

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN MUNAQOSAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 6

 C. Rumusan Masalah 7

 D. Tujuan Penelitian 7

 E. Manfaat Penelitian 7

 F. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Kajian Teori..... 10

 1. Pembelajaran Berdiferensiasi 10

 a. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi..... 10

 b. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi 14

 c. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi 15

 d. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi 16

 e. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berdiferensiasi..... 20

 f. Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi..... 22

 2. Model Pembelajaran 23

 a. Pengertian Model Pembelajaran 23

 b. Tujuan Model Pembelajaran 25

 c. Manfaat Model Pembelajaran 26

 d. Macam-Macam Model Pembelajaran 27

 3. Model *Project Based Learning* 28

 a. Pengertian Model *Project Based Learning* 28

 b. Tujuan Model *Project Based Learning*..... 30

 c. Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Menerapkan Model *Project Based Learning* 32

 d. Karakteristik Model *Project Based Learning* 34

e. Langkah-Langkah Model <i>Pembelajaran Time Token</i>	35
f. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	37
4. Pembelajaran IPAS	39
a. Hakikat Pembelajaran IPAS	39
b. Pembelajaran IPAS MI/SD	41
c. Tujuan Pembelajaran IPAS	43
d. Karakteristik IPAS MI/SD.....	44
e. Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV MI/SD	48
f. Materi Pembelajaran IPAS Kelas IV MI/SD	50
g. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran	51
B. Penelitian Terdahulu	54
C. Kerangka Berfikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	59
B. <i>Setting</i> Penelitian	60
C. Subyek Penelitian	60
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Pengujian Keabsahan Data	64
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	72
1. Sejarah Berdirinya SD 2 Kedungdowo	72
2. Letak Geografis SD 2 Kedungdowo.....	73
3. Identitas SD 2 Kedungdowo	73
4. Visi, Misi Dan Tujuan SD 2 Kedungdowo.....	74
5. Stuktur Organisasi SD 2 Kedungdowo.....	75
6. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan Dan Peserta Didik SD 2 Kedungdowo.....	76
7. Sarana Dan Prasarana SD 2 Kedungdowo	78
8. Kurikulum SD 2 Kedungdowo.....	79
B. Deskripsi Data Penelitian	80
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus	80
2. Dampak Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model <i>Project Based</i>	

Learning pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus	92
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus.....	97
C. Analisis Data	99
1. Analisis Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus	99
2. Analisis Dampak Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus	102
3. Analisis Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Utama Dalam Pembelajaran IPAS 45

Tabel 4. 1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD 2
Kedungdowo 77

Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik SD 2 Kedungdowo 4 Tahun 78

Tabel 4. 3 Asesmen Diagnostik Peserta Didik..... 81

Tabel 4. 4 Asesmen Diagnostik Non Kognitif Peserta didik 82

Tabel 4. 5 Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi dengan
model *Project Based Learning* 89

Tabel 4. 6 Keterangan Indikator Kemampuan Kreativitas 93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pelaksanaan *Project Based Learning* 36

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir 58

Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data Model Miles dan
Huberman 69

