

ملخص البحث

علي مبرور، ٢٠٢٤. تطبيق الوسائط المرئية المسموعة في تعليم مهارة القراءة للطلاب في مدرسة بيت المؤمنين المتوسطة كتاس فجاتين قدس جاوا الوسطى للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤. "الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، وسائل التعليم المرئية والمسموعة

تعد وسائل التعليم عنصرا مهما جدا في عملية التعليم، حيث يمكن أن تحتوي على رسائل سيتم نقلها إلى الطلاب في شكل أدوات وأشخاص ومواد تعليمية. وبصرف النظر عن ذلك، فإن وسائل التعليم هي إحدى طرق التواصل مع الطلاب بحيث تكون عملية التعليم في الفصل أكثر فعالية. ولذلك فإن وسائل التعليم ضرورية للغاية عند حدوث عملية التعليم. فأهداف هذا البحث هي: لمعرفة تطبيق الوسائط المرئية المسموعة في تعليم مهارة القراءة للطلاب في مدرسة بيت المؤمنين المتوسطة كتاس فجاتين قدس جاوا الوسطى للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ وعوامل العائق والحلول في تطبيقها.

هذا البحث هو بحث نوعي يتم إجراؤه في المدرسة الثانوية بيت المؤمنين كتاس فجاتين قدس. وكان المخبرون الرئيسيون هم رئيس المدرسة ونائب المدير للمرافق والبنية التحتية ومعلم اللغة العربية. وطريقة جمع البيانات بالمستخدمة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحقق من صحة استخدامات البيانات التثليث المصادر والأساليب. تستخدم طريقة تحليل البيانات نموذج التحليل التفاعلي، والذي يتكون من تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق. ونتائج هذا البحث هي: (١) تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة الذي قام به المعلمون كان نشاطا تحضيريا قبل استخدامها، وكذلك أنشطة التعليم باستخدامها في الفصل الدراسي. (٢) تشتمل العوامل العائقة ما يلي: (أ) العوامل الفنية التي تشتمل توفر عدد من أجهزة العرض، (ب) عدم فهم المعلمين لاستخدام أجهزة العرض. (ج) القيود الزمنية. (٣) والحلول للتغلب على العوامل العائقة هي (أ) باستخدام جهاز العرض بالتناوب مع جميع المعلمين في المدرسة (ب) طلب المساعدة من موظفي المدرسة حول كيفية تركيب شاشة في الفصل. (ج) حضور التدريب مثل Worshop وما إلى ذلك.

ABSTRAK

Ali Maburr, “Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Baitul Mu’minin Getas Pejaten Kudus Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2023-2024”. IAIN Kudus. 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Audio Visual

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang sangat penting dalam proses belajar mengajar yang dapat dimuat pesan yang akan disampaikan kepada siswa baik berupa alat, orang, maupun bahan ajar. Selain itu, media pembelajaran merupakan salah satu cara untuk berkomunikasi dengan siswa agar proses pembelajaran di kelas lebih efektif. Oleh karena itu, media pembelajaran sangat diperlukan saat proses belajar mengajar berlangsung.

Tujuan penelitian ini adalah (1), untuk mengetahui Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Baitul Mu’minin Getas Pejaten Kudus, (2) untuk mengetahui faktor penghambat dalam Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah. (3) Solusi dalam Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertempat di MTs Baitul Mukminin di Kudus,. Informan utama adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana Prasarana, dan guru pelajaran Bahasa Arab. Teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan: triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif, yang terdiri atas: reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) penerapan media audio visual yang dilakukan guru adalah kegiatan persiapan sebelum menggunakan media audio visual, serta kegiatan pembelajaran menggunakan media audio visual di kelas. (2) Faktor penghambat antara lain: (a) factor teknis yang meliouti ketersediaan jumlah proyektor, (b) kurang pahamnya guru dalam menggunakan proyektor. (c) Keterbatasan waktu. (3) Solusi untuk mengatasi factor penghambat yaitu (a) menggunakan proyektor secara bergantian dengan semua guru yang ada di madrasah (b) meminta tolong kepada staf TU bagaimana cara memasang LCD dikelas. (c) mengikuti pelatihan seperti Workshop dan sebagainya.