

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhammad Rahmadani, Panduan Penembangan P5 PPRA. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, 2022, hlm 5-9.
- Alfonsus Sam, Vitalis Tarsan, Ambros Leonangung(2023) IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR, Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Volume 4 No. 1, 2023, pp. 65-72 P-ISSN 2746-1505, E-ISSN 2721-0294
- Botma, Abdullah, dan Abdurrahman Wahid Abdullah. “Penguatan Literasi sebagai upaya preventif terhadap Radikalisme-Ekstremisme Beragama di Pondok Pesantren Assalaam Manado.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 16, no. 1 (2022): 39–54.
- Elvinaro, Qintannajmia, dan Dede Syarif. “Generasi Milenial dan Moderasi Beragama: Promosi Moderasi Beragama oleh Peace Generation di Media Sosial.” *JISPO Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 11, no. 2 (2021): 195–218.
- Estalita Kelly(2018) PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, Jurnal Psikologi Maret 2018, Vol. 5, No. 1, hal. 21-28
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. Knapptma, 7(Maret), 307–314. <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/34.-Pendidikan-Karakter-BagiGenerasi-Z.pdf>
- Hanip, Sepma Pulthinka Nur. “Analisis Pendidikan Islam: Antara Pengembangan Kreativitas dan Internalisasi Ideologi Keagamaan.” *JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN* 17, no. 1 (2021): 51–70.
- Herly Janet Lesilolo(2018) PENERAPAN TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH, KENOSIS Vol. 4 No. 2. Desember 2018
- Indra Kartika Sari, Ade Pifianti, Chairunnisa(2023) Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika, Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 13 No. 2, Mei 2023: 138-147
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

- Kopong, Kristoforus. “Menalar Hubungan Agama, Pancasila Dan Negara Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Era Disrupsi Digital.” *Atma Reksa: Jurnal Pastoral dan Kateketik* 6, no. 1 (2021): 23–32.
- Latif, Rayfi Mohammad. “Internalisasi Moderasi Beragama Di MTs. Negeri 2 Manggarai Timur Provinsi Nusa Tenggara Timur.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 1 (2022): 60–71.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How our Schools can teach Respect and Responsibility*. New York : Bantam Books
- Lickona, Thomas. (2004). *Character Matters How to help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York : Simon & Schuster
- Mayaningsih, Afifah. “Peran Dosen dalam Upaya Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Konsep Islam Wasathiyah.” *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 3, no. 2 (2023): 25–32.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2020). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Marwia Tamrin, St. Fatimah S.Sirate, dan Muh. Yusuf(2011) *TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA, Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, Vol. 3, Ed. 1, 2011
- Mokoginta, Huju. “Penanaman Nilai Moderasi Beragama Siswa MTs N 2 Kotamobagu Melalui Simbol Agama, Konten Moderat dan Relasi Sosial.” *Journal of Islamic Education Policy* 7, no. 1 (2022).
- Muchamad Mufid. (2023). Penguatan Moderasi Beragama dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 2(2), 141–154.
- Muhammad Firmansyah, Muhammad Nasir and Abu Bakar Idham Madani (2023) “IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN DI SMA NEGERI 2 MUARA BADAQ”, *Inspiratif Pendidikan*, 12(2), pp. 741-748. doi: 10.24252/ip.v12i2.45237
- Mustari, M. (2014). *NILAI KARAKTER: REFLEKSI UNTUK PENDIDIKAN. RAJAWALI PERS.*
- Muhibin, Muhibbin, dan M Arif Hidayatullah. “Implemntasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains QurAn Yogyakarta.” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 113–30.

- Nawawi, Muhammad Ruston, dan Suci Hartati. “Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama (Aspek Nasionalis, Toleransi Dan Anti Radikalisme) Di MTS Murtafa Al-Mukarroma Kabupaten Oku Timur.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (2023): 7042–58.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 3(1), 90–95.
- Nur’aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 84–97.
- Payong, Marselus R. “Zona perkembangan proksimal dan pendidikan berbasis konstruktivisme sosial menurut Lev Semyonovich Vygotsky.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 12, no. 2 (2020): 164–78.
- Pramudya, Jordi Mesti. “Peran guru dalam mencegah paham radikalisme melalui pengajaran nilai-nilai toleransi beragama di MTs Negeri 4 Jember.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3211>
- Ramdhani, M. A., Isom, M. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin. Kemenag RI. <https://sikurma.kemenag.go.id/>
- Riada, Marleny Rambu, dan Mieke Yen Manu. “Penguatan Moderasi Beragama Berbasis Pendekatan Pastoral Konseling.” *Transformasi: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 (2022): 40–48.
- Rofiah , Muhimatul Kibtiyah(2023) MPLEMENTATION OF THE PROJECT OF STRENGTHENING THE PANCASILA STUDENT PROFILE ON MTsN 3 BANYUWANGI, *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol.16, no 1, Januari-Juni 2023
- Sholihah, Mar’atus, Khurin In’Ratnasari, dan Rizqiyah Ratu Balqis. “Penguatan Moderasi Beragama dan Kearifan Lokal Melalui Manajemen Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah.” *PANDALUNGAN* 1, no. 02 (2023): 169–82.
- Suci Endrizal, Ulva Rahmi, Nurhayati(2023) Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MtsN 6 Agam, *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)*

Vol. 3 No. 3 Desember 2023 ISSN: 2827-8836 (cetak), ISSN: 2827-8844 (Online), Hal 57-65 DOI: <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.2981>

- Sutiyono(2022) Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman, *Journal of Nusantara Education* Volume 2 – Number 1, August 2022, (1 – 10)
- Sugiyono, Prof. “Metode penelitian kombinasi (mixed methods).” *Bandung: Alfabeta* 28 (2015): 1–12.
- Sugiyono, Sugiyono, dan Puji Lestari. “Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional).” Alvabeta Bandung, CV, 2021.
- Wastuti, Sri Ngayomi Yudha, dan Nadya Suci Ramadhani. “Mendidik Toleransi Beragama Siswa; Analisis Tentang Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Film.” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2022): 101–13.

