

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan yang diperoleh dari deskripsi dan analisis data peneliti tentang “Implementasi Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Technological Pedogogical And Content Knowledge* (TPACK) untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SD N 2 Meteseh Kaliori Rembang Tahun Ajaran 2023/2024” sebagai hasilnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman TPACK guru di SD N 2 Meteseh pada tingkat *Adapting* yang artinya pada tingkat ini, guru menyesuaikan teknologi pembelajaran yang digunakan dengan materi yang diajarkan untuk mendukung pengembangan materi pembelajaran dan meningkatkan pembelajaran siswa. Hal ini dibuktikan dengan guru menggunakan PPT, video, serta LKPD online dengan bantuan teknologi laptop dan *chromebook* dalam pembelajaran dikelas. Selain itu, guru membuat suasana di kelas menjadi asyik dengan *ice breaking* dan metode diskusi yang aktif. Guru di SD N 2 Meteseh sudah memahami dan menggunakan pendekatan TPACK dalam pembelajaran walaupun tidak diterapkan setiap hari. Selain alasan guru masih relatif muda, guru di SD N 2 Meteseh sangat kreatif – kreatif.
2. Implementasi pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedogogical And Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan minat belajar IPAS siswa kelas IV Di SD N 2 Meteseh Kaliori Rembang tahun ajaran 2023/2024. Penerapan dimulai dengan perencanaan disesuaikan dengan RPP/Modul Ajar, bahan ajar, materi pembelajaran, model dan pendekatan serta tujuan pembelajaran. Pelaksanaan Implementasi pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedogogical And Content Knowledge* (TPACK) terdapat tiga kegiatan, pendahuluan, inti, dan penutup. Pendahuluan memuat persiapan pembelajaran dilanjutkan informasi dan orientasi serta apersepsi, kegiatan inti memuat penyampaian materi menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan TPACK dengan cara diskusi serta penggunaan media teknologi. Tahap akhir evaluasi tentang penugasan LKPD online dan tanya jawab terkait materi sebagai bentuk penegasan untuk mengetahui seberapa peningkatan siswa tersebut terhadap materi yang sudah disampaikan. Penggunaan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan

TPACK menjadikan siswa lebih minat dalam menerima pembelajaran serta meningkatkan keingintauan yang tinggi sehingga hasil belajar siswa lebih bagus.

3. Kendala implementasi pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan minat belajar IPAS siswa kelas IV Di SD N 2 Meteseh Kaliori Rembang tahun ajaran 2023/2024 antara lain waktu yang lama dalam persiapan mengajar, terdapat beberapa siswa yang masih kesusahan dalam penggunaan teknologi pembelajaran, serta sarana dan prasarana terbatas.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan yang telah dipaparkan, maka akan diberikan saran atau rekomendasi yang mungkin dapat membantu untuk kemajuan pendidikan. Adapun saran atau rekomendasi yang disampaikan adalah:

1. Bagi Sekolah
Senantiasa mendukung penggunaan pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran inovatif yang diterapkan oleh guru, terutama pada implementasi pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar IPAS siswa sehingga dapat terlaksana secara baik dengan memberi fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi Guru
Guru harus lebih inovatif dalam mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Terutama dalam proses pembelajaran yang menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK).
3. Bagi Siswa
Implementasi pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK), siswa hendaknya lebih mandiri dan aktif dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat dan semangat belajar siswa.

4. Peneliti selanjutnya

Bisa digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Technological Pedogogical And Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan demikian, pada masa yang akan datang, penelitian ini dapat dikembangkan dan menghasilkan temuan yang lebih luas

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia Allah SWT, penulis akhirnya menyelesaikan skripsi ini penuh semangat dan niat dengan judul "Implementasi Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Technological Pedogogical And Content Knowledge* (TPACK) untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV di SD N 2 Meteseh Kaliori Rembang Tahun Ajaran 2023/2024." Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, dan semoga kita semua diakui sebagai umatnya. Dengan menyelesaikan skripsi ini, diharapkan akan bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, sebagai manusia biasa, penulis menghargai kritik dan saran. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT.