

ABSTRAK

Ahmad Mushoffal Kamal, 1710120010, **Implementasi Metode *Takhassus* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Membaca Kitab di Kelas VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Cendono Dawe Kudus.**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya hambatan dalam melakukan pengajaran program takhassus menulis dan membaca kitab kuning seperti sikap anak yang pasif dan praktek serta pemahaman siswa yang kurang mampu menguraikan makna atau arti yang terkandung dalam bacaan kitab kuning. Sedangkan penelitian ini mempunyai tujuan untuk dapat mengetahui implementasi, hambatan serta solusi program takhassus dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab di kelas VII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek penelitian 2 guru dan 8 siswa kelas VII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus serta data sekunder yang berupa buku-buku, jurnal yang mengandung informasi yang berkaitan. Wawancara, obeservasi serta dokumentasi menjadi teknil pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada beberapa penghambat diantaranya perlu kompetensi khusus guru dalam melakukan pengajaran program *takhassus* menulis dan membaca kitab kuning serta waktu yang dibutuhkan siswa relatif lama. Masalah lain yakni sikap anak yang pasif atau cenderung tidak mau memperhatikan dan praktek serta pemahaman siswa yang kurang mampu menguraikan makna atau arti yang terkandung dalam bacaan kitab kuning.

Setelah data terkumpul dan dianalisis, dapat diketahui bahwa: pelajaran menulis pada program *takhassus* lebih fokus pada praktek dan siswa sudah memiliki kemampuan untuk menyalin ulang tulisan arab serta mengetahui struktur tulisan bahasa arab, siswa juga sudah dapat mengucapkan tulisan dengan jelas dan lancar, dan diperlukan kompetensi khusus guru dalam melakukan pengajaran program *takhassus* menulis dan membaca kepada siswa dengan waktu yang relatif lama.

Kata Kunci : Menulis, Membaca, Kitab kuning

ABSTRACT

Ahmad Mushoffal Kamal, 1710120010, ***Implementation of the Takhassus Method in Improving Writing and Reading Ability in Class VII MTs NU Miftahul Falah Dawe Cendono Dawe Kudus.***

This research was motivated by the existence of obstacles in carrying out the special special program teaching of writing and reading the Yellow Book, such as the passive attitude of children and the practice and understanding of students who were less able to decipher the meaning contained in the reading of the Yellow Book. Meanwhile, this research aims to find out the implementation, obstacles and solutions of the takhassus program in improving book reading skills in class VII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

This research was conducted using a qualitative approach, with research subjects two teachers and eight students of class VII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus as well as secondary data in the form of books and journals containing related information. Interviews, observation and documentation are the data collection techniques used in this research.

Based on the research results, it is known that there are several obstacles, including the need for special teacher competence in teaching the Takhassus writing and reading yellow book program and the relatively long time required for students. Another problem is the attitude of children who are passive or tend not to want to pay attention and the practice and understanding of students who are less able to decipher the meaning contained in the yellow book reading.

After the data has been collected and analyzed, it can be seen that: writing lessons in the Takhassus program focus more on practice and students already have the ability to re-copy Arabic writing and know the structure of Arabic writing, students can also pronounce writing clearly and fluently, and competency is required especially for teachers in teaching specialized writing and reading programs to students for a relatively long time.

Keywords: Writing, Reading, Yellow Book