

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dari rangkaian pembahasan diatas terkait proyek profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* (PPRA) nilai berkeadaban dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Miftahul Falah Rembang melalui tahapan penelitian wawancara, observasi, dan dokumentasi serta rumusan masalah yang dijadikan dasar oleh peneliti, jadi peneliti dapat menyimpulkan, sebagai berikut:

1. Proyek profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* nilai berkeadaban dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Miftahul Falah Rembang berupa tugas guru Akidah Akhlak kepada peserta didik untuk menganalisis dan mengeksplorasi secara mendalam tentang kandungan nilai-nilai yang ada pada profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* atau sepuluh nilai moderasi beragama, pembuatan media pembelajaran *puzzle* dan *mind mapping* serta pembuatan rangkuman yang disusun rapi dan indah disesuaikan materi nilai adab dalam Asmaul Husna. Penugasan tersebut peserta didik melakukan pendalaman materi dan bereksplorasi untuk membuat rangkuman dan media pembelajaran dengan tampilan kreatif yang berisi tentang nilai-nilai adab berdasarkan kandungan materi yang terdapat dalam Asmaul Husna yang berjumlah sepuluh kemudian dikoordinasikan dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk mengkoreksi tata Bahasa dan guru prakarya untuk menilai bagian keindahan dan kerapiannya.
2. Implementasi proyek profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* nilai berkeadaban dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Miftahul Falah Rembang sudah dijalankan selama setahun sejak 2023 ternyata sudah melekat dalam budaya madrasah yaitu pada nilai *tawasuth* mengambil jalan tengah ditemukan kasus pada bulan ramadhan kemarin saat kegiatan pesantren kilat yang dilaksanakan selama dua minggu terdapat perbedaan antara jumlah rakaat salat terawih peserta didik yang mengikuti ormas Nahdloatul Ulama yang jumlah rakaat 20 dengan peserta didik Muhammadiyah yang jumlah rakaatnya 8, dalam hal ini jalan tengah atau solusi dari kasus tersebut adalah peserta didik yang NU 20 rakaat bisa mengikuti salat terawih sampai selesai karena mayoritas pendidik di MTs Miftahul Falah Rembang mengikuti ormas NU sehingga shalat terawih yang dilaksanakan saat pesantren kilat berjumlah 20 rakaat sedangkan peserta didik yang Muhammadiyah

menempatkan pada shaff belakang sehingga ketika sudah memenuhi 8 rakaat peserta didik muhammadiyah bisa melakukan I'tikaf berdzikir sambil menunggu shalat witr. Peserta di. Adapun tahapan pelaksanaannya yaitu tahapan permulaan dengan pengelompokan minat bakat peserta didik kelas VII; tahapan pengembangan dengan proses kegiatan proyek yang berlangsung berupa konsep penelaahan dan investigasi peserta didik pada materi nilai adab dalam Asmaul Husna; serta tahapan penyimpulan guru Akidah Akhlak melakukan analisis dan refleksi tentang evaluasi atas terlaksananya proyek PPRA nilai berkeadaban untuk kemudian di proyek selanjutnya bisa lebih baik.

3. Hambatan serta solusi mewarnai kegiatan proyek PPRA nilai berkeadaban dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Hambatan atau sesuatu yang menghalangi tercapainya keberhasilan proyek profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* nilai berkeadaban dalam pembelajaran akidah akhlak adalah kondisi peserta didik yang pasif, kurangnya tingkat profesionalisme guru, dan kurangnya anggaran untuk kesiapan kegiatan proyek PPRA. Adapun solusi yang diberikan penciptaan suasana pembelajaran Akidah Akhlak yang nyaman dan menyenangkan salah satunya dengan pembuatan media pembelajaran yang inovatif; memberikan kesempatan dan keleluasaan kepada pendidik untuk mengikuti pelatihan dan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk berdiskusi, bertukar pikiran berkaitan dengan strategi pembelajaran yang diterapkan antar guru lain sehingga diharapkan mampu menemukan inovasi baru, mengembangkan pengetahuan, serta tingkatan daya profesionalisme guru; solusi dari hambatan selanjutnya adanya pembayaran kas khusus dari peserta didik untuk menunjang kegiatan kurikulum merdeka serta pengalokasian dana BOS secara tepat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Sebaiknya kepala madrasah lebih memperhatikan dalam hal segi kesiapan dan kenyamanan untuk kegiatan penunjang pelaksanaan proyek profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* dengan tujuan kegiatan proyek yang berlangsung menjadi lebih kondusif, efektif, dan efisien.

2. Guru Akidah Akhlak

Sebaiknya guru Akidah Akhlak meningkatkan *skill* mengajar dengan penerapan metode berbeda menyesuaikan kondisi peserta didik yang beragam serta memahami konsep pelaksanaan kurikulum merdeka madrasah proyek PPRA nilai berkeadaban, meningkatkan kedisiplinan saat memasuki kelas untuk menghindari peserta didik yang keluar masuk saat pergantian jam pelajaran, serta menjaga kestabilan emosional untuk menjadi teladan dan contoh bagi peserta didik sehingga tercipta karakter berkeadaban yang melekat dan sulit dipisahkan.

3. Peserta Didik Kelas VII

Sebaiknya peserta didik terutama kelas VII diharapkan mampu lebih menghargai keberadaan guru dengan memfokuskan secara penuh terhadap materi yang telah dijelaskan guru, bijak dalam pengelolaan manajemen waktu supaya saat pelaksanaan proyek PPRA dalam keadaan semangat dan aktif sehingga terciptanya pembelajaran yang berkualitas.

