

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Yogi Kuncoro. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau Dari Prestasi Akademik." *Jurnal Sinektik* 5, no. 1 (April 1, 2023): 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>.
- Agus Purwowododo and Muhamad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. 1st ed. 16. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Agus Triyono. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Ahmad Hidayat. *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Intrumental Teori Dan Prakyek Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Albi Anggito and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Amalia Diah Fernanda and Raras Setyo Retno. "Project Based Learning Sebagai Wujud Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Mojorejo Tahun Pelajaran 2022 / 2023." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (June 2023): 2085–98.
- Amalia Fitri, Anggayudha, and Aldilla Kusumawadhani. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat, 2021.
- . *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat, 2021.
- Andreani, Delina, and Ganes Gunansyah. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *JPGSD* 11, no. 9 (2023): 1841–54.
- Andriyani, Zuni Dwi. "Elaborasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Porject Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa." UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG, 2023.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (August 16, 2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.

- Apriani, Wulan. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pendidikan MIPA* 3, no. 1 (April 2020): 24.
- Aryani Angelia Saputri, Wawancara oleh penulis tanggal 19 Maret 2024, n.d.
- Asih Widi Wisudawati and Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Avandra, Ricky and Desyandri. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (January 18, 2023): 2944–60. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.618>.
- Ayu Sri Wahyuni. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 2 (June 7, 2022): 118–26. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>.
- Az Zaini, Muhammad Husnurridlo, and Nur Saidah. "Karakteristik Peserta Didik Dalam Hadist Nabi Muhammad SAW." *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (December 18, 2021): 96–105. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v2i2.542>.
- Baharuddin and Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2015.
- Bayumi, Fauzie, Hapizoh, Efriyeni Chaniago, Gustap Elias, and Zainudin Ahmad. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Bina Darma. *Panduan Project Based Learning*. Palembang: CV BUDI UTAMA, 2020.
- Cahyono, Dedi Dwi, Nurul Hadi Mustofa, Djalal Fuadi, and Sri Gunarsih. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SD Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Tema Batang Tumbuhan Melalui Quantum Teaching Di SD Islam Terpadu Arrahmah Pacitan." *Journal of Basic Learning Thematic* 1, no. 1 (2023): 13–22.
- Dessy Putri Wahyuningtyas, Rikza Azharona Susanti, and Melly Elvira. *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. 1st ed. 10. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group, 2023.
- Dimas Aditya, Wawancara oleh penulis tanggal 19 Maret 2024, n.d.
- Dinda, Nadia Ulfa, and Elfia Sukma. "Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)." *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 2 (2021): 54–62.

- Donni Juni Priansa. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2017.
- Edy Susanto. Wawancara dengan Guru Kelas IV SDN 2 Kedungdowo Kaliwungu Kudus, Oktober 2023.
- Elviya, Diyanayu Dwi, and Wahyu Sukartiningsih. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya” 11 (2023).
- Erwin Widiaworo. *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif Dan Komunikatif*. 1st ed. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (March 1, 2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Faridah, Nadia Risya, Eka Nur Afifah, and Siti Lailiyah. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (January 6, 2022): 709–16. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>.
- Fatah, Panji Rizalul, Andi Ali Kisai, and Ena Labudasari. “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Cirendang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan.” *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2023): 30–40.
- Feida Noorlaila Isti’adah. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. 1st ed. 26. Edu Publisher, 2020.
- Fiteriani, Ida and Baharudin. “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasipada Materi IPA Di MIN Bandar Lampung.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 2 (2017): 1–30.
- Fitra, Devi Kurnia. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 3 (October 4, 2022): 250–58. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>.
- Fitriyaha, Chumi Zahroul, and Rizki Putri Wardani. “Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 12, no. 3 (September 29, 2022): 236–43. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>.

- Gusteti, Meria Ultra, and Neviyarni Neviyarni. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (December 31, 2022): 636–46. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- Harianja, Joko Krismanto. "Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa." *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 3, no. 2 (July 9, 2020): 201–14. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.114>.
- Hasil dokumentasi di SD 2 Kedungdowo pada tanggal 5 Maret 2024, n.d.
- Hasil observasi di kelas IV SD 2 Kedungdowo tanggal 19 Maret 2024, n.d.
- Hasil observasi pertemuan kedua di kelas IV SD 2 Kedungdowo tanggal 20 Maret 2024, n.d.
- Hasil wawancara dengan Bapak Edy Susanto, S.Pd tanggal 19 Maret 2024, n.d.
- Hayatinnufus, Diva, Mariyah Ulfah, Salwa Airin Mayyadah, Syifa Muhyil Qulubi, and Latipah Hasanah. "Peran Guru Dalam Project Based Learning Pada Profil Pelajar Pancasila di Tk Islam Al-Amanah Jakarta Utara" 11, no. 2 (2023).
- Heny Kristiani, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Intruction)*. 1st ed. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.
- Isnawati, Nina. "Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 25, no. 01 (2015).
- Kemendikbud. "Kurikulum Merdeka." Direktorat Sekolah Dasar, 2023. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkankurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>.
- . "Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)." Merdeka Mengajar, 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP->.
- Kemendikbudristek RI. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>.

- Lema, Yunita, Atip Nurwahyuni, Muhammad Syaipul Hayat, and Febriana Rachmawati. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model PJBL Materi Bioteknologi Untuk Mengembangkan Ketrampilan Kreativitas Dan Inovasi Siswa SMP.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 7229–43.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2022.
- Makkawaru, Maspa. “Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–19.
- Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. 1st ed. CV. Afifa Utama, 2020.
- Maryam B. Gainau. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Marzoan. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *Renjana Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023): 113–22.
- . “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar (Tinjauan Literature dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)” 3, no. 2 (2023): 113–22.
- Mawardi, Mawardi, and Sri Indayani. “Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Subulussalam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (November 30, 2019): 98–113. <https://doi.org/10.22236/jpi.v10i2.3963>.
- Mestika Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2017.
- Muhammad. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2019.
- Muhammad Fathurrohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2015.
- Muhammad Soleh Hapudin. *Teori Belajar Dan Pembelajaran, Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Kencana, 2021.
- Muhammad Thobroni and Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran, Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. AR-RUZZ MEDIA, 2011.
- Mumpuniarti, Aini Mahabbati, and Rendy Roos Handoyo. *Diferensiasi Pembelajaran (Pengelolaan Pembelajaran Untuk Siswa Yang Beragam)*. April 2023. 23. Yogyakarta: UNY Press, n.d.
- Natty, Richard Adony, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. “Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui

- Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar” 3, no. 4 (2019).
- Nuryani, Siti, Nursiwi Nugraheni, and A Artiningsih. “Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Menggunakan Media Kantong Budaya.” *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 6 (2023): 1018–30.
- Parni. “Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran.” *Tarbiya Islamica* 5, no. 1 (June 2017): 17–30.
- Pasaribu, Syahrin. “Hadis-Hadis Tentang Metode Pendidikan.” *Al-Fatih : Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 1, no. 2 (2018): 360–86.
- Permana, Kadek Dita, I Ketut Gading, and I Gusti Ayu Tri Agustina. “Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD.” *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023): 1–14.
- Pratiwi, Eka Titik, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Prolem-Based Learning Dan Model Pembelajaran Project-Based Learning” 4, no. 2 (2020).
- Puspitasari, Vindiyati, and Akhtim Wahyuni. “Analisis Penerapan Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 Dengan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (September 2023): 2517–30.
- Putri Sulistiowati, Wawancara oleh penulis tanggal 19 Maret 2024, n.d.
- Rahmayati, Gismina Tri, and Andi Prastowo. “Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.” *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED* 13, no. 1 (March 31, 2023): 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>.
- Rozak, Abdul. “Kebijakan Pendidikan Di Indonesia.” *Alim | Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (June 23, 2021): 197208. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i2.218>.
- Safitri, Riska, Ervina Eka Subekti, and Ulin Nafiah. “Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Supriyadi Semarang.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 297–308.
- Sarie, Fitria Novita. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI.” *Tunas Nusantara* 4, no. 2 (2022): 492–98. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>.
- Setyawati, Rini. “Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pancaindera Manusia Pada Siswa Kelas 4C SD Negeri Ngaglik 01 Batu Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal*

- Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 1 (February 2023): 232–59.
- Siagian, Beslina Afriani, Sri Natalia Situmorang, Roida Siburian, Angelin Sihombing, Ruth Yuni Ria Harefa, Suci Ramadhani, and Alexandra Sitorus. “Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Merdeka Belajar di SMP Gajah Mada Medan.” *Indonesia Berdaya* 3, no. 2 (May 9, 2022): 339–44. <https://doi.org/10.47679/ib.2022227>.
- Suastini, Ni Luh Putu, Desak Made Sri Mardani, and Gede Satya Hermawan. “Implementasi Pembelajaran Berbasis 4C Oleh Guru Bahasa Jepang Di SMA Negeri 2 Semarang.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha* 6, no. 1 (June 18, 2020): 89. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v6i1.23736>.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sugih, Sri Nuryani, Lutfi Hamdani Maula, and Irna Khaleda Nurmata. “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 2 (August 1, 2023): 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, and Nita Suleman. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sulthon. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Jurnal Elementary* 4, no. 1 (2016): 39–54.
- Syawal Gultomi. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014. <https://matematohir.files.wordpress.com/2013/07/materi-pelatihan-implementasi-kurikulum-2013-tahun-2014.pdf>.
- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, and Sri Harmianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: ALFABETA, 2011.
- Tutik Rachmawati and Daryanto. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2015.
- Usman, Usman, Iing Dwi Lestari, Adzraalifah Alfianisya, Ayu Octavia, Imroati Lathifa, Lailatun Nisfiah, Nabilla Aulia Permata Aries, and Ratih Oktatira. “Pemahaman Salah Satu Guru Di MAN 2

- Tangerang Mengenai Sistem Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 5, no. 1 (June 23, 2022). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.4432>.
- Vini Putri Febrianti, Alifia Cahyani, Selfi Cahyani, and Siti Nur Allisa. “Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi.” *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 6, no. 1 (March 31, 2023): 17–24. <https://doi.org/10.21009/JPI.061.03>.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Wicaksana, Arif, and Tahar Rachman. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. 3, 2018.
- Widya Ayu Puspita. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: INDOCAMP, n.d.
- Wijayanti, Sugiharyanto, Taat Wulandari, Agustina Tri. “Efektifitas Model Learning Cycle Dengan Project Based Learning Dalam Pembelajaran IPS Di SMP.” *JIPSINDO* 2, no. 2 (January 7, 2016). <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v2i2.7779>.
- Wulandari, Erika, and Rintis Rizkia Pangestika. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah Bayan,” 2023.
- Wulandari Erika, Pangestika Rintis, Suyoto. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah Bayan.” *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 3 (2023): 74–82.
- Wulandari, Iqlima, Kompyang Selamat, and I Nyoman Suardana. “Analisis Pengelolaan E-Learning pada Pembelajaran IPA Di MTsN Karangasem Tahun Ajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 5, no. 1 (April 25, 2022): 20–31. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45677>.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (January 1, 2023): 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.

- Yanitsky. *Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan IPA Kurikulum Merdeka Belajar*” *Diajukan Sebagai Tugas Mata Kuliah Pendidikan IPA SD*, 2017.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.
- Yulianto, A., A Fatchan, I Asnita, and K. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3, no. 2 (2017): 448–53.
- Yuono Audy, Toharudin Moh, Nuroratiwiningsih. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II DI SDN Klampok 01.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 5 (2023): 282–88.

