BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini yang mengkaji tentang “Efektivitas Media Pembelajaran Film Jenderal Sudirman terhadap Pemahaman Materi IPS dan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IX MTs Mu’allimat NU Kudus dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Penerapan media pembelajaran film Jenderal Sudirman efektif digunakan dibuktikan dengan hasil pre tes dan post test dari kelas eksperimen. Peneliti melakukan kegiatan pre test untuk mengetahui informasi pengetahuan awal yang dimiliki oleh peserta didik. Sedangkan post test digunakan untuk mengetahui hasil akhir belajar setelah penyampaian materi telah tersampaikan secara keseluruhan. Hasil menunjukkan bahwa jumlah nilai dari kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
2. Pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi, tes untuk mengetahui pemahaman siswa dalam materi IPS dengan hasil dari pre test dan post tes yang isinya terdiri dari 10 soal pilihan ganda serta 5 uraian, dan menggunakan kuisioner dengan 15 pernyataan yang dijawab oleh peserta didik kelas IX yang tujuannya untuk mengetahui sikap nasionalisme yang dimiliki peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Efektivitas penerapan media pembelajaran film Jenderal Sudirman dapat dikatakan efektif telah melakukan beberapa uji yaitu uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis.
4. Hasil dari beberapa uji telah sesuai kecuali Uji Validitas dapat dikatakan valid apabila r hitung $>$ r tabel (r hitung $>$ 0,05). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 10 soal pilihan ganda dan 5 uraian ada yang tidak valid. Soal yang tidak valid menunjukkan soal yang digunakan kategori jenis soal mudah yang banyak dijawab oleh responden benar semua. Sedangkan untuk hasil kuisioner dari 15 pernyataan ada yang tidak valid dikarenakan sikap yang dilakukan responden dijawab sudah baik taat terhadap aturan sekolah yang berlaku. Untuk uji reliabilitas, normalitas,

homogenitas, dan hipotesis telah sesuai dengan hasil ($n > 0,05$).

5. Hasil nilai rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada uji hipotesis dapat dilihat pada nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya menjadi H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan nilai rata-rata antara hasil belajar siswa dari pre test menuju post test dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berpengaruh terhadap pengetahuan dan perubahan sikap siswa.

B. Saran-saran

Hasil penelitian ini menampung beberapa saran yang dikemukakan oleh beberapa tokoh yaitu sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
Kepala sekolah memberikan saran kepada pendidik agar lebih produktif dalam menggunakan media pembelajaran agar terciptanya pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif. Penerapan media pembelajaran film Jenderal Sudirman ini bisa digunakan karena menjadi inovasi pembelajaran yang kreatif sehingga bisa menghasilkan peningkatan hasil belajar atau prestasi pada peserta didik.
2. Guru IPS
Pendidik memberikan saran dalam penelitian ini hendaknya menggunakan media agar tidak terjadi kejenuhan dalam belajar. Media yang digunakan hendaknya semenarik mungkin agar bisa diterima oleh peserta didik sehingga memudahkan peserta didik menangkap materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan alat bantu media pembelajaran yang berupa film jenderal sudirman yang isinya materi sejarah lengkap dengan penyampaian yang singkat.
3. Peserta Didik
Peserta didik memberikan saran agar media pembelajaran tidak hanya diterapkan pada salah satu mata pelajaran tetapi secara keseluruhan. Mata Pelajaran IPS ini berusaha menerapkan media sesuai dengan perkembangan zaman yang berupa film.