

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TESIS iii

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

المخلص vii

MOTTO viii

PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang 1

 B. Fokus Penelitian 7

 C. Rumusan Masalah 8

 D. Tujuan Penelitian 8

 E. Manfaat Penelitian 9

 F. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Perspektif Teori 12

 1. Supervisi akademik 12

 2. Kompetensi Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar 23

 3. Pelaksanaan Pembelajaran 29

 B. Penelitian Terdahulu 32

 C. Kerangka Berfikir 34

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37

 B. Setting Penelitian 38

 C. Jenis dan Sumber Data 38

 D. Pengumpulan Data 39

 E. Analisis Data 40

 F. Uji Keabsahan Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Gambaran Umum Objek Penelitian 44

 1. Gambaran Umum MA NU Tamrinut Thullab Kudus 44

 2. Gambaran Umum MA NU Assalam Kudus 48

 B. Hasil Penelitian 53

1. Pelaksanaan Supervisi Akademik MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam	53
2. Kemampuan Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran bahasa arab di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus.	66
3. Upaya peningkatan Kemampuan Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam Kudus	74
C. Pembahasan dan Analisis Data	84
1. Pelaksanaan Supervisi Akademik MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam Kudus	84
2. Kemampuan Pedagogik Guru dalam Pembelajaran bahasa arab di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus	88
3. Upaya peningkatan Kemampuan Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Matriks Fokus Penelitian	8
Tabel 4.1 Keadaan Siswa MA NU Tamrinut Thullab.....	47
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana MA NU Tamrinut Thullab	47
Tabel 4.3. Guru dan tenaga kependidikan MA NU Assalam	51
Tabel 4.4 keadaan siswa MA NU Assalam	52
Tabel 4. 5 Sarana dan prasarana MA NU Assalam	53
Tabel 4.6 Persaamaan dan Perbedaan Pelaksanaan Supervisi Akademik di MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam	87
Tabel 4.7 Kemampuan Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam	91
Tabel 4.8 Persaamaan dan Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam	94
Tabel 4.9 Persaamaan dan Perbedaan Upaya Peningkatan Pedagogik guru Bahasa arab di MA NU Tamrinut Thullab dan MA NU Assalam	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual..... 36

Gambar 3.1 Siklus Reduksi Data 41

