

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	10
a. Pengertian Model Eliciting Activities (MEAs).....	10
b. Langkah-langkah Model Eliciting Activities (MEAs).....	10
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	11
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	13
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
b. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematika.....	15
c. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	16

4. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	17
a. Kubus	17
b. Balok	18
c. Prisma	18
d. Limas	19
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Data Penelitian	23
D. Teknik Pengambilan Data	24
E. Desain Penelitian	24
F. Pengembangan Instrumen Evaluasi	25
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum Objek Eksperimen	26
B. Gambaran Materi yang Dieksperimenkan	26
1. Materi Ajar Bangun Ruang Sisi Datar	26
2. Soal Evaluasi	27
C. Tahapan Pelaksanaan Eksperimen yang Dilakukan	29
1. Kelas Eksperimen	29
2. Kelas Kontrol	30
D. Hasil Eksperimen	31
1. Hasil Pre Test dan Post Test	31
2. Analisis Data	34
E. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V	42
PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1	Langkah-Langkah <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	10
Tabel. 2.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Eliciting Activities</i>	11
Tabel. 2.3	Langkah-Langkah Model Konvensional.....	13
Tabel. 2.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Konvensional	13
Tabel. 2.5	Indikator Tahapan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Polya.....	16
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi	25
Tabel 4.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen	29
Tabel 4.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Kontrol	30
Tabel 4.3	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	32
Tabel 4.4	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	32
Tabel 4.5	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemecahan Masalah.....	33
Tabel 4.6	Validitas Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 4.7	Reliability Statistics	34
Tabel 4.8	Tests of Normality <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.9	Tests of Normality <i>Posttest</i>	35
Tabel 4.10	Output Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 4.12	Independent Samples Test (Post Test)	37
Tabel 4.13	Output Uji N Gain Pemecahan Masalah	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Kubus.....	17
Gambar. 2.2 Balok.....	18
Gambar. 2.3 Prisma	18
Gambar. 2.4 Limas	19
Gambar. 2.5 Kerangka Berpikir	21
Gambar. 3.1 Desain Penelitian	25

