

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab *Taisirul Khallaq* karya Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi menurut hasil peneliti adalah sangat bagus karena didalam kitab *Taisirul Khallaq* membahas mengenai nilai-nilai akhlak, nilai akhlak kepada Allah SWT, nilai adab seorang guru, nilai adab seorang murid, nilai adab pergaulan, nilai adab hak kedua orang tua, nilai adab menghadiri masjid, nilai adab makan, nilai adab minum, nilai adab di dalam masjid, nilai adab budi luhur serta nilai adab keadilan. Jadi dapat mencetak dan menghasilkan sebuah generasi muda masa sekarang yang intelektual, mampu bersikap dan berperilaku yang baik, seperti akhlak Nabi Muhammad SAW dan mampu menghargai pendapat orang lain. Haya saja nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Taisirul Khallaq* tidak menjelaskan tentang pendidikan akhlak terhadap menghafal al-Qur'an dan pendidikan akhlak terhadap alam semesta.
2. Relevansi pemikiran Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi dengan pendidikan akhlak kontemporer adalah sangat relevan, karena pada hakikatnya keduanya mempunyai tujuan yang sama yaitu agar bisa mencetak generasi muslim yang berkepribadian baik dan mulia, dan nilai pendidikan akhlak beliau dalam kitab *Taisirul Kollaq Fi Ilmil Akhlaq* bisa dijadikan sebuah referensi dalam pendidikan akhlaq kontemporer. Jadi konsep pengembangan ilmu pendidikan dan kehidupan sosial kemasyarakatan pendidikan akhlak kontemporer dapat dilihat dari pelaksanaan kurikulum 2013 dilembaga pendidikan. Didalamnya mengandung konsep pendidikan akhlak dengan metode pembiasaan, Dapat dilihat dari kompetensi dalam kurikulum 2013 yang tidak hanya mencantumkan aspek kognitif melainkan juga aspek spiritual dan afektif.

penerapan kurtilas dalam proses pembelajaran mendorong setiap peserta didik agar bersikap kritis namun tetap memperhatikan etika terhadap pendidik dan peserta didik lainnya. Hal ini merupakan wujud dan pelaksanaan kompetensi inti dari kurikulum 2013.yang memprioritaskan pendidikan kontemporer.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti memberikan kontribusi, pemikiran atau saran, yaitu:

1. Diharapkan pemikiran Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi dalam Kitab *Taisirul Kollaq Fi Ilmil Akhlaq* dapat memberikan sumbangan dalam dunia pendidikan demi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Kepada murid, diharapkan dapat memiliki adab belajar dengan baik pada guru, lingkungan belajar, teman dan lain sebagainya agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini dengan judul **“Studi Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Taisirul Khallaq* Karya Syekh Hafidh Hasan Al-Mas’udi”**. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amiiin*.