

ABSTRAK

FENI FERWATI 1710120007, **“Penerapan E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Gunungwungkal Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang meliputi, mendeskripsikan perencanaan *e-learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Gunungwungkal, mendeskripsikan penerapan *e-learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Gunungwungkal, dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan *e-learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Gunungwungkal.

Jenis dan pendekatan penelitian ini lapangan (*Field Research*), menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan sumber primer menggunakan metode wawancara dan sumber sekunder menggunakan metode observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari informan terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Gunungwungkal Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. Adapun hasil penelitian ini adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan *E-learning* Dengan Memanfaatkan Portal rumah belajar Kemendikbud tergolong sudah berjalan dengan baik, Adapun *E-learning* yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam termasuk dalam model *e-learning* dengan model *Mixed/Blended Learning*. Faktor yang mendukung dalam penerapan *e-learning* adalah mengarahkan anak untuk memanfaatkan teknologi dengan baik, mengurangi penggunaan kertas, bimbingan dari orang tua dan tersedianya fasilitas *e-moderating* dan Faktor yang menghambat dalam penerapan *e-learning* adalah ketersediaan jaringan internet, ketersediaan HP/ laptop.

Kata kunci: e-learning; mata pelajaran;pendidikan agama islam

ABSTRACT

FENI FERWATI 1710120007, **Application of E-Learning in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 1 Gunungwungkal, Gunungwungkal District, Pati Regency.** Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Kudus State Islamic Institute.

The aim of this research is to answer the problem formulation which includes, describing e-learning planning in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Gunungwungkal, describing the application of e-learning in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Gunungwungkal, and to describe factors supporting and inhibiting factors faced by Islamic Religious Education teachers in utilizing e-learning in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Gunungwungkal.

This type and approach to research is field research, using a qualitative approach using primary sources using interview methods and secondary sources using observation and documentation methods obtained from informants related to the research problem. The research location is at SMP Negeri 1 Gunungwungkal, Gunungwungkal District, Pati Regency. The results of this research are that the results of the research show that the implementation of E-learning by utilizing the Ministry of Education and Culture's home learning portal is considered to be going well. Meanwhile, the E-learning carried out by Islamic Religious Education Teachers is included in the e-learning model with a Mixed/Blended Learning model. Factors that support the implementation of e-learning are directing children to make good use of technology, reducing paper use, guidance from parents and the availability of e-moderating facilities and factors that hinder the implementation of e-learning are the availability of internet networks, the availability of cellphones/laptops.

Keywords: e-learning; subjects; islamic religious education