

DAFTAR PUSTAKA

- Adminbabel. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)." Kanwil Kemenag Prov. Kep. Bangka Belitung, 2020. [https://babel.kemenag.go.id/id/opini/599/MODEL-PEMBELAJARAN-CONTEXTUAL-THEACING-LEARNING-CTL#:~:text=Model pembelajaran kontekstual \(kontekstual theaching,sehingga mereka berpengetahuan%2C berketrampilan yang](https://babel.kemenag.go.id/id/opini/599/MODEL-PEMBELAJARAN-CONTEXTUAL-THEACING-LEARNING-CTL#:~:text=Model%20pembelajaran%20kontekstual%20theaching,sehingga%20mereka%20berpengetahuan%20berketrampilan%20yang).
- Armanto, Sugianto, Dian Armanto, and Mara Bangun Harahap. "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA." *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014).
- Bakoban, Faizah Ibrahim, and Rahmah Yunisah. "Isu-Isu Tentang Rendahnya Kemampuan Penalaran Matematika Siswa." *researchgate.net*, 2023. https://www.researchgate.net/publication/328231817_ISU_-_ISU_TENTANG_RENDAHNYA_KEMAMPUAN_PENALARAN_MATEMATIKA_SISWA.
- Crocker, Linda. "Content Validity." *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, no. 01 (2015): 774–77. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.44011-0>.
- "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3 - Suharsimi Arikunto - Google Books." Accessed December 11, 2022. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=j5EmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Dasar-dasar+Evaluasi+Pendidikan+Jilid+2+arikunto&ots=6uBHKctH_L&sig=6l7dTTgVTCGIHqZD7LTj3JM9KQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Dewi, Shinta Kurnia, and Agus Sudaryanto. "Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah." *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 2020, 73–79.
- Dharma, I Made Aditya, Luh Tu Selpi Wahyuni, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Arnyana. "Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusi Rendahnya Kemampuan Reasoning Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5, no. 3 (2022): 554–62. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54954>.
- Dillah, Rosa. *Kekongruenan Dan Kesebangunan*, 2019.
- Dinda Kurnia Putri, Joko Sulianto, and Mira Azizah. "Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan

- Masalah.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 351–57. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- Evendi, Erpin. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, 2020.
- Faizah, Soimah Nurul. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII*, 2023.
- Fakhriyana, Dina, Naili Luma’ati Noor, and Putri Nur Malasari. *Statistika Pendidikan*, 2021.
- Faradillah, Hadi, and Soro. *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Diskusi Dan Stimulasi*. UHAMKA Press. Jakarta, 2020.
- Fatchurrohman, Mohammad, Pardomuan NJM Sinambela, Nora Susilowaty, Arif Bulan, Asti Febrina, Winda Novianti, Elvri Sembiring, Chairunnisa, Desty E Subroto, and Dewi Mardhiyana. *Model-Model Pembelajaran*, 2022.
- Fauziah, Ilham Minggu, and Ahmad Talib. “Students’ Mathematical Reasoning Ability in Solving TIMSS Cognitive Domain on Algebraic Based on Students’ Thinking Style.” *ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science* 1, no. 1 (2021): 52–61. <https://doi.org/10.35877/mathscience553>.
- Fisher, D., Y. S. Kusumah, and J. A. Dahlan. “Junior High School Students’ Mathematical Reasoning Ability Analysis in Systems of Linear Equations and Applications.” *Journal of Physics: Conference Series* 1315, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012044>.
- Hakim, Muhammad Lukman. *Model Pembelajaran Langsung*. Edudeena, 2017.
- Hapsari, Agni Era. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa.” *Scholaria* 7, no. 1 (2017): 1–9. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21366>.
- Herizal, Herizal. “Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa.” *Vygotsky* 2, no. 1 (2020): 33. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.187>.
- Heryana, Ade. “Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Universitas Esa Unggul*, 2020, 1–16.
- Irawan, Adi, Mardiyana, and Dewi Retno Sari Saputro. “Experimentation of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Type by Concept Maps and Teams Games Tournament (TGT) by

- Concept Maps in Terms of Students Logical Mathematics Intellegences.” *Journal of Physics: Conference Series* 855, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/855/1/012019>.
- Isrok’atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*, 2022.
- Jelatu, Silfanus, Sariyasa, and I. Made Ardana. “Effect of GeoGebra-Aided REACT Strategy on Understanding of Geometry Concepts.” *International Journal of Instruction* 11, no. 4 (2018): 325–36. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11421a>.
- Khotimah, Rita Pramujianti, and Masduki Masduki. “Improving Teaching Quality and Problem Solving Ability Through Contextual Teaching and Learning in Differential Equations: A Lesson Study Approach.” *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)* 1, no. 1 (January 30, 2016): 1–13. <https://doi.org/10.23917/JRAMATHEDU.V1I1.1791>.
- Loka, Son. “Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal.” *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Lucyani, Desintya fryda. “Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.” *Journal Information* 10, no. 3 (2009): 1–16. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8073/4/BAB I .pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8073/4/BAB%20I.pdf).
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Fазiah, and Fika Sulaehatun Nupus. “Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan.” *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 198–214.
- Mansyur, F. A., and Abdul Manaf. “Analysis of The Aiken Index to Measure The Content Validity of The Wolio Language and Culture Preservation Model Instrument.” *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* 6, no. 3 (2023): 2023. <https://doi.org/10.34050/elsjish.v6i3.29667>.
- Maullyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*, 2020.
- Monariska, Erma. “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER” VII, no. 2 (2018): 217–26.
- Mundati, Sonia Anggraini, Winda Ramadiani, and Rahmat Jumri. “Efektivitas Penggunaan Soal Penalaran Matematis Pada Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Kemampuan Penalaran.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 7, no. 3 (2023): 363–70.

- Nasional, Indonesia. Departemen Pendidikan. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
//digilib.itbwigalumajang.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1088.
- Nasution, Nur Ainun. "Perbandingan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Pinang," 2021.
- Ni'mah, Fadhilatun. "Kemampuan Penalaran Matematika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kebomas." Universitas Muhammadiyah Gresik, 2018.
- nuonline. "Al-Qur'an Dan Terjemah," n.d. <https://quran.nu.or.id/al-ma'idah/2>.
- Nurazizah, Monika, Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, and Aan Subhan Pamungkas. "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Strategi Worked-Example Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa." *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 4, no. 1 (2020): 1.
<https://doi.org/10.30738/wa.v4i1.7212>.
- Nurhusain, Muhammad, Abdul Hamid, Krisna Sriwardani, Rezki Novianti, and Irfan Arsid. "Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL): Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Hasil Belajar Siswa." *ARITMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika STKIP YPUP Makassar* 03 (2022): 27–34.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Octavia, Shilpy A. *Model-Model Pembelajaran*, 2020.
- Palupi, Diana Indah, Emma Rahmani, Erlin Yusnita, Hikmah Pertiwi, Hera Gustina, and Nita Priyanti. "Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>.
- Pohan, Irna Dwi Rizki Ronahaya, and Izwita Dewi. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII A MTsN 4 Padang Lawas Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Geogebra." *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 1, no. 9 (2022): 1278–85.
- Rahmawati, Dian. "Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di SDN 1 Jatimulyo Kecamatan

- Jati Agung Lampung Selatan.” *אָרז* 5, no. 3 (2020): 248–53. repository.radenintan.ac.id.
- Romadhona, Ananda Regita, Arnis Ela Dwi Prameita, Mahda Alvianita, Eka Ayu Wulan Adha, and Jauhara Dian Nurul Iffah. “Analisis Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA Budi Utomo Perak.” *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2023): 11–21. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1097>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2020.
- Safitri, Alvira Oktavia, Vioreza Dwi Yunianti, and Deti Rostika. “Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs).” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Salkind, Neil. “Fisher’s Least Significant Difference Test.” *Encyclopedia of Research Design*, 2012, 1–6. <https://doi.org/10.4135/9781412961288.n154>.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2011.
- Shadiq, Fadjar. “Penalaran Atau Reasoning: Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa Di Sekolah?,” 2007, 1–8.
- Sitanggang, Eunike Juliani Lestari, Lois Oinike Tambunan, and Golda Novatrasio Sauduran. “Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 9 Pematangsiantar.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 8, no. 1 (2022): 55–69.
- Sobur, Alex. “Psikologi Umum : Dalam Lintasan Sejarah.” Bandung : Pustaka Setia, 2003. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=2656>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian*, 2016.
- Suhra, Safira. *Aspek Gender Dalam Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*, 2016.
- Surokim. *Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & AspiKom Jawa Timur, 2016. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>.
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Vol. 3, 2021.

- [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf).
- Wahyuni, Fina Tri, and Mulyaningrum Lestari. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Wardhani, S. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*, 2008.
- Warsita, Bambang. "Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar." *Jurnal Teknodik* XII, no. 1 (2018): 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>.
- Widayati, Ninik Sri, and Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*, 2012.
- Widiani, Ni Luh. "Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD." *Journal of Education Action Research* 5, no. 4 (2021): 537. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.39475>.
- Wirasetiadi, Rikrik, and Shanti Wahyuni. *Kesebangunan Dan Kekongruenan*, 2021.
- Wulandari, Astri. "Pengaruh Model Pembelajaran Means-End Analysis (MEA) Dan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii" 10 (2021): 6. <https://library.upgris.ac.id/>.
- Yenni, Rika Firma. "Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT)." *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 33–42.
- Zulwansyah, Marfi Ario, and Ratri Isharyadi. "Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Ujungbatu." *Jurnal Pendidik Indonesia* 1, no. 2 (2020): 70–75. <https://doi.org/10.61291/jpi.v1i2.34>.