

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dziki. “Desain Didaktis Materi Himpunan Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT Salman Cirebon Kelas VII”. *Pediamatika : Journal of Mathematical Science and Mathematics Education* 1, no. 1 (2019).
- Abidin, Zainal. *Pengantar Teori Himpunan dan Himpunan Kabur: Fuzzy Set Thoery*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2014.
- Al-Bani, Muhammad Nashiruddin. *Terjemahan Ringkasan Shahih Bukhari*. Jakarta : Pustaka Azzam, 2012.
- Anjarsari, Putri. “Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP”. *Jurnal Al Urwatul Wutsqo* 1, no. 2 (2021).
- Anggraeni, Poppy, dan Aulia Akbar. “Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 2, 2018. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>.
- Anggraini, Lilis Marina. “Desain Didaktis Penalaran Matematis pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika”. *Jurnal Euclid* 7, no.1 (2020).
- Apriani, Evi Nur. “Desain Didaktis Konsep Fungsi pada Pembelajaran Matematika SMP”. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Arisena, Gede Mekse Korri. *Matematika Ekonomi : Peranan Matematika Ekonomi, Himpunan, dan Sistem Bilangan*. Diklat, Universitas Udayana, 2017.
- Damanik, Siska Wahyuni, dan Jacob Stevy Seleky. “Penerapan Metode Interaktif untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Online”. Presentasi pada Seminar Nasional Matematika, Geometri, Statistika, dan Komputasi SeNa-MaGe Stik, 2022. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/33517>
- Darwanto, Karsoni Berta Dinata, dan Junaidi. *Teori Himpunan*. Lampung : Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020.
- Destiara, Meyninda. “Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-sains Berbantuan Media Augmented Reality”. *Jurnal Proceeding Antasari International Conference* 1, no. 1 (2019). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3714>
- Dwidarti, Ufi., Helti Lygia Mampouw, dan Danang Setyadi. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan”. *Cendekia : Jurnal pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019)

- Effendi, Kiki Nia Sania. “Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok”. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>.
- Fardianto, Ferry., dan Ghanny. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Problem Posing”. *Jurnal Euclid* 1, no. 1 (2014).
- Fatqurrohman. *Buku Ajar Teori Himpunan*. Lumajang : Klik Media, 2021.
- Firdaus, Ahmad. “Desain Didaktis Matematis Problem Solving pada Konsep Kesebangunan”. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1440>.
- Firdiawan, Arie, Novi Nurleni, dan Armelia Putri Aprista. “Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Covid-19–Impact on Quality of Life (COV19-QOL) terhadap Pasien Penyakit Kronis”. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKW) : Persatuan Perawat Nasional Indonesia* 9, no. 4 (2021). <https://doi.org/10.26714/jkj.9.4.2021.939-946>.
- Handayani, Soewarno. *Pengantar Ilmu Administrasi Negara dan Manajemen*. Jakarta: PT. Gunung Agung, 1996.
- Hasibuan, Eka Khairani. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias. *Axiom : Jurnal Pendidikan dan Matematika* 6 no. 2 (2017).
- Hendriana, Heris., Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Jaky Jerson Palpialy dan Elah Nurlaelah. “Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. *Jurnal Matematika Integratif* 11, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24198/jmi.v11.n2.9425.127> 136.
- Jatisunda, Mohamad Gilar., dan Nia Kania. “Pengembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Matematika”. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA, 2020.
- Julianti, Frananda Ayu., Nyiayu Fahriza Fuadiah, dan Miftah Indasari. “Desain Didaktis Pembelajaran Bilangan Cacah untuk Kelas III SD.” *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 18, no. 3 (2020). <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4674>.
- Ladyawati, Erlin. Didactical Design of Fraction Concept of Elementary School Student. Surabaya : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 2015. <https://karyailmiah.unipasby.ac.id/2015/07/01/erlin05/>
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. “Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action”. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* 1, no.2 (2012).

- Loka Son, Aloisius. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal". *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Manurung, Mika Meitriana, Hening Windria, dan Samsul Arifin. "Desain Pembelajaran Materi Himpunan Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Kelas VII." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5,
- Melianti, Andy Dwi, Edy Yusmin, dan Asep Nursangaji. "Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Tahapan Mason". *Jurnal AlphaEuclidEdu* 1, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.26418/ja.v1i2.42883>.
- Mirah, Fitri Sekar., Rina Marlina, Mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Himpunan Kelas VII". Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 2017.
- Mulyana, Endang., Turmudi, dan Dadang Junaidi. "Model Pengembangan Desain Didaktis *Subject Specific Pedagogy* Bidang Matematika melalui Program Pendidikan Profesi Guru". *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 19, no. 2 (2014).
- Nasution. *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara, 2004.
- Ngedo, David Ra, Anton - Prayitno, dan Cynthia Tri Octavianti. "Representasi dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Materi Himpunan SMPK Wignya Mandala Tumpang". *Pi: Mathematics Education Journal* 3, no. 1. (2020). <https://doi.org/10.21067/pmej.v3i1.3675>.
- Nurtini, Nurtini, Neneng Aminah, dan Irmawati Liliana Kusuma Dewi. "Analisis Hambatan Siswa dalam Mengerjakan Soal Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Himpunan." *Gema Wiralodra* 10, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.78>.
- Oktavia, Mirani, dan Aliffia Teja Prasasty. "Uji Normalitas Gain untuk Pemanapan dan Modul dengan *One Group Pre and Post Test*". Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat), (2019).
- Palpialy, Jaky Jerson., dan Elah Nurlaelah. "Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP)". *Jurnal Matematika Integratif* 11, no. 2, 2015. <https://doi.org/10.24198/jmi.v11.n2.9425.127-136>.
- Patrisia Winda, Reni Astuti, dan Nurmaningsih. "Analisis Pemahaman

Konseptual Matematis Siswa pada Materi Irisan dan Gabungan Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 5 Putussibau". Skripsi, 2023.

<https://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/1425/1/ABSTRAK.pdf>.

Plomp. "Educational Design Research An Introduction" : An Introduction to Educational Research. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development, 2007.

Pratamawati, Amalia. "Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Fungsi Invers." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.21043/jpm.v3i1.7264>.

Putra, Lyga Fakhin Perdana, dan Meini Sondang Sumbawati. "Pengembangan Evaluasi Berbasis *Computer Based Test* pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Pemrograman di SMK Negeri 2 Buduran". *Jurnal IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* 2, no. 2 (2017).

Purwanto, Yulis., dan Swaditya Rizki. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran". *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 4, no.1 (2015).

Purwoko, Hendro, dan Bayu Jaya Tama. "Aplikasi Penghitung Persoalan Teori Himpunan Berbasis Android dengan Bahasa Pemrograman Kotlin". *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)* 6, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.31949/th.v6i2.3546>.

Putra, Rizki Wahyu Yunian, dan Neni Setiawati. "Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2992>.

Putri, Anita Purnama, dan Sri Sulasteri. "Pengaruh Penguasaan Materi Prasyarat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sinjai Timur". *Mapan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 2, no. 11 (2014). <https://doi.org/10.24252/mapan.2014v2n1a2>.

Putri, Dwi Adianti, Istihana Istihana, dan Rizki Wahyu Yunian Putra. "Pengaruh Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Berbantuan Modul Desain Didaktis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep". *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.1652>.

Rahayu, Yuyun, dan Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri

- 1 Cibadak”. *Symmetry : Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 3, no. 2 (2018).
- Rihi, Febriana, dan Louise M Saija. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Berdasarkan Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 9, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i2.44944>.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, dan Hanifah Hanifah. “Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Rasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rosita, Cita Dwi.,Tri Nopriana , Irmawati Liliana Kusuma Dewi. “Bahan Ajar Aljabar Linear Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 2 (2017).
- Rosyana, Tina. Komponen Pembelajaran. <https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/blog/komponen-pembelajaran>
- Sabil, Husni. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Model Jigsaw pada Materi Himpunan di Kelas VII SMPN 7 Muaro Jambi”. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2013). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v3i02.1579>.
- Sakinah, Ena, Darwan Darwan, dan Arif Abdul Haqq. “Desain Didaktis Materi Trigonometri dalam Upaya Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa.” *Suska Journal of Mathematics Education* 5, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.7421>.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Pemahaman Matematis”. Lampung : IAIN Agus Salim Metro, 2022.
- Sohilait, Emy. *Buku Ajar Evaluasi pembelajaran Matematika*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada, 2021.
- Sulistiawati, Didi Suryadi, dan Siti Fatimah. “Desain DidaktisPenalaran Matematis untuk Mengatasi Siswa Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas”. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 6, no. 2 (2015).
- Sumarmo. “Asesmen *Soft Skill* dan *Hard Skill* Matematik Siswa dalam Kurikulum 2013”. 2014.
- Supriyadi, Jozua Sabandar, dan Marten Yogaswara. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Thesis, *Jurnal Pendidikan*

Matematika (2017).

- Suratman, Dede. "Pengembangan Desain Didaktis Penalaran Spasial dan Penalaran Kuantitatif dalam Materi Teorema Pythagoras di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 16, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i11.22867>.
- Suryadi, Didi. "Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika". FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia 1, 2013.
- Suryadi, Didi, Kartika Yulianti, dan Enjun Junaeti. "Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung". 2010.
- Taufik. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Himpunan di SMP." *Jurnal Pendidikan Sains* 1, no. 4 (2013). <https://www.neliti.com/id/publications/122888/increase-student-achievement-through-realistic-mathematics-education-in-material>.
- Tampubolon, Juliana., Nurdini Atiqah, Unedo Immanuel Panjaitan. "Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-hari dalam Masyarakat". Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan 2, no. 3.
- Tim Al-Qosbah. *Al-Qur'an Hafalan Hafazan 8*. Bandung : Al-Qur'an Al-Qosbah, 2021.
- Triwinarti, Farida Nurul. "Kertas Warna Sebagai Alat Bantu Visualisasi Konsep Himpunan dan Diagram Venn dalam Pemecahan Masalah Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Khazanah Pendidikan* 6, no.2 (2014) . <http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v6i2.662>.
- Tulasi, Dominikus. "Menurut Pemahaman Taksonomi Bloom : Suatu Kontemplasi Filosofis". Universitas Bina Nusantara.
- Wardhani, Indah Setyo. "Berpikir Intuitif Siswa Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Tindak Berpikir Kreatif". *Jurnal Pamator : Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo* 9, no. 2 (2016). <http://journal.trunojoyo.ac.id/pamator>.
- Winarti, Wijianto dan Winarno. "Analisis Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura". *Educitizen* 3, no. 1 (2018).
- Yuliani, Refi Elfira. "Desain Situasi Didaktis untuk Mengantisipasi Kecemasan Matematika Siswa pada Pembelajaran Konsep Aljabar di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i2.1486>.

- Yunarti, Tina. "Desain Didaktis Teori Peluang SMA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 15, no. 1 (2014).
<https://doi.org/10.23960/jpmipa/v15i1.pp15-20>.
- Zulkarnaen, Rafiq. "Desain Pembelajaran Berbasis Riset". *Prosiding Sesiomadika: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020).
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.

