

ABSTRAK

Aini Wulandari, 2010910004, Strategi Guru IPS dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamiin* (P2RA) di MTs Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru IPS dalam pelaksanaan P5 dan P2RA di MTs Tamrinut thullab, mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjutnya. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, serta menggunakan strategi studi kasus dengan tipe deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Untuk pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan, untuk menguji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Kemudian, untuk analisis datanya menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui 3 tahap, yakni reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa di MTs Tamrinut Thullab sudah menerapkan Proyek P5 dan P2RA yang ada dalam Kurikulum Merdeka pada peserta didik kelas VII. **Perencanaan**, memiliki 6 tahapan perencanaan, yaitu: 1) diskusi guru, 2) pengambilan tema proyek, 3) pengambilan alur pembelajaran proyek, 4) pembuatan modul ajar, 5) perwujudan kegiatan proyek, dan 6) pengadaan sarana dan prasarana. **Pelaksanaan**, memiliki 3 tahapan pelaksanaan, yaitu 1) Tahap Pendahuluan, yaitu guru melakukan apersepsi, guru memberikan penjelasan terkait materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 2) Tahap Inti, peserta didik mulai berkreasi menggunakan botol bekas. 3) Tahap Penutup, guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama. **Evaluasi dan Tindak lanjut**, evaluasi proyek MTs Tamrinut Thullab masih menggunakan evaluasi yang berdasar pada penilaian selama kegiatan proyek, mulai dari sikap, kemampuan untuk bekerja sama, pengetahuan, serta hasil praktik dari kegiatan Proyek untuk kemudian dijadikan rapot P5 di akhir semester nanti. **Strategi Guru IPS**, guru IPS memiliki beberapa strategi diantaranya 1) Tahap Perencanaan, mengikuti diskusi guru, andil dalam merumuskan tema yang akan digunakan, mengambil alur pembelajaran, membuat modul ajar, perwujudan kegiatan proyek. 2) Tahap Pelaksanaan; Tahap pendahuluan, guru IPS sebagai pembuka sebelum kegiatan proyek berlangsung. Tahap Inti, guru IPS berperan mengawasi kegiatan proyek. Tahap Penutup, guru IPS berperan menutup proyek yang telah dilaksanakan, serta memberi *review* dan kesimpulan dari hasil proyek yang telah berlangsung. Tahap Evaluasi dan Tindak lanjut, pada tahap evaluasi ini guru IPS berperan sebagai evaluator akhir proyek. Untuk tindak lanjut yang diberikan yaitu akan dibuatkan rapot P5 dan P2RA di akhir semester mendatang.

Kata Kunci: Strategi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamiin*