.” *AL-Fathonah* 1, no. 1 (April 15, 2021): 342–51.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020).
- Uzun, Salih, and Nihat Sen. “The Effects of a STEM-Based Intervention on Middle School Students’ Science Achievement and Learning Motivation.” *Journal of Pedagogical Research* 7, no. 1 (2023): 228–42.
- Wahyudi, Made, and I. Gusti Agung Ayu Wulandari. “Kontribusi Gaya Kognitif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 1 (March 25, 2021): 17–25. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32307>.
- Wicaksono, Anggit Grahito. “Penyelenggaraan Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan STEM dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 10, no. 1 (May 25, 2020): 54–62. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i1.98>.
- Widyaningrum, Ratna. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas

- Pembelajaran IPA dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar.” *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah* 13, no. 2 (August 27, 2018). <https://doi.org/10.33061/ww.v13i2.2257>.
- Wisudawati, Asih Widi, and Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara, 2022.
- Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy. “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (June 11, 2019): 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>.

