

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Tarjemahannya*, Kementerian Agama RI, Jakarta, 2012
- A. Qodri A. Azizy, *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*, Aneka Ilmu, Semarang, 2003.
- A.H. Choiron, *Pendidikan Islam Inklusif; Aktualisasi Pendidikan Agama dalam Masyarakat Pluralis*, STAIN Kudus, Kudus, 2009.
- Abd. Aziz, *Filsafat Pendidikan Islam*, Sukses Offset, Yogyakarta, 2009.
- Abdul Kholid, dkk, *Pemikiran Pendidikan Agama Islam (Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999.
- Abidin Ibnu Rusn, *Pemikiran Al-Ghozali tentang Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1998.
- Abu Ridho, *Urgensi Tarbiyah dalam Islam*, Inqilab Press, Jakarta, 1996.
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Pustaka, Semarang, 2010.
- Abudin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
- Achmad Basyar SM, "Pengaruh Globalisasi Terhadap Moral Remaja", Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Ahmad Falah, *Aspek-aspek Pendidikan Islam*, Idea Press, Yogyakarta, 2010.
- Ahmad Tantowi, *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global*, Pustaka Rizki Putra, Semarang, 2009.
- Al Mas'udi, *Muruj az-Zahab wa Ma'adin al-Jawahir*, Dar al-Fikr, Beirut, t.th, hal. 1083.
- Amirudin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, Raja Grafindo, Jakarta, 2008.
- Anwar Masy'ari, *Akhlaq Al-Quran*, Kalam Mulia, Jakarta, 1990.
- Arief Furchan dan Agus Maimun, *Studi Tokoh; Metode Penelitian Mengenai Tokoh*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2005.
- Aristoteles dalam Artikel "Pergaulan Remaja Yang Lebih Mengarah Pada Pergaulan Bebas", 5 Januari 2011, diambil www.pergaulan.com/html/ diunduh tanggal 10 Juli 2016.
- Broken home* semu adalah keluarga yang masih lengkap strukturnya, artinya kedua orang tuanya masih utuh, tetapi karena masing-masing anggota

keluarga (ayah dan ibu) mempunyai kesibukan sehingga orang tua tidak sempat untuk memberikan perhatiannya terhadap pendidikan anak-anaknya. Lihat, Sudarsono,

Chalid Nabuko, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 2001.

E. Sumaryono, *Hermeneutik Sebagai Sebuah Metode*, Filsafat Kanisius, Yogyakarta, 1993.

H.A.R. Tilar, *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002.

Hafid Hasan al-Mas'udi, *Taisirul kholaq*, Al-Miftah, Surabaya, t.th.

Hafidz Hasan Al-Mas'udi, *Taisir Al-Khalaq Fi Ilmi Al-Akhlaq*, Maktabah 'Alawiyah, Semarang, t.th.

Hafidz Hasan Al-Mas'udi, *Taisir Al-Khallaq*, Terj. M. Fadlil Sa'id An-Nadwi, *Bekal Berharga Untuk Menjadi Anak Mulia*, Al-Hidayah, Surabaya, 1418 H.

Hafidz Hasan Al-Mas'udi, *Taisirul Khallaq*, Terj. Msaid An-Nadwi, *Bekal Berharga Untuk Menjadi Anak Mulia*, Bab Muqaddimah, Al-Hidayah, Surabaya, t.th., 1438.

Hamzah Ya'qub, *Etika Islam*, Diponegoro, Bandung, 1993.

Hasan Langgulung, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Pustaka Al-Husna, Jakarta, 2003.

Hedonisme adalah doktrin etis yang memandang kesenangan sebagai kebaikan yang paling utama dan kewajiban seseorang adalah mencari kesenangan sebagai tujuan hidupnya. Menurut Hedonisme yang dipandang sebagai perbuatan-perbuatan baik adalah perbuatan-perbuatan yang mendatangkan kelezatan atau rasa yang lebih nikmat. Lihat, Sudarsono.

Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Logos, Jakarta, 1996.

Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, Mnadar Maju, Bandung, 1996.

Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2004.

M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2000.

M. Chabib Thoha, *Kapita Selekta pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1996.

M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an; Peran dan Fungsi Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, Mizan, Bandung, 1994.

\_\_\_\_\_, *Wawasan Al-Qur'an; Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, Mizan Media Utama, Bandung, 2000.

M. Solly Lubis, *Umat Islam dalam Globalisasi*, Gema Insani Press, Jakarta, 1992.

Menurut Kohn pola asuh merupakan sikap orang tua berhubungan dengan anaknya atau bagaimana cara mendidik orang tua terhadap anak baik secara langsung atau tidak. Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1996.

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002.

Mubasyaroh, *Materi dan Pembelajaran Aqidah Akhlak*, STAIN Kudus, 2008.

Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Trigenda, Jakarta, 1993.

Muhammad Al-Zuhaidi, *Menciptakan Remaja Dambaan Allah (Panduan Bagi Orang Muslim)*, Terj. Akmal Burhanuddin, *Al-Islam Wa Al-Syabah*, Mizan Pustaka, Bandung, Juz 4.

Muhammad bin Yazid Abu Abdullah, *Sunan Ibnu Majah Juz II*, Dar Al-Fikr, Beirut, tt.

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2010.

Mukhamad Saekan Muchith, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Nora Media Enterprise, Kudus, 2010.

Murtadha Muthahari, *Islam dan Tantangan Zaman*, Pustaka Hidayah, Bandung, 1996.

Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007.

Omar al-Thaumy al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam*, Terj. Bulan Bintang, Jakarta, 1979.

Raharjo, dkk., *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999.

Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Histiristik Teoritis dan Praktis*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002.

Sedarmayanti dan Syaifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, Mandar Maju, Bandung, 2002.

Sidi Gazalba, *Sistematika Filsafat: Pengantar Kepada Teori Nilai*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1999.

Sidik Tora, dkk, *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*, UII Press, Yogyakata, 1998.

Sofyan S. Wilis, *Problem Remaja dan Pemecahannya*, Angkasa, Bandung, 1994.

- Sudarsono, *Etika Islam tentang Kenakalan Remaja*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Sudaryanti,” Pentingnya Pendidikan Karakterbagi Anak Usia Din”, *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung , 2005.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Ilmu, Jakarta, 1996.
- Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai- Krakter; Konstrktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Rajawali Pers, Jakarta, 2012.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Andi Offset, Yogyakarta, 1990.
- Suwito, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*, Belukar, Yogyakarta, 2004.
- Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Syekh Hasan Al-Banna, *Aqidah Islam*, Al-Ma’arif, Bandung, 1983.
- Tatang M. Amrin, *Menyusun Rencana Penelitian*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1995..
- Tayibah, “Tokoh Islam (Hafid Hasan Al-Mas’udi)”. <http://tayibah.e.Islam.com>. diakses tanggal 10 Juli 2016.
- Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel, *Pengantar Studi Islam*, Surabaya, 2000.
- Tim Penyusun, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003*, Fokusindo Mandiri, Bandung, 2012.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Fokusindo Mandiri, Bandung, 2012.
- [www.pergaulan.com/html/](http://www.pergaulan.com/html/) diunduh tanggal 10 Juli 2016.
- Zakiah Darajat, *Dasar-Dasar Agama Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1996.
- \_\_\_\_\_, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, Gunung Agung, Jakarta, 1996.