

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, Rahman, dan Widowati Pusporini. “Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Yappi Jetis Saptosari Gunungkidul Melalui Penggunaan Media Alat Peraga IPA” 4, no. 1 (2017): 34–41.
- Agyofannyngrum, Shantie Pramitha, dan Wahono Widodo. “Kefektifan KIT Pembelajaran IPA untuk Mrningkatkan Pemahaman konsep pada Materi Sistem Tata Surya untuk Siswa SMP Kelas VII” 05, no. 03 (2017): 288–92.
- Alya, Qonita. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. PT. Indahjaya Adipratama, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Astuti, Irnin Agustina Dwi, Yoga Budi Bhakti, dan Rendi Prasetya. “Four Tier-Magnetic Diagnostic Test (4T-MDT): Instrumen Evaluasi Medan Magnet Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa.” *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah* 5, no. 2 (2021): 110–15.
- Atmaja, I Made Dharma. “Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi.” *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8, no. 7 (2021): 2048–56.
- Aulia, Selly, Nirva Diana, dan Yuberti. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01, no. 2 (November 2018): 155–61.
- A’yun, Qurrota, Harjito, dan Murbangun Nuswowati. “Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty of Response Index).” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2018): 2108–17.
- Azizah, Aida Nur. “Pengembangan Instrumen Four-Tier Test untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pembelaan Sel.” *Bioedu* 10, no. 1 (2021): 126–34.
- Christina, Satin, Stepanus Sahala Sitompul, dan Erwina Oktaviany. “Remediasi Miskonsepsi Pesawat Sederhana Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad di Smp Yakhalusti Pontianak.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 11, no. 12 (2022): 3238–48.

- Dinas Pendidikan Kota Surabaya, dan Fakultas FMIPA UNESA. *Modul Mata Pelajaran IPA Usaha, energi, dan Pesawat Sederhana*. Surabaya, 2017.
- Erwinsyah, Heru. “Pengembangan Four-Tier Multiple Choice Test untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus pada Peserta Didik.” Skripsi, UIN Raden Intan, 2019.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati, dan Sugianto. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X.” *Journal of Innovative Science Education* 4, no. 2 (2015): 41–49.
- Febria, Anna Mepti, Maison, dan Astalini. “Analisis Miskonsepsi One Tier ke Four Tier Diagnostic Test pada Materi Tata Surya Siswa SMP.” *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 53–68.
- Giancoli, Douglass C. *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. Edisi Ke 7. Jilid 1. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Hasanah, Iin Uswatun. “Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Six Tier Diagnostic Test Materi Sel Tingkat SMA/MA.” Skripsi, IAIN Kudus, 2022.
- Huljannah, Miftha. “Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *EDUCATOR : Directory of Elementary Education Journal* 2, no. 2 (2021).
- Ibnu, Mohamad, Bening Indriyani, Husnaini Inayatullah, dan Yudi Guntara. “Aplikasi Rasch Model: Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Miskonsepsi Mahasiswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip* 2, no. 1 (2019): 205–10.
- Inayah Khairaty, Nurul, A Mushawwir Taiyeb, dan Hartati. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Menggunakan Three-Tier Test di Kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 1 Bontonompo.” *Jurnal Nalar Pendidikan* 6, no. 1 (2018): 7–13.
- Jayantini, Ni Luh Kadek Raka, Ketut Suma, dan Putri Sarini. “Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari.” *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* 3, no. 1 (2020).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Edisi Revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., 2017.

- Mahesa, Ahmad, dan Sifak Indana. “Pengembangan Instrumen Tes Miskonsepsi Siswa Menggunakan Kombinasi Three-Tier Test dan Certainty of Response Index pada Materi Kingdom Animalia Kelas X SMA.” *Bioedu* 7, no. 2 (2018).
- Maison, Neneng Lestari, dan Anjas Widaningtyas. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2020): 32–39.
- Marsita, R. A, S Priatmoko, dan E Kusuma. “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pemalang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choise Diagnostik Instrumen.” *Inovasi Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (2010): 512–20.
- Maryana, Okky Fajar Tri, Victoriani Inabuy, Cece Sutia, Budiyantri Dwi Hardanie, dan Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Kurikulum Merdeka. Jakarta: Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen; Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Matinu Saifullah, Anisa, dan Sugiyanto. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Fluida Statis dengan Instrumen Diagnostik Three-Tier.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 23, no. 1 (April 2016): 20–26.
- Maydiantoro, Albet. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).” *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)* 1, no. 2 (2021): 29–35.
- Mentari, Luh, I Nyoman Suardana, dan I Wayan Subagia. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga.” *e-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014): 76–87.
- Muna, Haidaroh Faiqotul. “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier dengan Metode CRI untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Biologi Sel di Ma I’anatuth-Thullab.” Skripsi, UIN Walisongo, 2021.
- Nasyidiah, Funky Iqlima, Parsaoran Siahaan, dan Dedi Sasmita. “Pengembangan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Impuls.” *WaPFi (Wahana Pendidikan Fisika)* 5, no. 2 (2020): 31–40.

- Nazura, Dwi Fajar Saputri, dan Lia Angraeni. “Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pesawat Sederhana untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP.” *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)* 4, no. 2 (2021): 54–60.
- Negoro, Ridho Adi, Husnul Hidayah, Ani Rusilowati, dan Bambang Subali. “Upaya Membangun Ketrampilan Berpikir Kritis Menggunakan Peta Konsep untuk Mereduksi Miskonsepsi Fisika.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 3, no. 1 (2018): 45–51.
- Ningsih, Fitri Indrayati. “Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Emosional.” Skripsi, Universitas Islam Majapahit, 2018.
- Nurlita, Safira. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Redoks.” Skripsi, UIN Walisongo, 2022.
- Permatasari, Diah. “Pengembangan Hello Physics Games pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana untuk Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 1 Brebes.” Skripsi, UIN Walisongo, 2022.
- Rachmawati, Sekar, Hadi Susanto, dan Fianti. “Penggunaan Metode CRI (Certainty Of Response Index) Berbantuan Soal PISA (Programme Of International Student Assesment) untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi IPA Materi Tata Surya.” *Unnes Physics Education Journa* 6, no. 3 (2017): 26–31.
- Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (Juni 2020): 1–8.
- Rahayuningsih, Linda. “Pengembangan Four Tier Test Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Menganalisis Tingkat Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Calon Guru Fisika.” Skripsi, UIN Walisongo, 2021.
- Ramadhani, Rizki, Hasanuddin, dan M D Asiah. “dentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasjmy Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi* 1, no. 1 (2016): 1–9.

- Rofiudin, M. “Pengembangan Tes E-Diagnostik Empat Tingkat Berbasis Web untuk Mengungkap Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika pada Materi Termodinamika.” Skripsi, UIN Walisongo, 2022.
- Sadiqin, Ikhsan Khairu, Urip Trisno Santoso, dan Arif Sholahuddin. “Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving pada Topik Perubahan Benda-Benda di Sekitar Kita.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, no. 1 (Januari 2017): 52–62.
- Safitri, Laila Khamsatul Muharrami, Wiwin Puspita Hadi, dan Ana Yuniasti Retno Wulandar. “Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: Two-Tier Test Analysis.” *Jurnal Natural Science Educational Research* 4, no. 1 (2021): 45–55.
- Septiyani, Evi. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Digital Test (4TDT) Berbasis Website pada Konsep Suhu dan Kalor.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke 22. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhermiati, Ita. “Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa.” *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 4, no. 3 (2015): 983.
- Suparno. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Fisika*. Jakarta: Grasindo, 2005.
- Suwarto. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Uswatun Hasanah, Ulfi. “Pemahaman Konsep Ipa pada Materi Sistem Peredaran Darah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Mts Negeri 4 Tulungagung.” Skripsi, IAIN Tulungagung, 2019.
- Vebiola Irani, Nafisha, Zulyusri, dan Rahmawati Darussyamsu. “Miskonsepsi Materi Biologi SMA dan Hubungannya dengan Pemahaman Siswa.” *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 3, no. 2 (2020): 348–55.
- Wardhani, Irma Yuniar, dan Iseu Laelasari. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.

- Widiyowati, Ninik. “Analisis Miskonsepsi Menggunakan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Materi Tekanan Zat dan Penerapannya di Smp Negeri 1 Jaken.” Skirpsi, IAIN Kudus, 2021.
- Yasthophi, Arif, dan Soleman Ritonga Pangoloan. “Pengembangan Instrumen Test Diagnostik Multiple Choice Four Tier pada Materi Ikatan Kimia.” *Konfigurasi* 3, no. 1 (2019): 23–3.

