

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
SMP N 02 KEDUNG, KECAMATAN KEDUNG,
KABUPATEN JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Oleh :

**NOR KHOLISH
NIM : 2010910084**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TERBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : NOR KHOLISH
NIM : 2010910084
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris IPS
Judul : Implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 02 Kedung, kabupaten Jepara

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 04 Januari 2024 sampai dengan 23 April 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 23 April 2024



Dr. Taufikin, M.S.I.
NIP. 198403292015031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

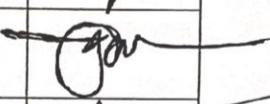
JL. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677 Fax (0291) 441613, website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Nor Kholish
NIM : 2010910084
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris IPS
Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran IPS Di SMP N 02 Kedung, Kecamatan Kedung, Kabupaten Jepara

Telah diujikan pada **22 Mei 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ahmad Falah, M.Pd.</u> NIP. 197208222005011009 Penguji I	28/5/2024	
<u>Yusuf Falaq, M.Pd.</u> NIP. 199205312019031011 Penguji II	31/5/2024	
<u>Laily Fu'adah, M.Pd.</u> NIP. 199107172023212051 Sekretaris Sidang	28/5/2024	
<u>Dr. Taufikin, M.S.I</u> NIP. 198403292015031003 Dosen Pembimbing	27/5/2024	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	26/5/2024	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab **Nor Kholish, NIM: 2010910084**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 24 April 2024
Yang Menyatakan,



Nor Kholish
NIM : 2010910084

MOTTO

Manusia tidaklah pernah ditinggal sendirian saja
Terkadang kita tak menyadari hal baik disekitar kita
~Lirik Lagu Pesawat Kertas JKT 48~



PERSEMBAHAN

Teriring syukur kehadiran Allah yang Maha Rahman dan Rahim berkat limpahan kasih sayangNya sehingga dapat menuntaskan tugas akhir ini dengan segala kurang dan lebihnya. Karya sederhana ini dipersembahkan pada:

1. Allah SWT, karena limpahan ridho dan karuniaNya karya sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua, Bapak Rosidi dan Ibu Sri Wanah yang senantiasa melimpahkan doa, kasih sayang, bimbingan dan penguatan hingga penulis dapat melakukan banyak hal salah satunya menuntaskan studi ini.
3. Kakak- kakak dan Kembaranku tersayang yang telah memberikan cinta dan kasih sayangNya serta dukungan dan dorongan yang tiada terkira.
4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Taufikin, M.S.I. yang telah banyak membantu meluangkan waktu, tenaga dan juga pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tugas akhir ini dengan sangat luar biasa sabar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan mulai dari awal sampai akhir perkuliahan ini.
6. Dosen pembimbing akademik, Bapak Pusp Nugroho, M.Pd.I. terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan dari awal sampai akhir masa studi.
7. Kepala SMP N 02 Kedung beserta seluruh perangkatnya yang memberikan izin pada penulis untuk melaksanakan rangkaian penelitian dan bantuannya sehingga sampailah pada hasil akhir ini.
8. Teman seperjuangan Tadris IPS C 2020 untaian terima kasih penulis ucapkan atas segala kerjasama, semangat dan kritik saran yang penulis butuhkan, serta masa-masa bersama yang tidak dapat penulis tulis dalam laman terbatas ini.
9. Kelompok PPL MTs Hasyim Asy'ari 03 Kudus dan juga KKN Desa Honggosoco. Terima kasih atas rasa kekeluargaan dan kebersamaan yang telah kita jalin bersama selama 1 bulan.
10. Nailin Naja selaku teman yang telah membantu menyusun pembuatan tugas.
11. Seluruh pihak yang memberikan bantuan guna menuntaskan tugas akhir ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk seluruh komponen yang turut berkontribusi. Harapan penulis karya ini dapat memberikan kebermanfaatn serta pahala baik untuk semuanya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transkrip Arab Latin disusun berdasarkan pada hasil keputusan yang diterapkan oleh Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Huruf-huruf Arab dan trs transliterasinya dengan huruf latin dapat dibedakan berdasarkan hal berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terdapat di awal kata dengan diikuti oleh vokal tanpa ada tanda, apabila terletak di akhir atau tengah maka ditulis dengan nada (').

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab tidak berbeda dengan Vocaloid bahasa Indonesia, hal itu disusun dari cicak tunggal atau monokftong dan Vocaloid rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal Rangkap dalam bahasa Arab dilambangkan dengan gabungan harakat dan huruf yang menjadi satu, transliterasinya yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

1. كَتَبَ kataba
2. فَعَلَ fa`ala
3. سَأَلَ suila
4. كَيْفَ kaifa
5. حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau dapat disebut juga dengan vokal panjang dilambangkan dengan harakat dan huruf transliterasinya dengan huruf dan tanda yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

1. قَالَ qāla
2. رَمَى ramā
3. قِيلَ qīla
4. يَقُولُ yaqūlu

D. Kata Sandangan

Kata sandang dalam sistem penulisan Arab lambangnya berupa huruf yaitu ال, namun kata sandang dalam transliterasinya dibedakan sebagai berikut:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang tersebut terletak sebelum huruf syamsiyah sehingga transliterasinya sesuai dengan bunyi huruf tersebut, yaitu "1" diganti dengan huruf yang mengikuti kata sandang tersebut.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang tersebut terletak sebelum huruf qamariyah sehingga transliterasinya sesuai dengan aturan yang telah digariskan sesuai dengan bunyi huruf tersebut.

Baik saat kata sandang terletak setelah huruf qamariyah maupun syamsiyah tetap ditulis terpisah dengan kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

1. الرَّجُلُ ar-rajulu
2. الْقَلَمُ al-qalamu
3. الشَّمْسُ asy-syamsu
4. الْجَلَالُ al-jalālu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'Alamin, Seluruh puji dan syukur kehadirat Allah yang Maha Rahman dan Rahim berkat limpahan kasih sayangnya sehingga dapat menuntaskan tugas akhir ini dengan segala kurang dan lebihnya. Sholawat dan salam tercurah limpah pada Baginda Rasulullah SAW dan seluruh umatnya. Atas izin Allah dan karunia pertolongannya penulis dapat menuntaskan tugas akhir ini dengan segala kurang dan lebihnya yang menjadi titik perjuangan tersendiri bagi penulis. Dengan terselesakkannya tugas akhir ini dengan judul **“Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 02 Kedung”** hal ini merupakan hasil dari bantuan dan dukungan banyak pihak yang memotivasi penulis menuntaskan tugas akhir ini.

Menjadi suatu keniscayaan bahwa tugas akhir ini bukan semata-mata hasil usaha penulis sendiri namun atas bantuan dan dukungan dari banyak komponen. Oleh karenanya pada laman ini penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya pada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohmam Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesikan.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Bapak Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.Si. selaku Ketua Prodi program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan saran dalam suksesnya penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Taufikin, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dengan tulus dan ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS IAIN Kudus yang selalu mendukung dan mengarahkan dalam masa studi.
6. H. Nur Said, S.Ag, M.A., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan sebagai referensi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Duhron Fidaus M.Pd.I. selaku Kepala MTs Negeri 1 Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
8. Ibu Indah Waridatika, S.Pd. selaku Guru IPS yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing selama

penelitian berlangsung

9. Keluarga tercinta, bapak, ibu, kakak-Kakak, dan Kembaranku yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai hal.

Harapan penulis semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan dibalas oleh Allah dengan berjuta kali lipat. Penulisan tugas akhir ini masih terdapat banyak kurangnya namun harapan penulis ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

