ملخص البحث

خير النسوة (٢٠١٠٢١٠٠٥٩)، فعالية طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب لتعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة الإسلامية رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م.

مهارة القراءة العربية لدى الطلاب منخفضة إلى حد ما وتعتبر سلبية، لذلك لا يزالون يواجهون صعوبات في عملية التدريس والتعلم. يرجع انخفاض الرغبة في القراءة إلى العدد الكبير من الطلاب الذين يعتقدون أن اللغة العربية صعبة والتعلم ممل. بحيث ينتهي الأمر بعدد ليس بقليل من الطلاب إلى أن يكونوا أقل قدرة على قراءة وفهم النصوص العربية لأن لديهم بالفعل مثل هذه الأفكار. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة غندري راجا رمانج.

هذا البحث هو بحث كمي. استخدمت تقنية جمع البيانات استبانات وزعت على ٣١ مستجيباً، بالإضافة إلى الملاحظة والتوثيق لمعرفة طرق التعلم المطبقة في تعلم اللغة العربية في موقع البحث، وهي مدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة الإسلامية غندري راجا رمانج. تم تحليل البيانات التي تم جمعها عن طريق الانحدار البسيط لتحديد فعالية أو عدم فعالية المتغير X مقابل المتغير y.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن قيمة دلالة البيانات التي تم الحصول عليها كانت ٠.٠٠٠٠ مما يعني أصغر من قيمة ألفا البالغة ٠.٠٥. لذلك تم رفض Ho وتم قبول Ha. بقيمة ارتباط (R) تبلغ ٠.٦٤٠ ومعامل تحديد (R Square) يبلغ ٠.٤١٠ أو ٤١٪. بينما حصلت نتائج اختبار N-Gain على متوسط قيمة ٤١.٧٪، مما يدل على أن هذه الطريقة فعالة ولكنها لا تزال منخفضة الفعالية.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب (CIRC)، مهارة القراءة

ABSTRAK

Choirun Niswah, 2010210059, EFEKTIVITAS METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA DI MTs ISLAMIYAH SYAFIIYAH GANDRIROJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024 M.

Kemampuan membaca bahasa Arab siswa masih terbilang rendah dan dianggap pasif, sehingga masih kesulitan dalam proses belajar mengajar. Rendahnya keinginan membaca disebabkan banyaknya peserta didik yang menganggap bahwa bahasa Arab itu sulit dan pembelajarannya membosankan. Sehingga tidak sedikit peserta didik yang akhirnya kurang bisa dalam membaca dan memahami teks berbahasa Arab karena mereka sudah memiliki pikiran yang demikian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Rembang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarakan kepada 31 responden, serta observasi dan dokumentasi untuk mengetahui metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab di lokasi penelitian yaitu Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Rembang. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan regresi sederhana untuk mengetahui efektif atau tidaknya variabel x terhadap variabel y .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari data yang diperoleh adalah 0,000 yang mana berarti lebih kecil dari nilai $Alpha$ 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,640 dan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,410 atau 41%. Sedangkan hasil uji N -Gain diperoleh nilai rata-rata sebesar 41,7%, yang mana itu menunjukkan bahwa metode ini efektif namun masih rendah tingkat efektifitasnya.

Kata Kunci: Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Keterampilan membaca