

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Butsi Prihastari, Ratna Setyaningsih, Dwi Maryani Rispatiningsih, Luvy Sylviana Zanthi, Muhamad Fauzi, Saringatun Mudrikah, Ratna Widyaningrum, Yusuf Falaq, and Een Kurniasari. *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka, 2021.
- Amani, Fauziyah, Dona Dinda Pratiwi, and Bambang Sri Anggoro. “Penerapan Model Diskursus Multy Representasi: Dampaknya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self Eficacy.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 11, no. 1 (2023): 19–32.
- Anitasari, Selvia, and Fida Rahmantika Hadi. “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pbl Berbantuan Media Konkret Matematika Kelas Iv Sdn 1 Sukorejo.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 2218–35.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta, 2019.
- Azizah, Dewi, and Farida Eka Handayani. “Pengaruh Model Diskursus Multy Representasy (Dmr) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6494> (2020).
- Azzahanty, Nabilla, and Tesi Kumalasari. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DMR (DISKURSUS MULTI REPRESENTASI) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 2 LABUHAN DELI.” *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2023): 30–37.
- Djojonegoro, Wardiman. “Kreativitas, Kebudayaan, Dan Perkembangan IPTEK.” *Bandung: Alfabeta*, 1994.
- Domu, Ichdar, and Anekke Pesik. “Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Himpunan.” *JSME (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)* 8, no. 2 (2020): 122–26.
- Farida, Farida. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs Guppiibabatan Lampung Selatan Tahun Pelajaran.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 111–20.
- Hapudin, H Muhammad Soleh. *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Prenada Media, 2021.
- “Hasil Dokumentasi Arsip Data Guru Dan Tendik MI Darul Ulum 02,

- Dikutip Pada Tanggal 26 Februari 2024.” n.d.
- “Hasil Dokumentasi Arsip Data Siswa MI Darul Ulum 02, Dikutip Pada Tanggal 26 Februari 2024.” n.d.
- “Hasil Dokumentasi Arsip Data Siswa MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon, Dikutip Pada Tanggal 03 Januari 2023.” n.d.
- “Hasil Dokumentasi Sarana Dan Prasarana MI Darul Ulum 02, Dikutip Pada Tanggal 26 Februari 2024.” n.d.
- “Hasil Dokumentasi Tentang Visi Misi MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo.” n.d.
- “Hasil PraObservasi Hari Senin, Tanggal 16 Januari 2024. Di MI Darul Ulum 02.” n.d.
- “Hasil Wawancara Dengan Kepala Madrasah Pada 26 Febvruari 2024.” n.d.
- Herdiana, Linda, Nur Eva Zakiah, and Yoni Sunaryo. “Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 2, no. 1 (2021): 9–14.
- Ikhlas, Al. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 7 Kerinci.” *Jurnal Curricula* 3, no. 1 (2018): 1–9.
- Indonesia, undang undang Republik. UU RI Tentang Sitem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. NOMOR 20 TAHUN 2003, Perpres BAB XVI pasal 57 ayat 1 (2003).
- Kesumawati, Nila. “Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2008): 231–34.
- Marfu’ah, Solikhatus, Zaenuri Zaenuri, Masrukan Masrukan, and Walid Walid. “Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5:50–54, 2022.
- Marhento, Giry, Mashudi Alamsyah, and Martua Ferry Siburian. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Metode Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR).” *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek) Ke-4*, 2019.
- MARIA, ULFA. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCURSUS MULTY REPRESENTASI (DMR) TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTS NEGERI 1 TANGGAMUS.” UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2022.
- Matondang, Zulkifli, Ely Djulia, and Janner Simarmata. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Novita, Fhani Aprilia. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Diskursus Multy Reprecentacy (DMR) Dengan Berbantuan Media Wall Chart Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IIS MAN Aceh Barat Daya.” *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 7, no. 4 (2022): 259–66.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023.
- Pratiwi, Nugraheni Nur Awalia, and Suhartono Suhartono. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR TERHADAP PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMAN 2 TRENGGALEK,” n.d.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Rahmawati, Firiana. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Prosiding Semirata 2013* 1, no. 1 (2013).
- Rasyid, Harun. “Penilaian Hasil Belajar,” 2009.
- Rostika, Deti, and Herni Junita. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR).” *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 9, no. 1 (2017): 35–46.
- Rukiyah, Siti, Rany Widiyastuti, and Andi Thahir. “Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) Dengan Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis.” *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika* 8, no. 2 (2020): 32–42.
- Rusmilah, Dea Siti, Yusfita Yusuf, and Agus Jaenudin. “Model Pembelajaran Diskursus Multy Reprecentacy (Dmr) Berbantuan Alat Peraga Tangkis Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Repository FKIP UNSAP* 22, no. 1 (2022).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA, 2021.
- Sappaile, Baso Intang, Adi Nugroho Susanto Putro, Siti Nurjanah Ahmad, Meldawati Artayani, Lutfan Anas Zahir, and Sultan Andilah. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Penanaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 8547–57.
- Sugiyono, P D. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d Dan Penelitian Pendidikan)*. Metode Penelitian

- Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukardi, H M. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia, 2018.
- Uba Umbara. "IMPLIKASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 549, no. 1 (2017): 40–42.
- Ul'fah Hernaeny, M Pd. *POPULASI DAN SAMPEL. Pengantar Statistika 1*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Ulum, Tata Usaha MI Darul. "Hasil Arsip Dokumen Tata Usaha Tentang Daftar Siswa," n.d.
- Wijaya, Dodo Agung. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Diskursus Multi Represntasi (DMR) Pada Materi Trapesium." In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 48–52, 2019.
- . "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Diskursus Multi Represntasi (DMR) Pada Materi Trapesium." *Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, no. September (2019): 50.

