

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah seluruh rangkaian dilaksanakan, dimulai dari tahapan perancangan, tahapan pengerjaan, sampai tahapan menganalisis data juga menguji hipotesis peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* efektif terhadap motivasi belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep matematis. Sebagai Berikut:

1. Motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* tidak terdapat perbedaan secara signifikan dengan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT, Motivasi belajar yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT terdapat perbedaan secara signifikan dengan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional dan Motivasi belajar Siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* terdapat perbedaan secara signifikan dengan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* tidak terdapat perbedaan secara signifikan dengan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT, pemahaman konsep matematis yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT terdapat perbedaan secara signifikan dengan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional dan pemahaman konsep matematis Siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* terdapat perbedaan secara signifikan dengan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil hipotesis penelitian, terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sarankan yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Model pembelajaran TGT dapat digunakan sebagai alternative dalam proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran matematika, selain itu penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* sebagai daya tarik siswa mampu untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang lebih baik dalam study matematika. Penggunaan model pembelajaran TGT dan media pembelajaran *Spinning Wheel* baik digunakan dalam pembelajaran SMP/MTs pada kelas VIII Materi Perpangkatan.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat menimba ilmu pendidikan, harus dapat memberikan informasi kepada guru untuk selalu memberikan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa setra mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang pada akhirnya menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

### 3. Bagi peneliti

Model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* diharapkan dapat digunakan peneliti guna meningkatkan motivasi belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep matematis, khususnya bagi siswa yang memiliki motivasi belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep matematis rendah dengan lebih memperhatikan keterkaitanya dengan masing masing bidang teknologi, sains, dan matematika. Peneliti juga perlu melakukan praktik secara langsung agar siswa mampu memahami dan menerapkan secara langsung masing-masing bidang TGT. Selanjutnya diharapkan dalam proses pembelajaran peneliti juga dapat menerapkan model pembelajaran TGT berbantuan media pembelajaran *Spinning Wheel* pada kemampuan konsep matematis lainnya.