

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada konstruksi sosial mahasiswa dalam memilih program studi menjadi pokok penting sebagai langkah pertama menuju bangku perguruan tinggi, karena mengalami banyak konstruksi yang berbeda-beda di dalam kalangan mahasiswa. Pada proses konstruksi sosial yang pertama yaitu eksternalisasi, pada proses ini eksternalisasi ini ternyata mayoritas dari sekian subjek angkatan 2021 dan 2022 mereka mengatakan bahwa mereka memiliki harapan positif kepada program studi Tadris IPS dalam kegiatan perkuliahan hingga penilaian dari dosen. Proses kedua adalah obyektivasi dimana mahasiswa dari angkatan 2021 dan 2022 Tadris IPS dapat membuat karya tulis ilmiah maupun praktikum sesuai prosedur, tetapi juga terdapat beberapa mahasiswa yang belum memahami keseluruhan prosedur dalam membuat karya ilmiah atau praktikum. Lalu proses yang terakhir internalisasi, dimana mahasiswa memberikan masukan-masukan adapun beberapa diantaranya tercapainya akreditasi program studi yang unggul; menciptakan program studi yang manfaat dalam lingkungan masyarakat maupun instansi; dan mahasiswa mengharapkan dosen lebih objektif dan mempertimbangkan beberapa aspek yang dianggap positif oleh mahasiswa.

Dari beberapa proses-proses dalam konstruksi sosial tersebut, mahasiswa mengalami banyak kendala di dalam kegiatan perkuliahannya. Peneliti menemukan 4 kendala yang dirasakan mahasiswa. Keempat kendala tersebut adalah permasalahan pribadi mahasiswa itu sendiri, dosen yang kurang profesional, jam perkuliahan yang tidak kondusif, serta kurangnya penjelasan mengenai materi yang dibahas. Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa selama kegiatan perkuliahan tidak selamanya berjalan lancar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, dengan ini peneliti memberikan saran sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Fakultas Tarbiyah, sebaiknya perlu ditingkatkan lagi sarana dan prasarana atau kelengkapan fasilitas bagi laboratorium agar kegiatan perkuliahan berjalan lancar.

2. Bagi Dosen Tadris IPS, diharapkan untuk terus meningkatkan kualitasnya sebagai penggerak dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa Tadris IPS agar memiliki kualitas yang baik.
3. Bagi Mahasiswa Tadris IPS, diharapkan agar bersungguh-sungguh ketika mengikuti kegiatan dalam perkuliahan. Perbanyak belajar dalam meningkatkan kompetensi profesional agar menguasai dan memahami keterampilan agar menjadi mahasiswa yang berkualitas.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar kiranya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan referensi yang lebih banyak agar dapat memperkuat isi serta menggunakan metode penelitian yang berbeda.

