

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Tesis yang berjudul “Supervisi Akademik dan Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab di Madrasah Swasta Kabupaten Kudus”, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi akademik di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus menurut peneliti sudah berjalan sesuai dengan tahapan supervisi. Kedua madrasah tersebut dalam melaksanakan supervisi melalui beberapa tahapan yaitu pertemuan awal, pengamatan pembelajaran Observasi dan evaluasi (tindak lanjut). Dalam pelaksanaan supervisi, supervisor atau kepala madrasah memberikan arahan dan dorongan pada guru untuk memperbaiki proses belajar mengajar, memberi arahan guru untuk mengelola, mengembangkan dan penggunaan media serta metode pembelajaran dengan inovatif, efektif dan efisien.
2. Kemampuan pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus meliputi Proses pembelajaran terdiri dari pendahuluan, inti, dan penutup, dengan disertai pemahaman pedagogik yang bertujuan untuk mendorong dan membantu guru bahasa arab saat proses belajar mengajar yang efektif dan efisien
3. Upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa arab di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus harus dilakukan oleh semua pihak, baik dari guru bahasa arab sendiri, pihak madrasah dan MGMP. Adapun upaya MA NU Tamrinut Thullab yaitu
 - a. Pihak madrasah

Mengadakan rapat secara periodik yang dilakukan di awal tahun dan di awal bulan. Selain itu, juga mengadakan pelatihan yang bekerja sama dengan Pihak IAIN Kudus.
 - b. Guru bahasa arab

Ikut serta kegiatan di MGMP bahasa arab serta melakukan tambahan wawasan di media sosial .
 - c. MGMP Bahasa arab

Melakukan pembinaan tentang program kurikulum merdeka. Selain itu, juga berdiskusi tentang media

pembelajaran serta latihan cara mengajar yang lebih baik, pembuatan media pembelajaran bahasa arab dan pembuatan RPP.

Sedangkan dari MA NU Assalam Kudus upaya yang dilakukan adalah

a. Pihak madrasah

Mengadakan rapat atau pertemuan secara periodik juga. Adapun pelaksanaan rapat tersebut yaitu pada awal tahun dan di akhir bulan. Selain itu, juga mengadakan pelatihan kualitas guru, yang mana pada pelatihan tersebut diisi oleh pengawas madrasah

b. Guru bahasa arab

Mengikuti MGMP bahasa arab dan pelatihan online yang diadakan oleh kemenag

c. MGMP Bahasa arab

Melakukan program pembinaan dalam kurikulum merdeka, serta pembuatan modul ajar. Selain itu, khusus kelompok MGMP lokal bahasa arab sering berdiskusi problem tentang peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab dan materi ke-bahasa arab-an

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan peneliti dari hasil penelitian yang telah diselesaikan sebagai sarana demi terwujudnya proses supervisi akademik dan upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa arab di MA NU Tamrinut Thullab Kudus dan MA NU Assalam Kudus, yaitu

1. Hendaknya bagi kepala madrasah sebaiknya mendalami model-model dan teknik-teknik supervisi. Hal ini disarankan agar dapat tugas dan fungsi sebagai supervisor dapat terstruktur dengan baik
2. Hendaknya melakukan terobosan dan hal menarik dalam proses pembelajaran bahasa arab
3. Alangkah baiknya dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa arab lebih diperluas dan melibatkan semua pihak agar kompetensinya dapat meningkat dan efisien.