

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah semua tahap penelitian dilakukan, pada akhirnya penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian yang didapat tentang penerapan *E-learning 5.7 Belajar Jarak Jauh* di SMPN 1 Gunungwungkal pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Perencanaan *E-learning* dengan memanfaatkan portal rumah belajar Kemendikbud pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gunungwungkal diimplementasikan dengan pembuatan silabus dan RPP sudah cukup baik. Meskipun dalam pengaplikasiannya masih ada beberapa kegiatan yang belum sesuai dengan apa yang direncanakan dan RPP yang dibuat belum menyusun rencana pembelajaran *e-learning* guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebatas mencantumkan media yang digunakan dalam RPP tetapi belum menyertakan langkah-langkah pembelajaran *e-learning* dengan memanfaatkan portal rumah belajar.

Penerapan *E-learning* dengan memanfaatkan portal rumah belajar Kemendikbud pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gunungwungkal tergolong sudah berjalan dengan baik, hal ini senada dengan hasil yang didapatkan peneliti di lapangan. Adapun *E-learning* yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam termasuk dalam model penyelenggaraan *e-learning* dengan model *Mixed/Blended Learning* yaitu pembelajaran campuran yang menggabungkan kelas tatap muka langsung dengan pembelajaran secara daring atau online, diantaranya media yang pernah digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam *E-learning Power Point, People Power* melalui *Instagram, Youtube, dan Google Classroom*. Adapun penerapannya pada portal *e-Learning 5.7 Belajar Jarak Jauh*, guru Pendidikan Agama Islam menggunakan fitur kelas digital dalam penerapannya, dalam kelas digital terdapat materi pelajaran yang disertai dengan video atau gambar dan disertai dengan soal latihan atau soal ulangan untuk evaluasi dari proses belajar-mengajar. Sedangkan materi dan soal yang terdapat pada kelas digital sudah sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran. Sedangkan penilaian yang terdapat pada kelas digital yaitu terdapat nilai forum dan nilai tugas akhir.

Faktor yang mendukung dalam penerapan *E-learning* dengan memanfaatkan Rumah belajar di SMPN 1 Gunungwungkal adalah;

- a. Dengan penerapan *E-learning* dapat mengarahkan anak

- untuk memanfaatkan teknologi dengan baik,
- b. Dengan penerapan *E-learning* dapat sedikit demi sedikit mengurangi penggunaan kertas,
  - c. Pendidik dan peserta didik dapat menggunakan bahan ajar atau petunjuk belajar yang terstruktur dan terjadwal melalui internet, sehingga guru dan siswa bisa saling menilai sampai berapa jauh bahan ajar dipelajari,
  - d. Orang tua secara tidak langsung dapat mengetahui perkembangan anaknya disekolah, karena dengan penerapan *E-learning* orang tua dapat memantau belajar anak.
  - e. Tersedianya fasilitas *e-moderating* dimana pendidik dan peserta didik dapat berkomunikasi kapan saja kegiatan berkomunikasi itu dilakukan dengan tanpa dibatasi oleh jarak, tempat, dan waktu.
  - f. Menambahkan banyak kreativitas guru dan siswa untuk mencoba banyak metode yang menyenangkan dalam pembelajaran.

Faktor yang menghambat dalam penerapan *e-Learning 5.7 Belajar Jarak Jauh* di SMPN 1 Gunungwungkal adalah :

- a. Tidak memiliki alat penunjang *e-learning* seperti laptop/PC, handphone dll
- b. Berubahnya peran guru dari yang semula menguasai teknik pembelajaran konvensional, kini juga dituntut mengetahui teknik pembelajaran yang menggunakan ICT.
- c. Siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal.
- d. Kendala jaringan internet/wifi sekolah dan juga terkendala akan server rumah belajar yang terkadang error yang disebabkan oleh proses peng upgradean aplikasi sehingga sulit untuk diakses.

## B. Saran – saran

Berdasarkan penelitian tentang penerapan *E-learning* dengan memanfaatkan Portal rumah belajar di SMPN 1 Gunungwungkal pada pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah peneliti lakukan dengan berbagai tahap kesimpulan. Terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan diantaranya:

1. Kepada seluruh Guru-Guru (terutama Guru PAI) untuk selalu berusaha meningkatkan kualitas dirinya dengan berbagai cara, seperti mengikuti workshop, seminar, dan pelatihan lain yang dapat meningkatkan kemampuannya dalam penerapan *e-learning*

dalam pembelajaran dikelas baik dari segi penyusunan materi, penyampaian materi dan evaluasi belajar dan sebaiknya portal rumah belajar tidak hanya digunakan untuk satu mata pelajaran, tetapi bisa juga digunakan untuk semua mata pelajaran lain.

2. Kepada siswa/i SMPN 1 Gunungwungkal agar selalu berusaha dalam meningkatkan kualitas dirinya dalam penguasaan teknologi informasi komunikasi (TIK) agar dapat mengikuti perkembangan zaman yang ada.
3. Kepada SMPN 1 Gunungwungkal agar meningkatkan kualitas guru-guru dan memfasilitasi guru-guru dalam meningkatkan kualitasnya dengan mengadakan atau mengikutsertakan dalam seminar, workshop dan pelatihan penerapan *e-learning* dan memperbaiki kualitas jaringan WIFI di sekolah agar pelaksanaan *e-learning* dapat berjalan dengan baik mengingat kualitas jaringan internet adalah salah satu hal terpenting dalam keberhasilan pelaksanaan *e-learning*.
4. Kepada portal rumah belajar agar lebih memperkenalkan kepada guru-guru bahwa terdapat aplikasi dari KEMENDIKBUD yang dapat dimanfaatkan dalam pelaksanaan *e-learning*, memperbaiki kualitas jaringan dan menambahkan fitur- fitur lain yang lebih menarik dalam menunjang pembelajaran.