

ABSTRAK

Siti Saniyyah Al Musa, 2010110050, “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Partisipasi Kelas Melalui Kemampuan Berkomunikasi : (Studi di SMA Walisongo Pecaangaan Jepara)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan perilaku komunikasi guru PAI dalam meningkatkan partisipasi siswa. Perilaku komunikasi guru sangat penting dilakukan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan kondusif. Dimana partisipasi siswa lebih meningkat ketika guru menerapkan perilaku komunikasi efektif dan afektif. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Penggalan data melalui fakta-fakta yang terjadi di lapangan dengan mengamati, memahami dan mempelajari sesuatu dengan cara bertanya dan mencatat untuk menggali sebuah informasi. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk-bentuk perilaku komunikasi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan partisipasi kelas yaitu ramah, tepat, penuh perhatian, aktif dan bersemangat, santai, dan dramatis. Dengan menggunakan bentuk perilaku komunikasi tersebut, menjadikan siswa lebih semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan partisipasi kelas (2) Dampak dari bentuk perilaku komunikasi guru dalam meningkatkan partisipasi kelas dibagi menjadi tiga, yaitu dampak fisik, dampak psikis dan dampak spiritual.

Kata Kunci : *Guru PAI, Kemampuan Komunikasi, Partisipasi Kelas*