

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data sebagai hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya mengenai Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Partisipasi Kelas Melalui Kemampuan Berkomunikasi : (Studi di SMA Walisongo Pecaangaan Jepara) melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa :

1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan partisipasi kelas melalui kemampuan berkomunikasi sangat penting dilakukan. Dimana partisipasi siswa lebih meningkat ketika guru menerapkan perilaku komunikasi yang efektif dan afektif. Adapun bentuk-bentuk perilaku komunikasi yang dilakukan oleh guru yaitu ramah (mudah bergaul dengan siswa, selalu menyapa ketika ada siswa yang lewat di depannya dan menggunakan kata yang ramah saat berbicara dengan siswa), tepat (menggunakan metode yang tepat sesuai dengan kondisi siswa pada saat proses pembelajaran), penuh perhatian (menanyakan kabar siswa dan memperhatikan kondisi kelas), aktif dan bersemangat (aktif terlibat dalam kegiatan kelompok dan memiliki antusias yang besar serta selalu ceria di depan kelas), santai (berbicara yang santai saat menjelaskan materi agar mudah dipahami oleh siswa) dan dramatis (melebih-lebihkan arti kalimat yang dijelaskan dan diselingi kata canda agar siswa tidak bosan).
2. Di dalam kelas pasti terdapat siswa yang memiliki kecerdasan intelektual yang berbeda-beda. Maka dari itu, guru memiliki peran penting dalam proses pembelajaran di kelas dengan menerapkan skill yang dimilikinya salah satunya yaitu menggunakan perilaku komunikasi yang efektif dan afektif. Dalam melaksanakan perilaku komunikasi tersebut, pasti terdapat dampak fisik, psikis dan spiritual yang dialami oleh siswa. Dengan adanya dampak-dampak tersebut, guru PAI selalu berusaha dan memberikan upaya yang terbaik kepada siswa-siswinya dengan menggunakan metode yang tepat dan perilaku komunikasi yang efektif agar siswa dapat lebih semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan partisipasi siswa di kelas.

B. Saran-saran

Pada penelitian skripsi yang berjudul Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Partisipasi Kelas Melalui Kemampuan Berkomunikasi : (Studi di SMA Walisongo Pecaangan Jepara). Peneliti memberikan saran dan masukan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan SMA Walisongo untuk terus berupaya semaksimal mungkin dalam memberikan fasilitas sekolah kepada siswa dalam menunjang proses pembelajaran pada era kurikulum merdeka ini agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan target yang diharapkan.

2. Bagi Guru PAI

Diharapkan guru PAI terus menggunakan metode yang tepat dan perilaku komunikasi yang efektif dan afektif pada proses pembelajaran serta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan partisipasi kelas melalui skill perilaku komunikasi agar siswa semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan partisipasi di kelas.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa-siswi SMA Walisongo untuk lebih meningkatkan kemampuan belajarnya. Selain itu, pada saat proses pembelajaran diharapkan untuk tetap kondusif dan fokus pada materi yang sedang dijelaskan oleh guru agar materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.