BAB V PENUTUP

Berdasarkan paparan data dan analisis maka penelitian ini menyimpulkan hal-hal seperti berikut :

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran akidah akhlak dengan pendekatan konstruktivistik menurut Howard Gardner untuk meningkatkan interpersonal dan intrapersonal pada siswa MTs Nurul Qur'an. Upaya yang dilakukan oleh guru adalah dalam strategi pembelajaran yang digunakan. Strategi yang baik maka akan mudah untuk siswa dalam pemahaman suatu materi pelajaran.
2. Kemudian kendala yang dihadapi pendidik dalam pembelajaran akidah akhlak yaitu, dalam pembelajaran siswa masih ada yang kurang fokus dan pasif dikarenakan sebelumnya guru akidah akhlak menggunakan strategi ceramah, yang mengakibatkan siswa banyak yang mudah bosan dan juga ada yang sering ada yang tidur disela-sela pembelajaran berlangsung. Lalu, pendidik mengubah sistem strategi pembelajaran ialah strategi pembelajaran model kooperatif learning, dimana siswa harus aktif, belajar sesuai dengan pengalamannya, dan dapat berfikir secara kritis.
3. Selanjutnya, dalam implementasi pembelajaran akidah akhlak dengan pendekatan konstruktivistik ini pendidik menjelaskan cara pelaksanaan sebelum pembelajaran berlangsung, dikarenakan model pembelajarannya diskusi kelompok dengan temannya yang nantinya setiap kelompok akan menyampaikan hasil diskusi tersebut dan ada pertanyaan dan sanggahan yang akan diterima oleh masing-masing kelompok. Setiap kelompok harus bisa menguasai materi yang diberikan oleh guru, agar diskusi tersebut dalam berlangsung dengan baik dan lancar siswa juga dapat memahaminya.
4. Dengan demikian hasil dari pembelajaran konstruktivistik ini siswa dapat memperoleh pengetahuan, kemampuan dan dapat meningkatkan kecerdasan baik secara interpersonal maupun intrapersonal. Karena pembelajaran yang dilakukan oleh siswa tersebut dapat mengasah kemampuan, baik dalam berfikir kritis, berkomunikasi, dan bersosialisasi dengan orang lain ataupun temannya.

B. Implikasi

Peneliti menyadari untuk mencari data sesuai penemuan peneliti pada saat di lapangan. MTs Nurul Qur'an Pucakwangi Pati sebagai tempat penelitian yang pasti paham dengan keadaan yang ada di sekolah tersebut. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, berikut saran peneliti untuk segenap civitas akademika MTs Nurul Qur'an Pucakwangi bawasannya dalam persoalan fasilitas harus menjadi lebih baik dari sebelumnya, kemudian dalam pembelajaran dikelas guru harus lebih biasa mengarahkan agar kegiatan pembelajaran menjadi kondusif dan dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Peneliti telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat menyelesaikan tesis ini, namun perlu disadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dan pembaca demi kebaikan dan kesempurnaan tesis ini, dapat memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi peneliti lainnya, bagi MTs Nurul Qur'an Pucakwangi, bagi guru, bagi calon guru, dan pada tenaga akademisi.

C. Saran

1. Strategi pembelajaran yang diterapkan di MTs Nurul Qur'an khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII dapat ditingkatkan dan dikembangkan menjadi lebih baik dari yang sebelumnya.
2. Dalam pemilihan strategi pembelajaran pendidik harus lebih cermat kembali dan memiliki kemampuan dalam menggunakan strategi tersebut, agar siswa dapat lebih paham dan agar bisa mengasah kemampuannya.
3. Dengan adanya strategi pembelajaran model kooperatif learning, siswa diharapkan lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan kelompok diskusi dan dapat berfikir kritis dan berkomunikasi dengan baik.