

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil tes kemampuan pemahaman matematis pada peserta didik yang telah diterapkan model pembelajaran RME berbantuan video pembelajaran yaitu kelas eksperimen dengan kelas yang menggunakan model PBL yaitu kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada kelas eksperimen mendapatkan rerata nilai 78,85 sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan rerata nilai 65,53. Pada uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* didapatkan hasil $t_{hitung} = 5,660$ yang memiliki nilai lebih besar dari $t_{tabel} = 1.674$. Maka keputusannya adalah H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran RME berbantuan video pembelajaran lebih baik dibandingkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada kelas kontrol. Hal ini juga menunjukkan bahwa model pembelajaran RME berbantuan video pembelajaran lebih efektif untuk digunakan.

B. Saran

Adapun saran yang diperoleh dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka akan diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih variative dan efektif, salah satu contohnya dengan menggunakan model pembelajaran RME dengan bantuan video pembelajaran. Model ini mampu menarik peserta didik untuk belajar matematika dengan memanfaatkan teknologi yang ada, dan menghubungkan materi pada kehidupan sehari-hari sehingga melatih kemampuan pemahaman matematis pada peserta didik.

2. Bagi Peneliti Lain

Pada penelitian ini meneliti tentang keefektifan model RME berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik, sehingga diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis pada peserta

didik. Atau bisa juga meneliti masalah lain yang dapat di selesaikan dengan menerapkan model ini.

3. Bagi Pembaca

Disarankan untuk meningkatkan kerjasama antara madrasah dengan orang tua peserta didik dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman terutama pada pemahaman matematis, sehingga peserta didik dapat menyelesaikan dengan menerapkan materi yang telah diajarkan di madrasah.

4. Bagi Sekolah

Meberikan wawasan baru kepada guru mengenai model yang lebih modern dan memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan. Hal ini dapat menjadikan proses kegiatan belajar mengajar lebih inovatif dan peserta didik tidak mudah merasa bosan sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

