

ك

٩	١ . الوسائط التعليمية
١١	٢ . الوسائط المرئية والمسموعة
١٤	٣ . فهم مهارات التدريس لدى المعلم
١٥	٤ . الدافع التعلم
١٦	٥ . نتائج التعلم
١٦	ب . مهارة القراءة
١٦	١ . تعريف مهارة القراءة
١٩	٢ . أهداف تعليم لمهارة القراءة
٢٠	٣ . مؤشر قراءة مهارة
٢١	٤ . خطوات تعلم مهارة القراءة
٢٢	ج . تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة في تعلم مهارة القراءة
	١ . أهداف المعلم في استخدام الوسائط المرئية والمسموعة في تعليم
٢٢	مهارة القراءة
	٢ . تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة في تعلم مهارة القراءة في مجال
٢٣	تدريس اللغة الأجنبية
	٣ . الخطوات التي يجب أن يتخذها المعلم في تطبيق السمعيات
٢٣	والمرئيات في تحسين نواتج تعلم الطلاب
٢٤	د . الدراسات السابقة
٢٦	هـ . الإطار التفكير

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٠	أ . نوع البحث
٣١	ب . إعداد البحث

ج. مصادر البيانات..... ٣٣

د. طريقة جمع البيانات..... ٣٦

هـ. اختبار صحة البيانات..... ٣٩

و. جمع البيانات..... ٤٤

ز. التقليل المعلومات..... ٤٤

ح. عرض البيانات..... ٤٤

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات..... ٤٥

١. النظرة العامة عن ميدان البحث..... ٤٥

أ) تاريخ تأسيس المدرسة..... ٤٥

ب) الموقع الجغرافي..... ٤٦

ج) رؤية المدرسة ورسالتها واهدافها..... ٤٧

د) بيانات المعلم وموظفيها..... ٤٨

هـ) احوال الطلاب..... ٤٨

و) مراقبتها والبنية التحتية..... ٤٩

٢. يخطط المعلم لتطبيق الوسائط المرئية والمسموعة في تعليم مهارة القراءة..... ٥٠

٣. مهارات المعلم في استخدام الوسائط المرئية والمسموعة في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية بيت المؤمنين..... ٦٢

٦٧	٤ . العوامل العائقة في استخدام الوسائط المرئية والمسموعة في تعليم اللغة العربية وحلولها في المدرسة بيت المؤمنين المتوسطة قدس.....
٨٧	ب. تحليل البيانات
٨٨	١ . تخطيط المعلم في تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة.....
٨٩	٢ . مهارات المعلم في استخدام الوسائط المرئية والمسموعة
٩٢	٣ . العوامل العائقة التي تمنع استخدام الوسائط المرئية والمسموعة
	الباب الخامس: الخاتمة
٩٧	أ. نتائج البحث.....
٩٩	ب. اقتراحات البحث.....
	المراجع
	الملاحق