

ABSTRAK

Indah Sri Lestari, 2010910003, Efektivitas Media Pembelajaran Film Jenderal Sudirman terhadap Pemahaman Materi IPS dan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan penggunaan media pembelajaran film Jenderal Sudirman dapat meningkatkan pemahaman materi IPS dan sikap nasionalisme siswa kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus dan untuk membuktikan efektivitas dari penerapan media pembelajaran film Jenderal Sudirman dapat meningkatkan pemahaman materi IPS dan sikap nasionalisme siswa kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus dengan mengkaji 2 rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana penerapan media pembelajaran film Jenderal Sudirman dapat meningkatkan pemahaman materi IPS dan sikap nasionalisme siswa kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus? (2) Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran film Jenderal Sudirman dapat meningkatkan pemahaman materi IPS dan sikap nasionalisme siswa kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus? Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen. Peneliti menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen. *Quasi Eksperimen desain* ini merupakan desain penelitian yang dijadikan sebagai pengembangan pendidikan yang menggunakan pre test dan post test dengan memakai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menjadi uji coba. Analisis instrument yang digunakan berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji persyaratan analisis statistik dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan media pembelajaran film Jenderal Sudirman memakai kelas eksperimen dengan perbandingan kelas kontrol. Penerapan dikelas eksperimen terdapat banyak kelebihan dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil kelebihan itu dapat dilihat dari hasil nilai pre test dan post test yang menunjukkan nilai kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. (2) Efektivitas media pembelajaran film Jenderal Sudirman dapat meningkatkan pemahaman materi IPS dan sikap nasionalisme siswa kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus dapat dilihat dari hasil penerapan media film yang kemudian dapat dikatakan efektif telah melalui beberapa uji yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji persyaratan analisis statistik dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Kesimpulannya hasil dari penelitian ini dapat dilihat pada uji hipotesis dalam paired simple t-test yang menyatakan nilai signifikansi (2-tailed) dari hasil pre test post test kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,005$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maksudnya ada perbedaan nilai rata-rata antara hasil belajar siswa dari pre test menuju post test dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berpengaruh terhadap pengetahuan dan perubahan sikap siswa.

Kata Kunci : Media Film, Pemahaman Materi IPS, dan Sikap Nasionalisme