

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN NHT  
BERBANTUAN KARTU SOAL DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN CTL BERBANTUAN LKPD TERHADAP  
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Tugas  
Akhir dalam Bidang Tadris Matematika**

**Oleh:**

**Ana Listiana**

**NIM 2010610098**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : ANA LISTIANA  
NIM : 2010610098  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Perbandingan Model Pembelajaran NHT Berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran CTL Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Matematis

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 05 Januari 2024 sampai dengan 06 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 06 Mei 2024



Siti Qomariyah, M.Stat  
NIP. 199507062020122018



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ana Listiana/2010610098  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika  
 Judul : **Perbandingan Model Pembelajaran NHT Berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran CTL Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Matematis**

Telah diujikan pada **5 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	11 / 24 / 06	
<u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u> NIP. 199011102019032021 Penguji II	11 / 24 / 06	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u> NIP. 199005312023211017 Sekretaris Sidang	13 / 24 / 06	
<u>Siti Oomariyah, M.Stat</u> NIP. 199507062020122018 Dosen Pembimbing	13 / 24 / 06	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	13 / 24 / 06	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ana Listiana**, NIM **2010610098** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 1 Mei 2024  
Yang menyatakan,



**Ana Listiana**  
**NIM 2010610098**

## MOTTO

“Jika kamu bisa memimpikannya, kamu bisa mencapainya”  
(*Walt Disney*)

“Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu”  
(QS. Al-Hadid: 20)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Diriku sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu.
2. Orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a untuk kesuksesan masa depan anak-anaknya.
3. Saudara kandungku, keponakanku, serta kerabatku yang selalu menghibur di saat lelah mengerjakan tugas.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu Siti Qomariyah, M.Stat. yang telah membimbing selama pengerjaan skripsi hingga sidang munaqosyah.
5. Guru matematika MTs Negeri 1 Demak yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi MTs Negeri 1 Demak kelas VII-D, VII-E, dan VII-F yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kepada teman seperjuangan TMC' 20 yang selalu mendukung dan membantu menyelesaikan permasalahan mengenai penyusunan skripsi.
8. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam menyukseskan penelitian dan penyusunan skripsi.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S {/s	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma> dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z {/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَائِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	غَالِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَصَاءُ	al-qad>a>'	السَّمْسُ	al-syams	سَيِّئ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah		

## KATA PENGANTAR

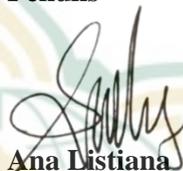
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Perbandingan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Matematis” dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang ikut andil dalam memberikan bimbingan, bantuan dan semangat sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Kaprodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Siti Qomariyah, M.Stat. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Kepala MTs Negeri 1 Demak yang telah memberikan izin penelitian pada peneliti sehingga penelitian dapat dilakukan dengan lancar.
6. Guru Matematika MTs Negeri 1 Demak yang telah membimbing dan membekali pengetahuan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
7. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil selama penyusunan skripsi.
8. Dan seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan fisik maupun psikis selama penyusunan skripsi hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga untuk peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian sejenis dapat menyusun karya tulis yang lebih kreatif dan baik. Peneliti juga berharap melalui karya tulis ini, pembaca dapat mengambil makna dan manfaat dari skripsi ini.

**Kudus, 1 Mei 2024**

**Penulis**



**Ana Listiana**

**NIM 2010610098**

