

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fauzan, Abdul Aziz. (2007). *Fikih Sosial; Tuntutan dan Etika Hidup Bermasyarakat*. Jakarta : Qisthi Press.
- Aqib, Zainal. (2009). *Belajar da Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*, Bandung: Yrama Widya. hal 28.
- Arief, Armai . (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta. hal 109.
- Arismantoro. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building: Bagaimana Mendidik Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Asdiqoh, Siti dan Zaman, Badrus. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Madrasah Aliyah, *Jurnal INSANIA* Vol. 25 No. 1 hal 92-102.
- Bafadhol Ibrahim. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 No. 12 hal 45-61.
- Basri, Hasan dan Saebani, Beni Ahmad. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam (jilid II)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. 1996.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (1978). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta.
- Diadha, Rahminur. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak. *Edusentris* Vol 2 No. 1.
- Erin, J.N. and Koenig, A.J. (1997). The Student with a Visual Disability and a Learning Disabilitiy, *Journal of Learning Disabilities*, Vol. 30, No. 3 hal 309-320.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi perkembangan (Perkembangan peserta didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatmah Nirra. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan, *Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol. 29 No. 2 hal 369-387.
- Fikkriyyah, W.R. dan Fitria Maya. (2015). Adversity Quentient Mahasiswa Tunanetra, *Jurnal Psikologi Tabularasa* Vol. 10 No. 1 hal 115-128.
- Ginda. (2011). Profil Orang tua Sebagai Pendidik Dalam Prespektif Al-Qur'an, *Jurnal Sosial Budaya* Vol. 8 No. 2 hal 209-218.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Habibah Syarifah. (2015). Akhlak dan Etika Dalam Islam, *Journal Pesona Dasar*, Vol. 1 No. 4 hal 73-87.
- Hasan, Fuad. (1996). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hufad. A. (2000). Peran Keluarga Inti Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. 1, (1), hlm 61-67.
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran Keluarga dalam Membangun karakter

- anak. *Jurnal Psikologi*, Vol. 10 No. 2 hal 144-152.
- Kusdi, Solihin Slamet, (2019). Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentu1 No. kan Karakter Anak. *AL-USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol.2 hal 100
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2004). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: PT Rosdakarya, Cet I.
- Nasution, Harun. (2001). *Filsafat Agama*. Jakarta: Balai Pustaka, hal 12.
- Nata, Abudin (2003). *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: PT. Remaja Grafindo Persada. hal 164.
- Quraish, Shihab M. (2002) *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Riasnugrahani, Missiliana dan Handayani, Vida. (2014). Identifikasi Parenting Belief Pada Remaja Dan Orangtua Di Kota Bandung : Pendekatan Psikologi Psikologi Indigenous,.*Jurnal Psikologi*, Vol. 10 No. 2 hal 86–94.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik: Caramedia Communication.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*. Vol.1 No. 2 hal 143-146.
- Sajadi Dahrun. (2019). Tahdzib Al-Akhlaq, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 4 No. 2.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. (Jakarta: Kencana,2010).
- Shalahuddin Anas. (2010). *Bimbingan Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Slameto. (2015) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smart Aqila. (2014). *Anak Cacat Bukan Kiamat : Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Stevanny, Sisilya M dan Laksmiwati H. (2023). Gambaran Dukungan Sosial Orang Tua Yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual Di SLB Kabupaten Bangkalan, *Jurnal Penelitian Psikologi* Vol. 10 No. 3 hal 597-608.
- Sudjiono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, hal. 50.
- Sugiyono. (2008).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sulaeman Asep. (2016). Pengaruh Bimbingan Orang tua Terhadap

- Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IV SD Negeri Kota Kulon III Garut Kota, *Jurnal Inklusi PPPPTK dan PLB Bandung*, Vol. 6 No. 2 hal 513-607.
- Syafri, Ulil Amri. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Press.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta, hal 150
- Tafsir, Ahmad. (2010) *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal 145.
- Tarsidi, D. (2007). Peranan Hubungan Teman Sebaya dalam Perkembangan Kompetensi Sosial Anak. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulwan, Abdullah Nashih. (2008). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, Jilid II. Bandung: asy-Syifa.
- Utami, Suerlin Diah. (2013). Peranan Orang tua Dalam Mendidik Anak, *Jurnal Ilmiah*, hal 124
- Wiryo, Edy. (2008). *Ayah Edi: Mengapa Anak Saya Suka Melawan dan Sulit Diatur? 37 Kebiasaan Orang Tua Yang Menghasilkan Perilaku Buruk Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf Syamsul. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

