

ABSTRAK

Siti Nur Sholihah, 226050006, Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Pendekatan Konstruktivistik Menurut Howard Gardner Untuk Meningkatkan Interpersonal dan Intrapersonal Pada Siswa MTs Nurul Qur'an, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini, ialah untuk menemukan dan mendeskripsikan strategi pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan interpersonal dan intrapersonal pada siswa MTs Nurul Qur'an. Kemudian untuk menemukan dan mendeskripsikan kendala, implementasi dan hasil pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif. Peneliti melakukan pengumpulan dokumen, wawancara dan dokumentasi kepada guru mapel, siswa kelas VIII. Teknik analisis yang digunakan dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan teknik yang dikembangkan ialah keabsahan data dan uji kredibilitas dengan menggunakan bahan referensi.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan adanya strategi pembelajaran *Cooperative Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan interpersonal dan intrapersonal pada siswa MTs Nurul Qur'an. Berdasarkan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik sangat memberi manfaat pada siswa khususnya pada siswa yang pasif saat pembelajaran. Strategi ini merupakan dampak positif terhadap siswa kelas VIII dan bisa mengasah kemampuannya yang lebih lagi.

Kenyataan sesuai dengan penelitian lapangan, berawal dari kurang kondusifnya pada saat pembelajaran, sering kurang bersemangat dalam pembelajaran dan kurang memperhatikan. Dengan berjalannya strategi pembelajaran *Cooperative Learning* ini dapat menjadikan siswa semangat dalam pembelajaran, menambah wawasan, dan meningkatkan ilmu pengetahuannya.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran, Akidah Akhlak, Interpersonal, Intrapersonal

ABSTRACT

Siti Nur Sholihah, 226050006, Strategy for Learning Moral Creeds Using a Constructivist Approach According to Howard Gardner to Improve Interpersonal and Intrapersonal Students at MTs Nurul Qur'an, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The aim of this research is to find and describe Akidah Akhlak learning strategies to improve interpersonal and extrapersonal skills in MTs Nurul Qur'an students. Then to find and describe the obstacles, implementation and results of learning Akidah Akhlak at MTs Nurul Qur'an.

The research method used by researchers is a qualitative approach. Researchers collected documents, interviews and documentation from subject teachers, class VIII students. The analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation and verification. Meanwhile, the technique developed is data validity and credibility testing using reference materials.

Based on the results of observations made by researchers, it can be concluded that the Cooperative Learning strategy in the Aqidah Akhlak subject improves interpersonal and extrapersonal skills in MTs Nurul Qur'an students. Based on the learning strategies implemented by educators, it is very beneficial for students, especially for students who are passive when learning. This strategy has a positive impact on class VIII students and can hone their abilities even more.

The reality is in accordance with field research, starting from a lack of conduciveness during learning, often a lack of enthusiasm for learning and a lack of attention. By carrying out this Cooperative Learning learning strategy, students can be enthusiastic about learning, broaden their insight and increase their knowledge.

Keywords : Learning strategies, Moral Creeds, Interpersonal, Intrapersonal

الملخص

سني نور صالحه ، ٢٠٠٦ ، استراتيجيه تعلم عقده العلق مع فحج بنائي وفقا لحوارد جاردنر لتحسين العلاقات الشخصية وغير الشخصية في طلاب المدرسه ثنويه نور القرآن ، برنامج المدرسه ثنويه الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا ، المعهد الديني الإسلامي للدولة المقدسة.

الغرض من هذه الدراسة هو إيجاد ووصف استراتيجية التعلم الخاصة ب لتحسين العلاقات الشخصية وغير الشخصية لدى طلاب المدرسه ثنويه نور القرآن . ثم لإيجاد وفك تشفير العقبا المعتقدات الأخلاقية ت والتنفيذ ونتائج التعلم للإيمان الأخلاقي في الدررسه ثنويه نور القرآن.

منهج البحث الذي يستخدمه الباحث هو منهج نوعي. جمع الباحث الوثائق والمقابلات والوثائق مع معلمي القيقب ، طلاب الصف الثامن. تقنيات التحليل المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. وفي الوقت نفسه ، فإن التقنيات التي تم تطويرها هي اختبارات صحة البيانات ومصادقتها باستخدام المواد المرجعية.

بناء على نتائج الملاحظات التي أدلى بها الباحث ، يمكن استنتاج أنه مع استراتيجية التعلم التعاوني في موضوع المعتقدات الأخلاقية لتحسين العلاقات الشخصية وغير الشخصية في طلاب المدرسه ثنويه نور القرآن . بناء على استراتيجيات التعلم التي يطبقها المعلمون ، فهي مفيدة جدا للطلاب ، وخاصة الطلاب السليبين أثناء التعلم. هذه الاستراتيجية لها تأثير إيجابي على طلاب الصف الثامن ويمكن أن تشحذ قدراتهم أكثر.

الواقع يتوافق مع البحث الميداني ، بدءا من عدم وجود تعلم موات في وقت التعلم ، وغالبا ما يفتقر إلى الحماس في التعلم وقلة الاهتمام. من خلال تنفيذ استراتيجية التعلم التعاوني هذه ، يمكن أن تجعل الطلاب متحمسين للتعلم ، وتزيد من رؤاهم ، وتحسن معرفتهم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم ، عقده العلق ، العلاقات الشخصية ، الشخصية