

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ruyani. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Studi Ekosistem Sungai.” *Journal of Science Education* 2, no. 3 (2019): 100–105.
- Aditiany, Vanny, and Rani Tania Pratiwi. “Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 18, no. 02 (2021): 102–9. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.4420>.
- Agitha Anggraeni Putri, Tria Mardiana, Sukma Wijayanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Question Card Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang” 2, no. 2 (2022): 50–57. <https://doi.org/10.31603/bedr.6793>.
- Ahmad Sofyan, Tonih Feronika, Burhanuddin Milama. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2006.
- Ambar. “Teori Media Pembelajaran Menurut Ahli.” *Jurnal Sains Dan Teknologi* 2 (2018): 14.
- Arsyad, Azhar, and Asfah Rahman. “Media Pembelajaran.” *Jurnal*, no. 1 (2015): 23–35. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968536#>.
- Avivah, Neneng Mila, and Eko Fajar Suryaningrat. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 2, no. 2 (2019): 171. <https://doi.org/10.20961/shes.v2i2.38613>.
- Ayu, Sri, Sekar Dwi Ardianti, and Savitri Wanabuliandari. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>.
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Bambang Warsita. “Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Teknodik XIII*, 1 (2018): 73. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>.
- Cahyana, Rukaesih A. Maolani dan Ucu. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Dina Fahriyana, Naili Lumaati Noor, and Putri Nur Malasari. *Statistika Pendidikan*. Edited by Ismanto. Kudus: Farha Pustaka, 2020.
- Fajri, Muhammad. “Kemampuan Berfikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21.” *LEMMA III*, no. 2 (2017): 1–11.

- <https://dx.doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1884>.
- Farida. “Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis VCD.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2019): 25–32.
- Fathurrohman. “MODEL- MODEL PEMBELAJARAN.” *PENDIDIKAN MATEMATIKA* 3, no. (2019): 1–6. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132313272/pengabdian/model-model-pembelajaran.pdf>.
- Ferdianto, Ferry, and Ghanny Ghanny. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing.” *Euclid* 1, no. 1 (2014): 47–54. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.343>.
- Fernandes, Hocelayne Paulino. “Penerapan Model Pembelajaran M-APOS Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Kalkulus II” 1, no. 1 (2014): 139.
- Firman, Firman, Nurmiati Nurmiati, and Nurfitriyani Nurfitriyani. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 2, no. 1 (2019): 57–63. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i1.529>.
- Fitriyani, D, and I Nurhikmayati. “Analisis Kesalahan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Newman.” *Prosiding Seminar Nasional* ..., 2020, 61–72. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/302>.
- Hamadi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Harefa, Edward, Achmad Ruslan Afendi, Perdi Karuru, Alice Yeni Verawati Wote, Johnherz Stenlly Patalatu, and Nur Azizah. *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Sepriano and Efitra. Sumatra Utara: PT. Sonpedia Publising Indonesia, 2024. www.buku.sonpedia.com.
- Hery Susanto, Achi Rinaldi, and Novalia. “Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 2, 2015, Hal 203-217* *Analisi* 6, no. 2 (2015): 203–16. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/50/44>.
- Ida Farida. *Evaluas Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Indonesia, Departemen Agama Replupik. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Surabaya: Assalam, 2002.
- Iriani, Siti Anisatul. “Pengembangan Media E-Spinning Wheel Berbasis

- Discovery Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII MTs Baitul Hikmah Tempurejo,” 2023, 1–77.
- Isnaeni. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Takalar.” *PENDIDIKAN MATEMATIKA* 2 (2016): 10.
- Jainiyah, Jainiyah, Fuad Fahrudin, Ismiasih Ismiasih, and Mariyah Ulfah. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1304–9. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>.
- Jonathan Mingkid, Dkk. “Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan.” *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 2, no. no.2 (2017): 1–11.
- Lestari, Karunia Eka, and Mohkammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Lestiyorini, Ratna Dewi. *Statistika Pendidikan*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA, 2020.
- . *Statistika Pendidikan*. Edited by Nik Haryanti. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA, 2023.
- Lia Anggi Puspitasari. Ahmad Jazim. Linuhung Nego. “Pengaruh Model MEA (Means-End-Analysis) Disertadi Strategi Pemberian Tugas Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional ...* 3 (2017): 96–101.
- M. Iqbal Hasan. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2007.
- Maghfiroh, Eva, and Syamsul Arifin. “Implementasi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Memudahkan Pembelajaran Ipa Terhadap Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 04, no. 02 (2021): 213–31. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.1272>.
- Mashrukhin. *Stastistika Deskriptif Dan Infrensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- . *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Muhammad Noor. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satudelapan, 2010.
- Nastiti, Rachmadhani, Sigit Santosa, and Sri Sumaryati. “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model Teams Games Tournaments Berbantuan Roda Putar Akuntansi Berbasis E-Learning.” *Tata Arta UNS* 6, no. 3 (2020): 97–110.

- Nasution, Mardiah Kalsum. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa,” no. 1989 (2017): 9–16.
- Oktavia, Lulu Frida. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantu Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas VIII SMP/MTs.” UIN Kiai Haji Achmad Siddiq, 2023. <http://digilid.uinkhas.ac.id>.
- Pratiwi, Dona Dinda. “Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 191–202. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.34>.
- Purwanti, Ramadhani Dewi, Dona Dinda Pratiwi, and Achi Rinaldi. “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 115–22. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.131>.
- Rahmatya Nurfarida. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STEM BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS N 1 BANDAR LAMPUNG.” *Thesis* no. (2019): 152. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/6653>.
- Rayandra Asyar. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press, 2011.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Andi, 2016.
- Rosidin. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ludo Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs N 1 Bandar Lampung,” 2019.
- Ruseffendi, E .T. *Pengajaran Matematika Modern Dan Masa Kini Untuk Guru Dan SPG*. Bandung: PT. Tarsito, 1998.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers, 2015.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Muzakkir. Makasar: Pusaka Almaida, 2020.
- Salam, Abdus, Anwar Hossain, and Shahidur Rahman. “Efek Menggunakan Teams Games Koperasi Turnamen (TGT). Teknik Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Bangladesh” 3, no. 3 (2015): 1–11. Turnamen Permainan Tim, Permainan Berbasis Web, Pembelajaran Kooperatif, Integrasi Permainan dengan pembelajaran.

- Sanjaya. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Sari, I. D., Mubasyiroh, R., & Supardi, S. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap*. Jakarta: Media Litbangkes, 2016.
- Sekretariat Negara RI. *Undang-Undang RI. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Dan Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Cetakan Ke. Jakarta: Visimedia, 2007.
- Selfara, Tri Susan Rahayu Arinta, Rica Wijayanti, and Ria Faulina. "Pengaruh Model Quantum Learning Berbantu Media Roda Putar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7, no. 1 (2022): 80–88. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.5617>.
- Simanjuntak, Milka Ekklesia. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 1 (2022): 170–79. <http://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/2628>.
- Simbolon, Redina. "Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak." *Urnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2019): 66–71. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>.
- Siswa, Matematika. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT DENGAN CONCEPT ATTAINMENT BERBANTUAN FISHBOWL UNDIAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA" 7, no. 2 (2023).
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- . *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Ke-25. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017. www.cvalfabeta.com.
- Supranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Intepretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tanjung, Henra Saputra. "KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF." *Matematika Jurnal* 3, no. 2 (2016): 59–68. https://web.archive.org/web/20180410093529id_/http://ejournal.stki.pbbm.ac.id/index.php/mtk/article/viewFile/68/66.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Wardhani, S. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*, 2008.
- Widyaningsih, Fitri. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA.” *JKPM* 1, no. September (2014): 1–7. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/viewFile/1674/1725>.
- Yudistira, Aditya, Arnelis Djalil, and Rini Asnawati. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Journal of Science Education* 2 (2015).
- Yusuf, Munir. “Pengantar Ilmu Pendidikan.” *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 2018, 126.
- Zulaiha, Rahmah. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Puspendik, 2018.
- Zuriatun Hasanah, Ahmad Shofiyul Himam. “MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA.” *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.

