

ABSTRAK

Syafa Hidayatunni'mah, 226020022, Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Zakat, Infak, dan Sedekah (Studi Kasus Pembiayaan Beasiswa Sang Surya LAZISMU Pati), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kudus.

Pembiayaan pendidikan sering menjadi masalah dalam peningkatan mutu pendidikan. Biaya pendidikan yang besar menyebabkan sebagian masyarakat tidak dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Di tengah potensi zakat, infak, dan sedekah di Kabupaten Pati yang cukup besar, diharapkan dapat membantu masyarakat yang memiliki kendala ekonomi dalam melanjutkan pendidikan. Oleh karenanya, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui bagaimana implementasi manajemen pembiayaan pendidikan berbasis zakat, infak, dan sedekah pada Beasiswa Sang Surya LAZISMU Pati serta menggali bagaimana dampak manajemen pembiayaan pendidikan berbasis zakat, infak, dan sedekah pada Beasiswa Sang Surya LAZISMU Pati.

Metode yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan model penelitian lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu pengelola dana zakat, infak, dan sedekah di LAZISMU Pati, donatur, dan penerima Beasiswa Sang Surya. Teknik analisis data dilakukan dengan proses pengumpulan data, reduksi data, dan dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) Implementasi manajemen pembiayaan pendidikan berbasis zakat, infak, dan sedekah terdiri atas 3 komponen, yakni: sumber pembiayaan dari dana zakat, infak, dan sedekah, pelaksanaan program, dan pertanggungjawaban. 2) Dampak dari manajemen pembiayaan pendidikan berbasis zakat, infak, dan sedekah memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Selain itu, dengan adanya manajemen pembiayaan pendidikan berbasis zakat, infak, dan sedekah, terbukti dapat memanfaatkan potensi zakat, infak, dan sedekah secara optimal untuk masyarakat yang membutuhkan.

Kata Kunci: Zakat, infak, dan sedekah, Pembiayaan Pendidikan, Beasiswa.

ABSTRACT

Syafa Hidayatunni'mah, 226020022, Zakat, Infaq, and Alms-Based Education Financing Management (Case Study of Sang Surya Scholarship Financing LAZISMU Pati), Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program IAIN Kudus.

Education financing is often a problem in improving the quality of education. The high cost of education causes some people to be unable to continue their education to a higher level. In the midst of the considerable potential of zakat, infaq, and sadaqah in Pati Regency, it is hoped that it can help people who have economic constraints in continuing their education. Therefore, this study was conducted with the aim of knowing how the implementation of zakat, infaq, and alms-based education financing management on the Sang Surya Scholarship LAZISMU Pati and exploring how the impact of zakat, infaq, and alms-based education financing management on the Sang Surya Scholarship LAZISMU Pati.

The method used is qualitative research with a field research model. Data collection using observation, interview, and documentation techniques. The subjects in this study were managers of zakat, infaq, and alms funds at LAZISMU Pati, donors, and Sang Surya Scholarship recipients. Data analysis techniques are carried out by the process of data collection, data reduction, and continued with data presentation, and conclusion drawing. Data validity testing was carried out with extended observation, increased persistence, and triangulation.

The results of the study found that: 1) The implementation of zakat, infaq, and alms-based education financing management consists of 3 components, namely: sources of financing from zakat, infaq, and alms funds, program implementation, and accountability. 2) The impact of zakat, infaq and sadaqah-based education financing management has a significant impact on improving the quality of education. In addition, with the management of zakat, infaq, and sadaqah-based education financing, it is proven that it can optimally utilize the potential of zakat, infaq, and sadaqah for people in need.

Keywords: Zakat, infaq, and sadaqah, Education Financing, Scholarship.

الملخص

شفا هداية النعمة، ٢٠٢٢. ٢٢٦٠، نط إدارة أموال الزكاة، والإنفاق، والصدقة لتمويل التعليم في مؤسسة أمين الزكاة الوطنية مُجَّدية فآتي من خلال منحة سانغ سوريا، قسم إدارة التربية الإسلامية بالدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

تمويل التعليم غالبًا ما يكون مشكلة في تحسين جودة التعليم. فتكلفة التعليم المرتفعة تمنع بعض الأشخاص من مواصلة تعليمهم إلى مستوى أعلى. في خضم الإمكانيات الكبيرة للعمل الخيري في محافظة بائي، مثل قطاع الزكاة، والإنفاق، والصدقات، من المأمول أن يساعد الأشخاص الذين يعانون من قيود اقتصادية في مواصلة تعليمهم. ولذلك، أجريت هذه الدراسة بهدف معرفة كيف يمكن لإدارة تمويل التعليم القائم على العمل الخيري من خلال برنامج سانغ سوريا للمنح الدراسية في مؤسسة أمين الزكاة الوطنية مُجَّدية فآتي أن تحسن من جودة التعليم، وكذلك استكشاف مدى فعالية البرنامج.

المنهج المستخدم هو البحث النوعي بنموذج البحث الميداني. استخدمت في جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الأشخاص الذين شملتهم هذه الدراسة هم مديرو الصناديق الخيرية في مؤسسة أمين الزكاة الوطنية مُجَّدية فآتي، والمتبرعون، والمستفيدون من منحة سانغ سوريا. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال عملية جمع البيانات، واختزال البيانات، واستمرت مع عرض البيانات، واستخلاص النتائج. تم إجراء اختبار صلاحية البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظة، وزيادة الثبات والتثليث.

توصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) يتكون تنفيذ إدارة تمويل التعليم القائم على الزكاة والإنفاق والصدقات من ٣ عناصر، وهي: مصادر التمويل من أموال الزكاة والإنفاق والصدقات، وتنفيذ البرامج، والمساءلة. (٢) إن تأثير إدارة تمويل التعليم القائم على الزكاة والصدقات له تأثير كبير على تحسين جودة التعليم. بالإضافة إلى ذلك، فقد أثبت وجود إدارة تمويل التعليم القائمة على الزكاة والصدقات والصدقات أنها قادرة على الاستفادة المثلى من إمكانيات الزكاة والصدقات والصدقات للمحتاجين. الكلمات المفتاحية: الزكاة والإنفاق والصدقات، وتمويل التعليم، والمنح الدراسية.