

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Muhammad. *Akhlaq; Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2016.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif; Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Amri, Muhammad, la ode ismail Ahmad, and Muhammad Rusmin. *Aqidah Akhlak*. Makasar: Semesta Aksara, 2018.
- Dartiningasih, Bani Eka. Riset Komunikasi; *Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula (Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian)*. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur, 2016.
- Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kemenag RI, “Contoh TP, ATP, Modul Ajar Akidah Akhlak Kurikulum Merdeka Pada Madrasah”, 2022.
- Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kemenag RI, “Panduan Implementasi Moderasi Beragama” (April 2021)
- Farichah, Nor “Strategi Internalisasi Nilai-nilai Adab dalam Kitab Ta’lim Muta’alim Bagi Generasi Milenial di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus”, (Skripsi, IAIN Kudus, 2022).
- Fitriani, Aulia Rahma, “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa,” *JM2PI* 03, no. 02 (2022), <https://doi.org/Prefix:10.33853>.
- Hadi, Sumasno. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22 (2016).
- Hadis Sunan At-Tirmidzi, No 1941, <https://www.hadits.id/1/B1OZ3TfCfYM> , diakses pada tanggal 12 November 2023.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Andriani Helmina, Raushandy Asri Fardani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasil Dokumentasi Keadaan Guru dan Peserta didik MTs Miftahul Falah Rembang, dikutip pada tanggal 17 Februari 2024.
- Ike Rahayu Putri and Hawwin Muzakki. “Implementasi Strategi Guru Akidah Akhlak Untuk Membentuk Karakter Peserta didik Berbasis Nilai-Nilai Islam *Rahmatan lil Alamin* di MTs Darussalam Kademangan Kabupaten Blitar.” *Irsyaduna: Jurnal Studi*

- Kemahasiswaan 03, no. 03 (2023).
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna>.
- Ikhsanuddin, Muhammad and Amrulloh Amrulloh, Etika Guru dan Murid Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dan Undang-Undang Guru Dan Dosen', *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.2 (2019),331– 55
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, KBBI, web.id, 3 Maret 2024
<https://kbbi.web.id/hambat>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, KBBI, web.id, 4 Maret 2024,
<https://kbbi.web.id/solusi>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, KBBI, web.id, 8 Juni 2024,
<https://kbbi.web.id/implementasi>
- Kartika, Galuh Nashrullah. "Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadist". *Jurnal Transformatif (Islamic Studies)*, Vol. 1, Nomor 1, (2017).
- Kemenag RI," 347 Tahun 2022, Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah", (5 April 2022).,"347 Tahun 2022, Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah", (5 April 2022).
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Presindo (LPSP), 2019.
- Machsun, Toha. "Pendidikan Adab, Kunci Sukses Pendidikan." *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2016).
- Mayori, Kesi "Implementasi Adab Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Kota Bengkulu", (Skripsi, UIN Bengkulu, 2022)
- Mufid, Muchamad. "Penguatan Moderasi Beragama dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah." *Jurnal An-Nur* 2, no. 2 (2023).
- Muhammad, Nabilah. "Ada 19 Ribu Kasus Kekerasan Di Indonesia, Korbannya Mayoritas Remaja," n.d.,
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/2VII/ada-19-ribu-kasus-kekerasan-di-indonesia-korbannya-mayoritas-remaja>.
 diakses pada tanggal 30 Oktober 2023.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Yogyakarta: LP2M UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Noer, Ali dkk. "Konsep Adab Murid dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia", *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 14, 2017,
- Nopirianti, Rinta. "Upaya Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan melalui Belajar sambil Bermain." Preprint. Open Science

- Framework, December 7, 2021.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/hgbwx>.
- Permendikbud RI, “22 tahun 2020, Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”, (2 Juni 2020).
- Permendikbud RI, “63 tahun 2022, Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan” (30 Desember 2022).
- Putra, Fernanda Rahmadika, Ali Imron, and Djum Djum Noor Benty. “Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak “*Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, June 30, 2020, 182–91.
<https://doi.org/10.17977/um027v3i22020p182>.
- R, Raco J. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2018.
- Ramdhani, Muhammad Ali et al., “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin,” *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam*, 2022” n.d.
- Ramdhani, Muhammad Ali, and Moh Isom. “Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah,” 2022.
- Rosyad, Ali Miftakhu, “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah,” *Tarbawi, Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 05, no. 02 (2019): 176.
- Sabila, Nur Akhda. “Integrasi Aqidah Dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali).” *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* 3, no. 2(January 3, 2020): 74–83.
<https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>.
- Saebani, Ahmad. *Ilmu Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2014
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Satria, ricky et al, “Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”, *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI*, 2022, 4.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suhiroh, Iroh, and Ade Fakhri Kurniawan. “Hakikat dan Ruang Lingkup Kajian Multidisipliner Materi Aqidah Akhlak.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan* 1, no. 1 (2022): 23–34.
- Sukidal, Nindia, Dinda Marlina, and Septi Anawati. “Meninjau Kembali Inovasi dan Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak.” *An-Nahdhah* 15, no. 1 (2022).

- Suparlan, Suparlan. “Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran.” *ISLAMIKA* 1, no. 2 (July 31, 2019): 79–88. <https://doi.org/10.36088/Islamika.v1i2.208>.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto. “Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (July 2, 2022): 2070–80. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>.
- Yuliah, Elih, “Implementasi Kebijakan Pendidikan,” *Jurnal At-Tadbir. Media Hukum Dan Pendidikan* 30, no. 02 (2020): 134.

