

ABSTRAK

Afifah Miftahul Jannah, 2010610058, “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus”.

Pembelajaran matematika cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga peserta didik kurang tertarik saat pembelajaran berlangsung hal tersebut mengakibatkan minat belajar matematika peserta didik rendah. Minat belajar yang rendah juga dapat mengakibatkan pada hasil belajar yang kurang memuaskan. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran TGT dalam peningkatan minat belajar dan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA NU Raudlatut Tholibin sedangkan sampel diambil 1 kelas dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur minat belajar, dan tes untuk mengukur hasil belajar matematika. Dalam uji hipotesis *paired sample t-test* untuk menghitung perbedaan minat dan hasil belajar peserta didik saat *pretest* dan *posttest* pada mata pelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan minat dan hasil belajar matematika peserta didik antara sebelum pembelajaran dengan model TGT dan setelah pembelajaran dengan model TGT dengan nilai rerata *pretest* minat yaitu dari 45,05 dan nilai *posttest* minat yaitu 62,55. Sedangkan untuk uji N-gain peserta didik dengan peningkatan minat belajar kategori rendah terdapat 3 peserta didik, kategori sedang 11 peserta didik, dan kategori tinggi 8 peserta didik. Pada tes hasil belajar matematika nilai rerata *pretest* yaitu 30,45 dan nilai *posttest* 64,27 sedangkan untuk uji N-gain peserta didik dengan peningkatan hasil belajar kategori rendah terdapat 4 peserta didik, kategori sedang 12 peserta didik, dan kategori tinggi 6 peserta didik. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran TGT dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT), minat belajar, hasil belajar