

ABSTRAK

Kamilau Qanita Salma, 1910610035, Desain Pembelajaran Didaktis Materi Himpunan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan melihat kesulitan siswa dalam memahami konsep himpunan terutama irisan dan gabungan. Kesulitan-kesulitan siswa dapat diminimalisir dengan desain pembelajaran didaktis. Desain pembelajaran didaktis dirancang berdasarkan kesulitan-kesulitan siswa yang telah diidentifikasi, sehingga mampu meminimalisir kesulitan-kesulitan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain pembelajaran didaktis materi himpunan dan mengetahui tingkat kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan menggunakan desain pembelajaran didaktis materi himpunan. Jenis penelitian ini menggunakan studi lapangan dengan pendekatan R&D model 4D. Penelitian dilaksanakan di MTs NU Ibtidaul Falah kelas VII dengan sampel sebanyak 32 orang. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest* irisan dan gabungan, serta kuesioner respon pengguna oleh peserta didik terhadap desain pembelajaran didaktis materi himpunan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Desain pembelajaran didaktis materi himpunan mampu meminimalisir *learning obstacles* siswa, yaitu *learning obstacle* pertama menurun dari 97% menjadi 69% sehingga *learning obstacle* pertama mengalami penurunan sebesar 28%. Sedangkan *learning obstacle* kedua mengalami penurunan sebesar 37,5%, yaitu dari 87,5% menurun menjadi 50%. Serta pada *learning obstacle* ketiga menurun dari 34% menjadi 19% sehingga *learning obstacle* ketiga mengalami penurunan sebesar 15%, 2) Kemampuan pemahaman matematis siswa meningkat sebesar 25 dari selisih *pretest* sebesar 62 meningkat dengan *posttest* sebesar 87 dan tingkat kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi himpunan meningkat setelah diterapkan desain pembelajaran didaktis sebesar 69% dengan kategori sedang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa desain pembelajaran didaktis materi himpunan mampu meminimalisir kesulitan-kesulitan siswa dalam memahami konsep himpunan serta memberikan dampak pada kemampuan pemahaman matematis siswa dalam materi himpunan.

Kata Kunci : Desain Pembelajaran Didaktis, Himpunan, Kemampuan Pemahaman Matematis