

ABSTRAK

Fela Izzul Islamiyah, 1910610069, Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Model *Discovery Learning*.

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, diyakini salah satu faktor tersebut adalah *self efficacy* yang diartikan sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuan individualnya. Keyakinan tersebut dapat mendorong seseorang mampu memecahkan masalah yang dihadapi dalam kesulitan belajar. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa pada model *discovery learning*, dan 2) hubungan antara *self efficacy* dengan hasil belajar matematika siswa pada model *discovery learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan metode *pre-experimental Design* dan menggunakan desain penelitiannya *posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Darus Salam Jetak tahun ajaran 2023/2024. Sampel yang digunakan siswa kelas VIII A dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data uji regresi linier sederhana dan uji korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) adanya pengaruh positif yang signifikan *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa pada model *discovery learning*, dan 2) adanya hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dengan hasil belajar matematika siswa pada model *discovery learning*. Implikasi dari penelitian ini adalah meningkatnya *self efficacy* menciptakan hasil belajar matematika pada siswa juga mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Hasil Belajar Matematika Siswa, *Discovery Learning*