

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Ceatakan I. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/8793/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif.pdf>.
- Ainun Najib. wawancara oleh penulis, March 14, 2024. wawancara 9.
- Akbar, Rofiq Faudy. “Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kab. Kudus.” *INFERENSI* 6, no. 2 (September 21, 2015): 225. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v8i1.225-243>.
- Al Imam Abul Fida Ismail Ibnu Kasir Ad-Dimasyqi. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, n.d.
- Amir, Mafri. *Etika Komunikasi Massa Dalam Pandangan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Ananda Dzakuwan Shofwani. wawancara oleh penulis, February 28, 2024. wawancara 5.
- Anggraini, Elya Siska. “Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain.” *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS* 7, no. 1 (2021): 27. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783>.
- Anita. “Komunikasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMP N 2 Secanggang Kabupaten Langkat.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017.
<http://repository.uinsu.ac.id/3944/1/SKRIPSI%20ANITA.pdf>.
- Ardiati, Syarifah Setiana, and Ihsan Ahmad Fauzi. “Pengaruh Komunikasi Guru Dalam Mengajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran.” *Journal E-Gov Wiyata: Education and Government* 1, no. 1 (2023).
- Barida, Muya. “Pentingnya Keterampilan Komunikasi Guru Terhadap Siswa Yang Tergolong Special Need Children.” *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling* 3, no. 2 (January 3, 2019): 1. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v3i2.440>.
- Buchari, Agustini. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 12, no. 2 (December 25, 2018). <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>.
- Chesebro, Joseph L., and James C. McCroskey. “The Relationship of Teacher Clarity and Teacher Immediacy with Students’ Experiences of State Receiver Apprehension.” *Communication*

- Quarterly 46, no. 4 (September 1998): 446–56.
<https://doi.org/10.1080/01463379809370114>.
- Comstock, Jamie, Elisa Rowell, and John Waite Bowers. “Food for Thought: Teacher Nonverbal Immediacy, Student Learning, and Curvilinearity.” *Communication Education* 44, no. 3 (July 1995): 251–66. <https://doi.org/10.1080/03634529509379015>.
- Dancer, Diane, and Patty Kamvounias. “Student Involvement in Assessment: A Project Designed to Assess Class Participation Fairly and Reliably.” *Assessment & Evaluation in Higher Education* 30, no. 4 (August 2005): 445–54. <https://doi.org/10.1080/02602930500099235>.
- “Data Observasi Penulis,” March 16, 2024.
- Dewi, Citra. “Efektivitas Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 2 Baebunta.” *Jurnal Konsepsi* 7, no. 1 (2018).
- “Dokumentasi File SMA Walisongo Pecangaan,” March 16, 2024.
- Fa’atin, Salmah. “Pola Komunikasi Qur’ani:Refleksi Terhadap Kesantunan Komunikasi Antara Mahasiswa dan Dosen di Perguruan Tinggi Islam.” *Journal Institut Agama Islam Negeri Kudus* 5, no. 2 (2017).
- Fathurrohman, Ivan. “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa” 02, no. 02 (n.d.).
- Firdaus, Sabiq Al. “Perilaku Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Ma’arif NU 02 Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020.
- Fredricks, Jennifer A, Phyllis C Blumenfeld, and Alison H Paris. “School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence.” *Review of Educational Research* 74, no. 1 (March 2004): 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>.
- Fredricks, Jennifer A., and Wendy McColskey. “The Measurement of Student Engagement: A Comparative Analysis of Various Methods and Student Self-Report Instruments.” In *Handbook of Research on Student Engagement*, edited by Sandra L. Christenson, Amy L. Reschly, and Cathy Wylie, 763–82. Boston, MA: Springer US, 2012. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7_37.
- Ginanjjar, Eggi G, and Bambang Darmawan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 6, no. 2 (2019).

- Hakim, Arif Rahman, Sulistiawati Sulistiawati, and Samsul Arifin. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP." *TEOREMA : Teori dan Riset Matematika* 3, no. 2 (September 30, 2018): 165. <https://doi.org/10.25157/teorema.v3i2.1557>.
- Hanum, Rafidhah. "Mengembangkan Komunikasi Yang Efektif Pada Anak Usia Dini," n.d.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing, 2020. <http://repository.uinsu.ac.id/9105/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DR.%20NURSAPIA%20HARAHAP%20C%20M.HUM.pdf>.
- Haramain, Muhammad. *Prinsip-prinsip Komunikasi Dalam al-Qur'an*. Cetakan Pertama. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press, 2022.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020. https://www.researchgate.net/profile/Hardani-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf.
- Hardianto, Hardianto, Hidayat Hidayat, and Zulkifli Zulkifli. "Perilaku kerja inovatif bagi guru dan tenaga kependidikan." *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 7, no. 1 (June 30, 2021): 112–19. <https://doi.org/10.29210/02021937>.
- Hendra, Tomi, and Peri Musliadi. "Prinsip Dan Unsur-Unsur Komunikasi Dalam Prespektif Al -Quran: Prinsip Dan Unsur-Unsur Komunikasi Dalam Prespektif Al-Quran." *Wardah* 20, no. 2 (November 26, 2019): 12–31. <https://doi.org/10.19109/wardah.v20i2.4546>.
- Hendriana, Evinna Cinda. "Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 3, no. 2 (2018): 46. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i2.780>.
- Hermawan, Sigit, and Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Hosek, Angela M., and Marian L. Houser, eds. *Handbook of Instructional Communication: Rhetorical and Relational Perspectives*. Second edition. New York: Routledge, 2018.

———, eds. *Handbook of Instructional Communication: Rhetorical and Relational Perspectives*. Second edition. New York: Routledge, 2018.

Ilmia Nabita. wawancara oleh penulis, February 28, 2024. wawancara 8.

Irmawati, Hardianti, C. Dyah S. Indrawati, and Anton Subarno. “Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Dan Keaktifan Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas X Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020.” *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)* 4, no. 3 (2020): 109–16.

Lamirin, Lamirin, Joko Sangaji, and Lisniasari Lisniasari. “Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha.” *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)* 2, no. 2 (December 1, 2020): 93–105. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v2i2.23>.

Mahadi, Ujang. “Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran).” *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari* 2, no. 2 (June 30, 2021): 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>.

Maliki Bryan Anata. wawancara oleh penulis, February 28, 2024. wawancara 2.

Masdul, Muhammad Rizal. “Komunikasi Pembelajaran.” *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 13, no. 2 (2018): 1–9. <https://doi.org/10.56338/iqra.v13i2.259>.

Mazer, Joseph P., Timothy P. McKenna-Buchanan, Margaret M. Quinlan, and Scott Titsworth. “The Dark Side of Emotion in the Classroom: Emotional Processes as Mediators of Teacher Communication Behaviors and Student Negative Emotions.” *Communication Education* 63, no. 3 (July 3, 2014): 149–68. <https://doi.org/10.1080/03634523.2014.904047>.

Migianti, Melinda. “Peran Guru Dalam Membangun Komunikasi Belajar Melalui Paguyuban Kelas (Studi Kasus Di SDN 1 Nologaten Ponorogo).” Skripsi, IAIN PONOROGO, 2019. <http://etheses.iaiponorogo.ac.id/6701/1/Perpustakaan%20upload.pdf>.

Minsih, and Aninda Galih D. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2018): 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>.

Muhammad Islakhul Abdi Zidan. wawancara oleh penulis, February 28, 2024. wawancara 6.

- Munifah, Siti. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas V MI Darul Mukmin Kuala Pembuang.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2020. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2676/>.
- Munirah, Mumtahanah, Sumiati, and Zulfa. “Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Belajar Siswa Di SMA.” *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 3, no. 2 (2023).
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. I. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020. <https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20-Eko%20mUrdiyanto.pdf>.
- Mustapha, Siti Maziha. “Factors Influencing Classroom Participation: A Case Study of Malaysian Undergraduate Students.” *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2010.
- Najib. *Rendahnya Partisipasi Siswa di Kelas X*, 2023.
- Nissa, Khairun, and Jihan Hidayah Putri. “Peran Guru Dan Strategi Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa.” *Jurnal Guru Kita PGSD* 5, no. 4 (2021): 51–58.
- Noviyanti, Ayu Kristiana, and Eunice Widianti Setyaningtyas. “Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules.” *Journal of Education Research and Evaluation* 1, no. 2 (May 2, 2017): 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>.
- Nufus, Ainun. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI.” *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)* 1, no. 1 (September 1, 2021): 1168–78.
- Nur, Emilsyah. “Perilaku Komunikasi antara Guru dengan Siswa Broken Home.” *Jurnal Penelitian Komunikasi* 20, no. 2 (2017): 161–74. <https://doi.org/10.20422/jpk.v20i2.272>.
- Opianesti. “Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Di Smp N 05 Lebong.” Skripsi, IAIN Curup, 2019. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/467/>.
- Pinasthika, Gupita Arsa. “Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 8 Yogyakarta.” *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-S1* 7, no. 6 (2018): 642–54.
- Prijanto, Jossapat Hendra, and Firelia de Kock. “Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 11, no. 3 (n.d.).

- Purbawati, Christina, Laili Etika Rahmawati, Lathifah Nurul Hidayah, and Lupita Sari Pitra Wardani. "Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, no. 1 (2020): 102–8.
- Richmond, Virginia P., James C. McCroskey, and Timothy Mottet. *Handbook of Instructional Communication: Rhetorical and Relational Perspectives*. New York: Routledge, 2018.
- Rocca, Kelly A. "Participation in the College Classroom: The Impact of Instructor Immediacy and Verbal Aggression.," 2001. <https://eric.ed.gov/?id=ED461899>.
- Rusnadi, and Muhammad Rusli. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Sabrina Iktimala. wawancara oleh penulis, February 28, 2024. wawancara 7.
- Safrida, Lela Nur, Reza Ambarwati, and Ermita Rizki Albirri. "Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Berdasarkan Lesson Study." *Jurnal Edukasi* 4, no. 3 (2017): 54–58. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6304>.
- Salim, and Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan kelima. Bandung: Citapustaka Media, 2012. <http://repository.uinsu.ac.id/552/1/METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUALITATIF.pdf>.
- Sari, Sepna. "Pengaruh Komunikasi dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Jihad Kecamatan Tembilahan Hulu." *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (January 30, 2020): 75–93. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.60>.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006. http://eprints.stipedharmawacana.ac.id/85/1/Buku_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_d%20%28%29.pdf.
- Silvia Kayla Anggraeni. wawancara oleh penulis, February 28, 2024. wawancara 3.
- Spanjers, Deanna, Matthew Burns, and Angela Wagner. "Systematic Direct Observation of Time on Task as a Measure of Student Engagement." *Assessment for Effective Intervention* 33 (March 1, 2008): 120–26. <https://doi.org/10.1177/1534508407311407>.
- Sucia, Vianesa. "Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi*

- Informasi 8, no. 5 (2017): 112–26.
<https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>.
- Sudarma, Ketut, and Eva M. Sakdiyah. “Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.” *Dinamika Pendidikan* 2, no. 2 (2007).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/446>.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1999.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2nd ed. Bandung: ALFABETA, 2022.
- Titworth, Scott, Joseph P. Mazer, Alan K. Goodboy, San Bolkan, and Scott A. Myers. “Two Meta-Analyses Exploring the Relationship between Teacher Clarity and Student Learning.” *Communication Education* 64, no. 4 (October 2, 2015): 385–418.
<https://doi.org/10.1080/03634523.2015.1041998>.
- Titworth, Scott, Timothy P McKenna, Joseph P Mazer, and Margaret M Quinlan. “The Bright Side of Emotion in the Classroom: Do Teachers’ Behaviors Predict Students’ Enjoyment, Hope, and Pride?” *Routledge* 62, no. 2 (2013).
- Ulin Nuha. wawancara oleh penulis, February 27, 2024. wawancara 1.
- Umarba, Ibrahim. “Identifikasi Minimnya Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Tik Pada Kelas X SMA Negeri 2 Ende.” *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* 4, no. 2 (November 26, 2021).
<https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56686>.
- Urea, Roxana. “The Impact of Teachers’ Communication Styles on Pupils’ Self- Safety Throughout the Learning Process.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 93 (October 2013): 164–68.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.171>.
- Utama, Muhammad Putra. “Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw,” n.d.
- Wijaya, Subur. “Al-Quran dan Komunikasi (Etika Komunikasi Dalam Perspektif Al-Quran).” *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu dan Pengembangan Budaya Al-Qur’an* 15, no. 1 (2015).
<https://doi.org/10.53828/alburhan.v15i1.59>.
- Windy Novia. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jawa Timur: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan. Accessed November 22, 2023.
<http://118.97.240.83:5758/inlislite3/opac/detail-opac?id=4118>.
- Wrench, Jason S., Virginia Peck Richmond, and Joan Gorham. *Communication, Affect, & Learning in the Classroom*. Second

- edition. Amerika Serikat: Tapestry Press, 2009.
<https://libros.metabiblioteca.org/handle/001/170>.
- . *Communication, Affect, & Learning in the Classroom*. 2nd ed. Amerika Serikat: Tapestry Press, 2009.
- Wulandari, Laili, and Rita P. Khotimah. “Penerapan Model Pembelajaran Learning Exchange Untuk Meningkatkan Komunikasi Dan Partisipasi Siswa (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014.” Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar.” *FONDATIA* 4, no. 1 (March 30, 2020): 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>.
- Yusrida, Hafizah, and Tri Kurniawati. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel.” *Jurnal Ecogen* 4, no. 1 (April 22, 2021): 89–100.
<https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11036>.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Tarbawi: Pesan-Pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Cetakan Pertama. Jakarta: Amzah, 2013.
- Ziv, Avner. “Teaching and Learning with Humor: Experiment and Replication.” *The Journal of Experimental Education* 57, no. 1 (September 1988): 4–15.
<https://doi.org/10.1080/00220973.1988.10806492>.