

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

Metode pada dasarnya berarti cara yang digunakan untuk mencapai tujuan dari suatu penelitian. Agar langkah-langkah tersebut relevan dengan masalah yang telah dirumuskan, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

##### A. Jenis Penelitian

Sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini maka penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*library research*) menurut Marzuki adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data/informasi dari berbagai kepustakaan baik yang terdapat di perpustakaan atau tempat lain seperti buku-buku, majalah, bahan dokumentasi, surat kabar, internet, dan sebagainya.<sup>1</sup> Dalam hal ini menelaah nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab *Taisirul Khallaq* Karya Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi.

##### B. Pendekatan Penelitian

Berdasarkan jenis penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu cara penelitian yang dilakukan pada kondisi obyek yang alami, peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, data yang dihasilkan bersifat deskriptif dan penelitian ini lebih menekankan makna daripada *generalisasi*.<sup>2</sup> karena dalam penelitian ini lebih mengarah pada pengamatan gejala-gejala yang dalam kehidupan masyarakat.

Di dalam pendekatan kualitatif ini menggunakan beberapa metode pendekatan, di antaranya yang dipakai adalah:

###### 1. Pendekatan Normatif

Suatu pendekatan yang memandang agama dari segi ajarannya yang pokok dan asli dari Allah yang di dalamnya terdapat penalaran pemikiran

---

<sup>1</sup> Marzuki, Metodologi Riset, Ekonisia, Yogyakarta, 2005, Hal. 14

<sup>2</sup> Sedarmayanti dan Syaifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, Mandar Maju, Bandung, 2002, hal. 33.

manusia. Pendekatan mendasar pada ketentuan yang termuat dalam nash al-Qur'an dan sunnah, dilengkapi dengan kitab-kitab Akhlaq tentang etika belajar dan buku-buku lain yang terkait.

## 2. Pendekatan Otobiografi

Yaitu pendekatan yang digunakan untuk memahami sang tokoh berdasarkan pendapat tokoh lain yang mempunyai disiplin keilmuan yang sama atau berbeda.<sup>3</sup> Hal ini menganalisis deskriptif tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab *Taisirul Khallaq* Karya Hafidh Hasan Al-Mas'udi.

## C. Sumber Data

Penelitian ini adalah penelitian pustaka, maka metode pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan buku-buku yang ada dan kemudian dikaji dan ditelaah dari berbagai literatur yang ada yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun Sumber data yang akan penulis gunakan dalam kajian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber-sumber yang memberikan data langsung dari tangan pertama.<sup>4</sup> Sumber data primer ini adalah buku Kitab *Taisirul Khallaq* Karya Hafidh Hasan Al-Mas'udi.

### 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber yang diperoleh, dibuat dan merupakan ada dari sumber yang pertama. Sifat sumber ini tidak langsung.<sup>5</sup> Data sekunder atau data literatur/dokumen adalah data yang diperoleh dari pihak lain tidak langsung diperoleh peneliti dari subyek penelitian.<sup>6</sup> Diperoleh dengan melalui studi kepustakaan yang dilakukan dengan cara meneliti teori yang relevan dengan masalah penelitian, seperti jurnal, buku-buku, dan lain sebagainya.

---

<sup>3</sup>*Ibid.*, hal. 35.

<sup>4</sup>Chalid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 2001, hal. 43.

<sup>5</sup>*Ibid.*, hal. 43.

<sup>6</sup>Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001, hal. 91.

Adapun sumber dalam skripsi ini adalah Azzar Nuji dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*, Imam Ghazali dalam kitab *Bidayatul Hidayah*, dan lain-lain.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Melihat bahwa penelitian ini menggunakan jenis penelitian *library research*, maka dalam proses pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, yaitu mencari data-data dari literatur, dan literatur yang digunakan tidak terbatas hanya pada buku-buku atau kitab tapi berupa bahan dokumentasi lainnya seperti internet, makalah dan seterusnya.<sup>7</sup> Artinya di sini peneliti melakukan pembahasan skripsi dengan meneliti dan menelaah buku-buku perpustakaan yang kaitannya dengan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab *Taisirul Khallaq* Karya Hafidh Hasan Al-Mas'udi.

#### E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan mengatur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain yang telah dikumpulkan atau dihimpun oleh peneliti setelah melakukan proses pengambilan data dari lapangan.<sup>8</sup> Kegiatan analisis data ini dilakukan dengan menelaah data, menata, membagi menjadi satuan-satuan sehingga dapat dikelola yang akhirnya dapat ditemukan makna yang sebenarnya sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan.

Setelah mendapatkan data-data dari sumber data yang ada, maka data-data hasil penelitian kepustakaan yang telah terkumpul kemudian di analisis.

---

<sup>7</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Ilmu, Jakarta, 1996, hal. 274.

<sup>8</sup>Mukhamad Saekan Muchith, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Nora Media Enterprise, Kudus, 2010, hal. 91.

Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis data kualitatif, yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka secara langsung.<sup>9</sup>

Penelitian ini pada dasarnya memahami teks atau naskah karya Imam Qodli Badruddin karena itu metode analisis yang dipakai adalah metode *hermeneutik*, adapun langkah analisis yang dilakukan dalam menerapkan metode ini adalah:

1. Teks diperlukan sebagai suatu yang mandiri, tidak terikat oleh pengarangnya, waktu penciptanya dan konteks kebudayaan pengarang maupun kebudayaan yang berkembang di tempat dan waktu naskah ini dibuat. Dalam hal ini yang menjadi pusat perhatian adalah bahasa yang tertulis dalam naskah.
2. Melakukan interaksi dengan teks sehingga terjadi asosiasi antara peneliti dengan dunia teks, proses ini disebut proses asosiasi.
3. Proses interpretasi. Dalam situasi ini peneliti mencoba melakukan interpretasi makna yang tampak dan mencoba mengerti makna yang tersembunyi dari teks, pada saat ini pula peneliti melibatkan wawasannya sehingga dimungkinkan mendapat penafsiran baru.<sup>10</sup>

Teknik analisis data yang digunakan adalah *deduktif*, yaitu cara berpikir yang berangkat dari kaidah umum menuju pada hal-hal yang bersifat khusus. Ini digunakan dalam rangka memperoleh gambaran yang detil tentang pemikiran tokoh yang menjadi obyek penelitian ini. Kedua, yaitu *induktif*, yaitu analisis yang digunakan dengan cara berpikir dari hal-hal yang khusus kemudian digeneralisasikan. Hal ini digunakan dalam rangka memperoleh gambaran utuh tentang pemikiran dan topik yang akan diteliti.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup>Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1995, hal. 134.

<sup>10</sup>E. Sumaryono, *Hermeneutik Sebagai Sebuah Metode*, Filsafat Kanisius, Yogyakarta, 1993, hal. 23.

<sup>11</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Andi Offset, Yogyakarta, 1990, hal. 15-16.