

**DESAIN PEMBELAJARAN DIDAKTIS MATERI
HIMPUNAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Tugas Akhir dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh:

**Kamilau Qanita Salma
NIM 1910610035**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : KAMILAU QANITA SALMA
NIM : 1910610035
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Desain Pembelajaran Didaktis Materi Himpunan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 23 Mei 2023 sampai dengan 03 April 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 03 April 2024



Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.
NIP. 199102032018011001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818
Faksimile 441613 Email:akademik@iainkudus.ac.id; Website:www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Kamilau Qanita Salma/ 1910610035
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Tadris Matematika
Judul : Desain Pembelajaran Didaktis Materi Himpunan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa

Telah diujikan pada 22 Mei 2024 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 19731101999031004 Ketua/Penguji I	4/6-2024	
<u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u> NIP. 199011102019032021 Penguji II	4/6-2024	
<u>Siti Qomariyah, M.Stat.</u> NIP. 199507062020122018 Sekretaris	5/6-2024	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Kamilau Qanita Salma, NIM 1910610035 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

- 1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
- 2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Kamilau Qanita Salma
1910610035

MOTTO

"Sesungguhnya Tuhanku amat dekat lagi memperkenankan (doa hamba-Nya)." (Q.S Huud: 61)

"Pembelajaran matematika, seperti Sungai Nil, dimulai dari hal yang kecil namun berakhir dengan keagungan."
(Charles Caleb Colton)



PERSEMBAHAN

Ya Allah, segala puji bagi Engkau, waktu yang telah aku berikan dengan jalan yang Engkau takdirkan, sedih, susah, lelah, bahagia, dengan warna-warni yang indah. Ku bersyukur kepada-Mu, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk bisa berjuang, berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan. Shalawat dan doaku merintih, menengadahkan tangan dalam bersyukur yang tiada terkira.

Ku persembahkan karya kecil ini untuk :

1. Almarhum Ayah dan Ibu yang terbaik, sosok tiada henti mengucurkan doa, semangat, dorongan, nasihat, kasih sayang serta pengorbanan dan perjuangan yang tidak tergantikan. Ibu, Ayah, karya kecil ini sebagai kado kecil untuk membalas segala pengorbananmu meski kecil dan tidak akan sebanding dengan pengorbananmu. Saya mohon maaf atas segala kesalahan saya, selalu menyusahkan dan mohon maaf belum bisa memberi apa-apa, selain doa. Sekali lagi terima kasih atas warna-warni perjuangan selama ini dan engkau benar-benar menginspirasi saya. Semoga Allah selalu mencurahkan kasih, sayang, rahmat kepadamu.
2. Mas Papay, Mba Puti dan Mas Abeck yang selalu menyemangati bungsu ini. Meski berbagai kejailan kalian sebagai bentuk lain support kalian kepada saya, namun melihat kalian menyimpan seribu doa bagi bungsu ini. Terima kasih telah menyemangati dan menginspirasi saya.
3. Terima kasih kepada Bapak Arghob Khofiya Haqiqi, M. Pd. yang telah membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada segenap dosen di Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
5. Terima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang senantiasa mendidik, membimbing, sebagai pelita penerang dalam hidup.
6. Terima kasih teman seperjuangan mahasiswa TM A 2019.
7. Terima kasih kepada teman seperjuangan skripsi lainnya yang terus memberikan semangat.

Dengan kesederhanaan karya kecil ini, bersama kerendahan hati, jadikanlah karya ini sebagai kunci pembuka pintu gerbang keindahan dan kesuksesan dalam kehidupan ini. Tiada daya upaya selain atas bantuan Allah yang Maha Kuasa. Dengan ketulusan hati dan doa, semoga di setiap langkah dan nafas mereka dan diri ini, Allah berkenan mencurahkan kebaikan, pertolongan dan sifat rahman dan rahim di dunia hingga akhirat. Amiin....

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/√s/}	ض	D{/d/}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h/}	ظ	Z{/z/}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	هَـ	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	يِ	Bi>
ذ	Z{/z/}	غ	G/g	ي	Y/y	بُ	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَکِیْ	falakiy
س	S/s	ک	K/k	رَبَّ	rabb	عَالِمِیْ	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَعْ	qara'a	اَلْفُرُوعْ	al-furu>'	اَلْقَمَرُ	al-qamar	غَیْرِیْ	gairi>
قَرَأْ	qara'a	اَلْقَضَاءْ	al-qad)a>'	اَلشَّمْسُ	al-syams	سَیْیْ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t/ah	
جَمَالُ الدِّینِ		Jama>luddi>n		جَمَالُ الدِّینِ		Jama>l al-Di>n	
سَاعَةٌ		sa>'ah					

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Hidayah, Inayah dan cahaya ilmu-Nya sehingga diiringi dengan merdu nya lantunan ayat-ayat-Nya dan shalawat untuk kekasih-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada terkira dari-Nya yang selalu mewajibkan penulis untuk bersyukur tiada henti. Apabila ada kesalahan atau kesederhanaan dalam penulisan ini, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Strata (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Skripsi ini berjudul “Desain Pembelajaran Didaktis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa”.

Penelitian skripsi ini diambil karena dilatarbelakangi oleh hasil observasi penulis kepada peserta didik kelas VII di MTs Miftahul Huda terkait pemahaman konsep himpunan terutama pada irisan dan gabungan melalui pengerjaan soal. Berdasarkan hasil observasi, kemampuan pemahaman matematis peserta didik masih rendah dan mereka juga masih kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal irisan dan gabungan seperti memilah informasi dari soal yang di dalamnya termuat tabel, gambar, bagan, grafik dan lain sebagainya. Hal ini diduga ada kemungkinan kesulitan-kesulitan peserta didik yang dapat menghambat pada kemampuan pemahaman matematis peserta didik dalam memahami konsep himpunan. Oleh sebab itu, diperlukan upaya guru untuk mengatasi kesulitan-kesulitan peserta didik sehingga meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik terhadap konsep matematika. Semoga dengan adanya penelitian skripsi ini, dapat memberikan informasi dan membantu para guru dalam menyesuaikan pembelajaran matematika khususnya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis.

Penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
3. Ismanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah membimbing dan selalu memberi nasihat dari awal hingga akhirnya masa perkuliahan di IAIN Kudus.

4. Arghob Khofiya Haqiqi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Arghob Khofiya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
7. Kedua orang tua beserta keluarga tercinta yang telah membantu baik moril dan materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. Karmat, S.Pd. selaku Kepala Madrasah MTs NU Ibtidaul Falah yang telah memberi izin untuk penelitian.
9. Wahyu Aji Widodo, S.Pd. selaku Guru Pamong Matematika di MTs NU Ibtidaul Falah yang telah membantu dan memberikan waktu penulis untuk menggali data skripsi pada jam pelajarannya.
10. Teman-teman Tadris Matematika A dan seangkatan 2019 yang selalu semangat dalam proses bersama.
11. Sahabat seperjuangan skripsi yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan Engkau semua dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis telah menyusun skripsi ini sesuai dengan prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, namun tentu masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga segala apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya penulis dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya. Amiin...

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Kudus, 28 Maret 2024
Penulis,

Kamilau Qanita Salma
NIM.1910610035