

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني. البحث الميداني هو دراسة بعض المواقف الاجتماعية وإجراء الملاحظات والمقابلات للأشخاص الذين يعتبرون على علم بالوضع الاجتماعي.¹

البحث الميداني الذي يعتبر أيضًا نَحْجًا واسعًا في البحث النوعي. الفكرة المهمة لهذا النوع من البحث هي أن الباحث يذهب مباشرة إلى الميدان لإجراء ملاحظات مباشرة حول ظاهرة التي حدث. في هذه الحالة، موقع البحث حيث يراقب الباحث يقع في مدرسة بيت المؤمنين كتاس فجاتين قدس جا وا الوسطى. وبالتالي، في وقت لاحق سوف يشرح الباحث كيف هي حالة وظروف التعلم في المدرسة.

أما بالنسبة لمنهج إجراء هذا النوع من البحث التجريبي، استخدم الباحث المنهج النوعي ذي الطابع الوصفي. يجادل بوجدان ويكلن بأن إحدى خصائص البحث النوعي هي البيانات الوصفية.²

لأنه إذا تم تتبعه، فإن البحث النوعي هو شكل من أشكال البحث يتطلب عدة مراحل، وهي:³

¹ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cet. Ke.1, Hal. 287.

² Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Hal. 23.

³ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Hal. 29-31.

المرحلة الأولى التوجه أو الوصف مع سؤال الجولة الكبرى. المرحلة الثانية هي مرحلة التخفيض، في هذه المرحلة يختصر الباحث كل المعلومات التي حصل عليها في المرحلة الأولى، ثم في مجموعات في فئات مختلفة يتم تحديدها على أنها محور البحث. المرحلة الثالثة هي مرحلة الاختيار، في هذه المرحلة، يصف الباحث التركيز الذي تم تحديده بمزيد من التفصيل.

بعد أن أجرى الباحثون تحليلاً متعمقاً للبيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها، ثم يمكن للباحث أن يجد الموضوع بواسطة بناء البيانات ما يتم الحصول عليه يصبح بناء المعرفة، فرضية أو علم جديد. النتائج النهائية للبحث النوعي، ليس فقط إنتاج البيانات أو المعلومات التي يصعب العثور عليها من خلال الأساليب الكمية، ولكن يجب أيضاً أن تكون قادرة على إنتاج معلومات مفيدة، حتى الفرضيات التي تم تطويرها إلى علم جديد التي يمكن استخدامها للمساعدة في حل المشاكل وتحسين حياة الناس.

ب. الإعداد البحث

١. موقع البحث

موقع البحث هو مكان متعلق بالهدف أو مشاكل البحث وهو أيضاً نوع من مصادر البيانات التي يمكن أن يستخدمها الباحثون.^٤

⁴ Sutopo, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta : Sebelas Maret University Press, hlm. 52

اختيار الموقع حسب صكمدانانا فيما يتعلق بتحديد الوحدات، الأجزاء والمجموعات والأماكن التي يشارك فيها الأشخاص في الأنشطة أو الأحداث المراد دراستها.⁵

هذا البحث خذ الموقع في مدرسة بيت المؤمنين كتاس فجاتين قدس. تم إجراء هذا البحث في المدرسة بسبب المدرسة هي إحدى المدارس التي تقوم بتعليم اللغة العربية التي تركز على مهارة قرية باستخدام الوسائط المرئية والمسموعة الذي في القدس، لذلك من المأمول أن يتم استخراج المزيد من المعلومات المتعمقة فيما يتعلق بتطبيق تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة في المدرسة.

٢. وقت البحث

بحث في تطبيق تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة بيت المؤمنين كتاس فجاتين قدس تم الاحتفاظ به لحوالي خمسة أشهر، أي ابتداء من أكتوبر ألفين وواحد وعشرون حتى الشهر يمشي ألفين وإثنان وعشرون.

٣. موضوع البحث

البحث النوعي هو بحث يهدف إلى الفهم ظاهرة حول ما يختبره المشاركون في البحث لا يمكن فصلها وعن طريق الوصف في سياق معين من خلال استخدام طرق طبيعية مختلفة. موضوعات البحث أفراد، الكائنات الحية التي يتم استخدامها كمعلومات مطلوبة في جمع بيانات البحث.

⁵ Sukmadinata, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Rosdakarya, hlm. 102.

المصطلحات الأخرى لموضوعات البحث معروفة بشكل أفضل للمستجيبين، أي الأشخاص الذين يقدمون الردود أو المعلومات اللازمة في جمع بيانات البحث. يُطلق على موضوع البحث أو مصطلح المستفتى هذا اسم المخبر.

تشمل موضوعات البحث في هذه الدراسة ما يلي: رئيس المدرسة ونائب رئيس قسم المناهج ومعلمي المواد العربية والطلاب والموظفين الإداريين.

ج. مصادر البيانات

البيانات هي وصف لشيء ما، يمكن أن يكون في شكل شيء معروف أو حقيقة موصوفة من خلال المعلومات، الأرقام والرموز والأكواد وما إلى ذلك.

والمصدر هو كل ما يتعلق بالبحث من دراسات ووثائق قديمة او حديثة, مخطوطة او مطبوعة، فالمصادر على هذا هي كل ما يرجع اليه في البحث.^٦

^٦ عبد العزيز بن عيد الرحمن، البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابه وطابعته ومناقشته، الجزء الأول، (الرياض: مكتبة الملك، الطبعة السادسة، ١٤٣٣)، ص: ٩١.

والمصادر هي الأوعية التي يستقى منها الباحث بياناته ومعلوماته. وهي الجهات (المادية أو البشرية) التي تمتلك البيانات والمعلومات المطلوبة لحل المشكلة.^٧

وفي الوقت نفسه، تتكون مصادر البيانات، وفقًا لصوطفافا، من أشخاص ذوي خبرة، الأحداث أو الأنشطة أو الأماكن أو المواقع والأشياء والصور والتسجيلات والوثائق.^٨

البيانات في البحث هي الموضوعات التي يمكن الحصول على البيانات منها. حسب كيفية الحصول عليها يمكن تجميع البيانات في نوعين، وهي المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

المصادر الأولية هي مصادر البيانات التي توفر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات. في حين أن المصادر الثانوية هي مصادر لا تقدم البيانات بشكل مباشر إلى جامعي البيانات، على سبيل المثال من خلال أشخاص آخرين أو من خلال المستندات.^٩

في هذه الحالة، البيانات الثانوية هي البيانات التي تمت معالجتها في شكل نصوص مكتوبة أو مستندات تم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة بيت المؤمنين كناس فجاتين قدس كبيانات داعمة من الأنشطة البحثية المنفذة. مصادر البيانات في البحث النوعي هي الكلمات والأفعال، الباقي عبارة عن بيانات إضافية مثل المستندات وغيرها.

^٧ إيجي مصطفى عليان، البحث العلمي أسسه مناجه وأساليبه إجراءاته، (عمان:

بيت الأفكار الدولية، بدون التاريخ)، ص: ١٢١.

^٨ Sutopo, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hal. 50-54.

^٩ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), hal. 296.

مصادر البيانات في البحث هي الموضوعات التي يمكن الحصول على البيانات منها.¹⁰

إذا كان البحث يستخدم الاستبيانات أو المقابلات في جمع البيانات، ثم يتم استدعاء مصدر البيانات المدعى عليه، أي الأشخاص الذين يجيبون أو يجيبون على أسئلة الباحثين، الأسئلة المكتوبة والشفوية. لتسهيل تحديد مصادر البيانات بعد ذلك سوهرسمي أريكنطا تصنف إلى ثلاثة أحرف أمامي ف مستوى من هذا هو اللغة الإنجليزية: شخص، مصدر البيانات في شكل أشخاص p = ، مصادر البيانات المستندات إلى المكان مكان p = ورق، مصدر البيانات في شكل رموز التعليقات التوضيحية P = الشخص هو مصدر بيانات يمكنه تقديم البيانات في شكل إجابات شفوية من خلال المقابلات أو الإجابات المكتوبة عبر الاستبيانات.

المكان هو مصدر بيانات يقدم طرق عرض في شكل حالة راحة وحركة. اسكت (على سبيل المثال: الغرفة والتجهيزات والأدوات وشكل الأشياء والألوان وغيرها)، تتحرك (على سبيل المثال: النشاط، الأداء، سرعة السيارة، إيقاع الغناء، حركات الرقص وعروض المسلسلات وأنشطة التعليم والتعلم وما إلى ذلك). كلاهما كائنات لاستخدام طريقة المراقبة.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta (Jakarta: Revisi IV), hlm. 114.

الورق هو مصدر بيانات يقدم علامات في شكل أحرف أو أرقام أو صور أو رموز أخرى.^{١١}

في هذه الدراسة، استخدم الباحث مصادر البيانات الشخص والمكان للحصول على نتائج البحث.

فيما يتعلق بمنطقة مصدر البيانات المستخدمة كموضوع لهذه الدراسة، ومن ثم هناك ثلاثة أنواع من البحث معروفة، السكان والعينة ودراسات الحالة. يستخدم الباحث هنا مصادر بيانات البحث وأبحاث الحالة لأن ما تتم دراسته هو نشاط يحدث في المدارس أو المؤسسات. بحث الحالة هو بحث يتم إجراؤه بشكل مكثف، مفصلة ومتعمقة لبعض المنظمات أو المؤسسات أو الظواهر.^{١٢} انطلاقاً من المنطقة، البحث تغطي العلب فقط منطقة أو موضوعاً ضيقاً جداً. وهنا البحث الذي يقوم به الباحث هو في مؤسسة أو المدارس فيما يتعلق بتنفيذ تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة في تحسين مهارة الطلاب.

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي أهم خطوة في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات.^{١٣}

¹¹ Suharsimi Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 115.

¹² Suharsimi Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

¹³ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 296

يمكن جمع البيانات بطرق مختلفة إعدادات مصادر مختلفة وطرق مختلفة. إذا نظرت إلى القواعد، يمكن جمع البيانات على القواعد الطبيعية، في المعامل بالطرق التجريبية، في المدارس التي بها طاقم تعليمي، في المنزل مع مختلف المشاركين، في ندوة، نقاش، في الشارع، وغيرها.^{١٤} ويمكن جمع البيانات بعدة طرق وهي:

١. الملاحظة، هي المراقبة والتسجيل المنتظم إلى أحد الأعراض التي تظهر على موضوع البحث.^{١٥} المراقبة كأداة لجمع البيانات تستخدم لقياس السلوك الفردي أو عملية حدوث نشاط يمكن ملاحظته في الموقف حقيقية أو مصطنعة.^{١٦} تقنية المراقبة هي طريقة لجمع البيانات عن طريق الملاحظة المباشرة في الميدان. تتم هذه العملية من خلال الملاحظات بما في ذلك: عرض الأنشطة وتسجيلها وعدّها وقياسها وتسجيلها.

وعند مروان عبد المجيد إبراهيم أنّ الملاحظة هي مشاهدة مقصودة دقيقة ومنظمة وموجهة هادفة عميقة. ترتبط بين الظواهر وهي رؤية ومنظمة ممزوجة باهتمام

¹⁴ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 296.

¹⁵ Andi Prastowo, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hlm. 220.

¹⁶ Nana Sudjana Ibrahim, 2013, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru), hlm. 109.

بالظواهر الخاضعة لها وقد تستعين بآلات وأدوات علمية دقيقة.^{١٧}

٢. المقابلة، يمكن تعريف المقابلة بأنها عبارة عن محادثة موجهة بين الباحث وشخص أو أشخاص آخرين بهدف الوصول الى حقيقة أو موقف معين يسعى الباحث لنعرفه من اجل تحقيق اهداف الدراسة.^{١٨}

بحسب أسترييع تنقسم إلى ثلاثة وهي: مقابلات منظمة وشبه منظمة وغير منظمة.

أ) المقابلة منظمة، تستخدم كأسلوب لجمع البيانات إذا كان الباحث أو جامع البيانات يعرف بالفعل على وجه اليقين ما هي المعلومات التي سيتم الحصول عليها.

ب) المقابلة منظم شبه يتم تضمين هذا النوع من المقابلات في الفئة في مقابلة القسم، حيث يكون في تنفيذه أكثر حرية بالمقارنة مع المقابلات المنظمة.

ج) المقابلة غير منظمة، وهي المقابلات مجانية التي لا يستخدم فيها الباحث إرشادات المقابلات التي تم ترتيبها بشكل

مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد الوسائل الجامعة، (عمان: مؤسسة الوارق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠)، ص: ١٧٢.

محمد عبيدات، وأصدقائه، منهجية البحث العلمي، القوائد والمراحل والتطبيقات، (كلية ١٨ الاقتصاد والعلوم الإدارية: الجامعة الاردنية، ١٩٩٩)، ص: ٥٥

- منهجي وكاملة لجمع البيانات. دليل المقابلة المستخدم هو مجرد الخطوط العريضة للمشاكل التي يجب طرحها.^{١٩}
٣. التوثيق، وهو سجل للأحداث الماضية.^{٢٠} يمكن أن يكون التوثيق في شكل كتابة أوصور أو أعمال ضخمة لشخص ما.
٤. المشترك، يتم تعريف تقنية جمع البيانات هذه على أنها تقنية لجمع البيانات يتم دمجها من مختلف التقنيات والمصادر الموجودة.^{٢١}
- وفقا لسوسان ستين بيك ذكر ذلك، الغرض من الدمج ليس البحث عن الحقيقة حول عدة ظواهر، ولكن المزيد عن زيادة فهم الباحث لما تم العثور عليه.

هـ. اختبار صحة البيانات

يشمل اختبار صحة البيانات في البحث النوعي: الصلاحية الداخلية، الصلاحية الخارجية، الموثوقية والموضوعية.^{٢٢}

في هذه الدراسة، يؤكد المؤلفون على استخدام اختبارات الصلاحية ذات الصلاحية الداخلية لأن هذا النوع من البحث أكثر جودة.

¹⁹ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 305-306.

²⁰ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 240.

²¹ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 241.

²² Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 364.

في كتاب أوضح سوجييونو التي تختبر مصداقية البيانات أو الثقة في البيانات نتائج البحث النوعي من بين أمور أخرى قام بها: ^{٢٣}
 أ) تمديد المراقبة

مع امتداد الملاحظة يعني عودة الباحث إلى الميدان، إبداء الملاحظات، ومقابلة مرة أخرى مع مصادر البيانات التي تمت مصادفتها أو مصادر جديدة.

مع امتداد هذه الملاحظة، فهذا يعني أن العلاقة بين الباحثين والمصادر ستشكل علاقة متزايدة، الاقتراب، والانفتاح، والثقة في بعضنا البعض حتى لا يتم إخفاء أي معلومات بعد الآن. بمجرد تقديم تقدير، ثم كان هناك عدالة في البحث، حيث لم يعد وجود الباحث يتعارض مع السلوك محل الدراسة. بطاقة التقرير هي علاقة ثقة متبادلة وتقارب عاطفي بين شخصين أو أكثر (سوسان ستين بيك، ألف وتسعة مائة وثمانية وثمانون). تم تنفيذ هذا الامتداد للملاحظة لمعرفة ما إذا كانت البيانات قيد الدراسة، تم التحقق منه مرة أخرى إلى الميدان ولم يطرأ أي تغيير، ذا مصداقية. تم يمكن إنهاء فترة المراقبة الممتدة. ^{٢٤}

²³ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 365.

²⁴ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 365-366.

ب) زيادة المثابرة

زيادة المثابرة تعني إجراء المزيد من الملاحظات الدقيقة والمستمرة. بهذه الطريقة، سيتم تسجيل يقين البيانات وتسلسل الأحداث بطريقة محمودة ومنهجية.^{٢٥}

ج) التجميع البيانات

التجميع البيانات في اختبار هذه المصادقية يتم تفسيرها على أنها فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة. وبالتالي يكون هناك دمج لبيانات المصدر، تقنيات جمع البيانات دمج البيانات والوقت.^{٢٦}

د) تحليل الحالة السالبي

الحالات السلبية هي الحالات التي لا تتطابق أو تختلف عن نتائج الدراسة حتى نقطة معينة. يعني إجراء تحليل سلبي للحالة أن الباحثين يبحثون عن بيانات مختلفة أو حتى تناقض البيانات التي ثم العثور عليها. إذا لم تكن هناك بيانات أخرى تختلف أو تتعارض مع النتائج، يعني أنه يمكن الوثوق بالبيانات التي ثم العثور عليها. ولكن إذا استمر الباحث في الحصول على بيانات تتعارض مع البيانات الموجودة، فقد يغير الباحث بحثه.^{٢٧}

²⁵ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 367.

²⁶ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 368.

²⁷ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 370.

هـ) استخدام المواد المرجعية

والمقصود من استخدام المادة المرجعية هنا أن هناك داعمين لإثبات المعطيات التي وجدها الباحثون. على سبيل المثال، تحتاج البيانات من المقابلات إلى أدلة من صور المقابلة.²⁸

و) عقد شيك عضو

فحص العضو هو عملية التحقيق من البيانات التي حصل عليها الباحث لمقدم البيانات. العرض من فحص الأعضاء هو معرفة مدى توافق البيانات التي تم الحصول عليها مع ما يوفره مزود البيانات.²⁹ يتم إجراء تحليل البيانات في البحث النوعي عند جمع البيانات، وبعد الانتهاء من جمع البيانات خلال فترة معينة. يقترح مايلز وهو برمان (١٩٨٤) أن الأنشطة في تحليل البيانات النوعية يتم تنفيذها بشكل تفاعلي ومستمر حتى اكتمالها، بحيث تكون البيانات مشبعة. الأنشطة في تحليل البيانات هي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات أو التحقق.³⁰ تظهر خطوات التحليل في الشكل أدناه:

²⁸ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 370.

²⁹ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 371

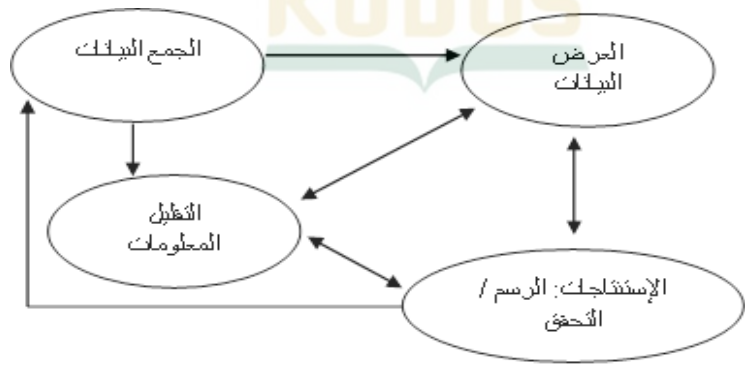
³⁰ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 321

الشكل ٣,١
الفترة الجمع البيانات



بناء على الصورة يمكن ملاحظة أنه بعد أن قام الباحث بجمع البيانات، قام الباحث بذلك استباقي قبل القيام بتقليل البيانات. الحد من البيانات التوقعية هو عمل الإطار، والمواقع التي تسأل البحث، وأي نهج لجمع البيانات للاتباع.^{٣١}

وعلاوة على ذلك، يظهر النموذج التفاعلي في تحليل البيانات في الشكل ٣,٢ أدناه:



³¹ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 322.

و. جمع البيانات

في البحث النوعي , يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق أومزيج من الثلاثة (الثلاثي).³²

ز. التقليل المعلومات

البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان كثيرة جدا، ولهذا السبب من الضروري تسجيلها بعناية وبالتفصيل ومن الضروري إجراء تحليل البيانات على الفور من خلال تقليل البيانات. يعني تقليل البيانات تلخيص وانتقاء واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء المهمة، والبحث عن السمات الأنماط.³³

ج. عرض البيانات

في البحث النوعي، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة، ومخططات، وعلاقات بين الفئات، ومخططات انسيابية وماشابه. في هذه الحالة ذكر مايلز وهو برمان (١٩٨٤) "أشكل الأكثر استخداما لعرض البيانات لبيانات البحث النوعي في الماضي هو النص السردى". الطريقة الأكثر شيوعا لتقديم البيانات في البحث النوعي هي باستخدام النص السردى.³⁴

³² Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 322-323.
³³ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 323.
³⁴ Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 325.