

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito. “panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila (Jakarta: kemendikbud, 2022), 23.” *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022, 2.
- Anggraini, Devi, Fauzal Fathari, Jordi Wahyu Anggara, dan Muhammad Devon Ardi Al Amin. “Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial.” *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik* 2, no. 1 (2020): 11. <https://doi.org/10.33474/jisop.v2i1.4945>.
- Diwanul Mujahidin, Muhammad, Nuansa Bayu Segara, dan Katon Galih Setyawan. “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ‘Gaya Hidup Berkelanjutan’ dalam Menanamkan Peduli Lingkungan di SMP Negeri 2 Taman.” *Dialektika Pendidikan IPS* 3, no. 4 (2023): 24–40.
- Falah, Ahmad. Konsep Kurikulum dan Metode Pendidikan Anak dan Remaja Perspektif Ibnu Khaldun. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling* 1, No. 1 (2017): 127
- Falaq Yusuf, Putri N. A., Sholeh M., Utomo B. U., Teori Pembelajaran Transformatif Pada Pendidikan IPS. *Harmony* 7, No. 2 (2022): 94.
- Fitriya, Yeni, dan Ardiyan Latif. “Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, no. November 2022 (2022): 139–50.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Syamsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Kemendikbud Ristek. “Profil Pelajar Pancasila.” *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2021, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.
- KemendikbudristekNo.09. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek BSKAP RI, 2022.
- Kurniastuti, Rahmaniar, Dkk. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP.” *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* 1 (2022): 287–93.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah. *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* - Google Books. Duta Media Publishing,

2019.
https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Milles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Johnny Saidana. "Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook-Third Edition." America: SAGE Publication. 2014.
- Nur Fauziah, Nahdiah, Laila Nazilatul Husna, Rofiq Hidayat, Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Uin KH Achmad Siddiq Jember. "Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin" 4, no. 347 (2023): 1–10.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 21, no. 1 (2022): 76–87.
- Rahayu, Wila Agustika, Merika Setiawati, dan Ikhwan. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Kearifan Lokal Di SMP Negeri 4 Kubung Kabupaten Solok." *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)* 1, no. 5 (2023): 337–46.
- Salam, Faiz. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di Homeschooling." *C.E.S 2023 Confrence Of Elementari Study*, 2023, 270–80.
- Santoso, Gunawan, Annisa Damayanti, Ma Murod, dan Sri Imawati. "Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)" 02, no. 01 (2024): 84–90.
- Sosial, D A N Ilmu, dan Universitas Negeri Yogyakarta. "Filsafat, ilmu, dan ilmu sosial," 2009.
- Supardi, "Dasar-dasar Ilmu Sosial", (Yogyakarta:Penerbit Ombak, 2011) hlm. 186.
- Supendi, Pepen. "Variasi (format) sistem pendidikan di Indonesia." *Almufida* 1, no. 1 (2016): 159–81.
- Taufikin. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. *Thufula* 5, No. 1, (2017): 207.
- Ukuran, Keterangan, Halaman Rasm, Baris Model, Khat Sampul, dan Q P P Terdapat. "Al-Qur ' an Terjemah dan Asbabun Nuzul : Al-Qur ' an dan Terjemahnya Disertai Asbabunnuzul," n.d.
- Ulandari, Sukma, dan Desinta Dwi. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 2 (2023): 12–28.

- Usman, Nurdin. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: Grasindo. 2002.
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Vol. 3, 2021.
<http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf>.
- Wena, Made. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan konseptual Operasional. Jakarta:PT. Bumi Aksara. 2010.
- Yulia Siska. *Konsep Dasar IPS*. Diedit oleh adi pristine depict. CV. Widya Puspita. 1 ed. sleman, jogja: komojoyo, 2016.
- Zuchron, Daniel. "Tunas Pancasila." *Direktorat Sekolah Dasar Dirjen PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*, 2021, 1–96.

