

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti dapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di lembaga MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus yang berjudul “Penerapan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus” maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan layanan bimbingan pribadi sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus telah menerapkan layanan bimbingan pribadi sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler terutama dalam membentuk karakter dan mengembangkan potensi diri peserta didik. Guru bimbingan dan konseling dan pembina pramuka bekerja sama dengan memberikan layanan bimbingan pribadi sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka terutama pada kelas VII dan VIII yang harus aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka guna membentuk dan mengembangkan potensi diri sehingga peserta didik dapat menyelesaikan masalah pribadi dan sosialnya. Diantara layanan yang diberikan adalah layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling individu. Adapun kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang menunjang peserta didik dalam melakukan layanan bimbingan pribadi sosial adalah baris-berbaris, upacara, permainan, pertemuan, berkemah dan lintas alam.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan layanan bimbingan pribadi sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus. Faktor pendukung meliputi : 1) adanya dukungan dari beberapa pihak, 2) fasilitas yang memadai. Selain itu faktor penghambat meliputi : 1) kurang aktifnya siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan kurang mengamalkan bimbingan yang telah diberikan, 2) kurangnya perhatian orang tua, 3) terbatasnya jumlah guru BK, dan 4) tidak adanya jam pelajaran khusus BK.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang telah peneliti dapatkan ketika melakukan penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain :

1. Kepada Kepala Madrasah lembaga pendidikan MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus, mengingat layanan bimbingan dan konseling terutama bimbingan pribadi dan sosial sangat penting bagi peserta didik. Diharapkan memberi kesempatan kepada semua guru BK yang ada di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus untuk memberikan jadwal masuk kelas agar kegiatan pemberian layanan oleh guru BK di dalam kelas dapat berjalan secara efektif. Selain itu, mengarahkan guru BK untuk ikut serta aktif dalam mengikuti pelatihan terutama yang berkaitan dengan pendidikan bimbingan dan konseling. Kemudian pihak madrasah diharapkan untuk bekerja sama dengan guru BK dan Pembina Pramuka dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan pemberian layanan bimbingan pribadi sosial.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling, untuk melaksanakan proses pembelajaran maupun proses pemberian layanan kepada peserta didik sesuai dengan standar kualifikasi supaya tidak terjadi kendala-kendala yang mungkin terjadi.
3. Kepada pembina pramuka, diharapkan untuk melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap hasil pemantauan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang bisa menunjang peserta didik dalam membentuk kepribadian dan sosialnya dengan baik.
4. Diharapkan untuk seluruh peserta didik di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus untuk aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan memanfaatkan bimbingan dan konseling sebagai tempat untuk mengemukakan semua masalah baik dalam kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kesulitan belajar maupun masalah karier.

C. Penutup

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan suatu apapun. Sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari masa jahiliyah menuju masa yang penuh cahaya dengan ilmu pengetahuan. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti hanya bisa mendoakan semoga Allah selalu melimpahkan kebaikan dan keberkahan dalam kehidupan kalian. Selain itu, peneliti menyadari

bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlepas dari banyaknya kekurangan.

Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritikan yang bersifat membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapatkan ridho dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan belajar mengajar di lembaga pendidikan terkait, serta menjadi sebuah inspirasi dan motivasi bagi para tenaga pendidik untuk terus berupaya mewujudkan pendidikan yang bermutu dan senantiasa berupaya untuk dapat melahirkan generasi muda tidak hanya cerdas dalam ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga cerdas dalam ilmu agama yang nantinya akan membawa kepada perubahan yang lebih baik.

