

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

النوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث كمي. أساليب البحث الكمي هي أساليب بحث تعتمد على فلسفة الوضعية المستخدمة لفحص مجموعة معينة من السكان أو العينات، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية أو الإحصائية لاختبار الفرضيات الموجودة.¹ تهدف هذه الدراسة إلى دراسة ما إذا كانت طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب فعالة أم لا في ترقية مهارات القراءة في الفصول التجريبية.

تنقسم الأساليب الكمية إلى عدة أنواع بناء على نوع طريقة البحث المستخدمة ومصادر البيانات في البيئات الطبيعية أو العلاجات. أنواع البحث الكمي التي يمكن استخدامها هي البحوث المسحية الوصفية، والبحوث الارتباطية، والبحوث السببية المقارنة، والبحوث التجريبية. تعتمد طريقة البحث هذه على شكل صياغة المشكلة وأهداف البحث وأنواع المتغيرات وأنواع البيانات.²

¹ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2019), 16–17.

² Supaat dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)* (Kudus: Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2019).

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي تجربة مع التصميم شبه التجريبي (*Quasi experimental design*). يحتوي هذا التصميم شبه التجريبي على مجموعة تحكم، لكنه لا يعمل بشكل كامل للتحكم في المجموعة الخارجية التي تؤثر على إجراء التجربة.³ من خلال هذه الدراسة سنتعرف على مدى فعالية طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب لتعليم اللغة العربية في الفصل التجريبي، وهو فصل يتم علاجه. في هذا البحث، تم استخدام أدوات البحث في جمع البيانات، والتحليل الإحصائي الكمي لوصف واختبار الفرضيات المحددة مسبقاً. الغرض من تحليل البيانات الإحصائية في هذا النظام هو إثبات فرضية البحث الذي تم إجراؤه. منهج البحث الذي يستخدمه الباحثون هو الإحصاء الوصفي. الغرض من التحليل الإحصائي الوصفي هو بيان نتائج البحوث التي تثبت الاستنتاجات مع ملخصات.

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هم الهدف الكامل للبحث الذي يتكون من أشخاص أو أشياء أو نباتات أو أعراض أو درجات

³ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2019), 77.

اختبار أو أحداث كمصدر للبيانات التي لها خصائص معينة في الدراسة.⁴ السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف السابع الذين يدرسون اللغة العربية في المدرسة الإيسانوية الإسلامية السيامية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ مع التفاصيل التالية:

الجدول ٣.١ عدد الطلاب في الصف السابع

المجموع	الفصل		النمرة
٣١	السابع أ	الصف	.١
٣٣	السابع ب		.٢
٣٠	السابع ج		.٣
٣٠	السابع د		.٤
١٢٤			المجموعة

٢. عينة البحث

في البحث الكمي، العينة هي جزء من عدد وخصائص السكان. وفقا لأريكونتا، إذا كان عدد السكان أو الأشخاص أكثر من ١٠٠، فيمكن أخذ العينات بين ١٠٪ - ١٥٪ أو ٢٠٪ - ٢٥٪ أو أكثر. ولاعتبارات مختلفة كانت العينة

⁴ Fitria Widiyani Roosinda dkk., *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (Zahir Publishing, t.t.).

المستخدمة في هذه الدراسة ٢٥٪ من إجمالي عدد الطلاب البالغ عددهم ١٢٤ طالبا، ثم بلغت العينة المستخدمة ٣١ طالبا.

تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات غير الاحتمالية (*Nonprobability sampling*)، وهي تقنية لا توفر فرصا متساوية لكل فرد من المجتمع الإحصائي ليتم اختياره في عينة.° ينقسم أخذ العينات غير الاحتمالية (*Nonprobability sampling*) إلى عدة تقنيات، أحدها هو أخذ العينات الهادفة المستخدم في هذه الدراسة.

تقنية أخذ العينات الهادفة (*purposive sampling*) هي تقنية لتحديد العينات مع اعتبارات معينة. ومن ثم، فإن سبب استخدام العينات الهادفة هو أن الباحثين يحتاجون إلى فئتين لهما القدرة نفسها وتمثلان خصائص المجتمع الإحصائي. سيتم استخدام فصل واحد كمجموعة تجريبية باستخدام طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب بينما تصبح فئة أخرى فئة تحكم باستخدام الطرق التقليدية.

⁵ Nanang Martono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (RajaGrafindo Persada, 2010).

ج. متغيرات البحث

متغيرات البحث هي سمات أو قيم لشخص أو كائن أو نشاط لها اختلافات معينة ويتم تحديدها من قبل الباحثين لدراسة الاستنتاجات. في هذه الدراسة هناك متغيران، وهما المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة. المتغيرات في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. متغير المستقلة (X)

غالبًا ما يشار إلى المتغيرات المستقلة باسم متغيرات التحفيز والمنتبئ والمتغيرات السابقة. في اللغة الإندونيسية غالبًا ما يشار إليه باسم المتغير المستقل. المتغير المستقل هو متغير يؤثر أو يتسبب في تغييره أو ظهور متغير تابع (مقيد).^٦ المتغير المستقل (X) في هذه الدراسة هو "طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب".

طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب هي طريقة تعلم متكاملة بين مهارة القراءة والكتابة تشرك الطلاب بنشاط في التعلم بهدف مساعدة الطلاب على فهم محتوى القراءة التي تتم بشكل فردي أو في مجموعات. تتمثل مراحل تنفيذ طريقة التعاون والتكامل في القراءة والتركيب في تحديد الموضوعات والتنظيم في مجموعات العمل، وتخطيط مهام نشاط المجموعة،

⁶ Sugiyono, "Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2019), 69.

وتنفيذ التعلم، حتى المرحلة الأخيرة من التقييم. مع تطبيق هذه الأساليب، من المتوقع أن يكون التعلم أكثر فعالية.

٢. متغير التابعة (Y)

غالبًا ما يشار إلى المتغيرات التابعة باسم الناتج والمعايير والمتغيرات اللاحقة. في الإندونيسية غالبًا ما يشار إليها بـ "متغير تابع". المتغير التابع هو متغير يتأثر أو يصبح نتيجة بسبب وجود متغير مستقل. كان المتغير التابع (Y) في هذه الدراسة هو "مهارة القراءة".

مهارة القراءة هي قدرة الشخص على تحديد الرموز المكتوبة والتقاط معنى سلسلة من الحروف، الأمر الذي يتطلب أنشطة معقدة من خلال تمارين تتم بطريقة منظمة لتشكيل مهارات القراءة. الغرض من القراءة هو فهم القراءة التي يقرأها. يعد استخدام مهارات القراءة في التعلم أمرًا مهمًا للغاية، لأنه يمكن أن يدعم الطلاب في فهم المادة عند تعلم اللغة العربية.

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي أهم خطوة في الدراسة، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. طريقة جمع البيانات التي سيستخدمها الباحثون هي كما يلي:

.١ الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات للحصول على المعلومات من خلال المراقبة الدقيقة والشاملة للمواضيع والأشياء.^٧ ولأن هذا البحث هو بحث كمي، فإن الباحث يقدم ملاحظات صادقة ووفقاً للنتائج التي تم الحصول عليها خلال عملية البحث التي أجراها الباحث.

في هذه الحالة، يستخدم الباحثون مراقبة المشاركة السلبية، مما يعني أن الباحثين يأتون إلى موقع البحث ولكنهم لا يشاركون في الأنشطة في موقع البحث، ولكن الملاحظة فقط. من خلال استخدام ملاحظة المشاركة السلبية، يمكن للباحثين مراقبة أنشطة تعليم اللغة العربية على مهارات القراءة التي يقوم بها مباشرة معلمو وطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة الإسلامية رمانج.

.٢ الاختبار

تعد طريقة البحث في الاختبار أو التقييم إحدى طرق البحث لتحديد قدرة شخص أو مجموعة من الأشخاص أو أيضاً على تقييم البرنامج. في هذه الدراسة، يتم استخدام الاختبارات على شكل الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

⁷ Supardi, "Metodologi Penelitian Ekonomi Bisnis" (Yogyakarta: UII Press, 2005), 136.

٣. التوثيق

تم استخدام الوثائق في هذه الدراسة، لاستكشاف البيانات المتعلقة بالوثائق المدرسية لإكمال معلومات البحث مثل عدد الطلاب، ورؤية المدرسة ورسالتها، وما إلى ذلك. بحيث يمكن أخذ جميع المعلومات المتعلقة بنتائج البحث في الاعتبار لأن البيانات مأخوذة من وثائق المدرسة وليس فقط افتراضات الباحثين.

هـ. أدوات البحث

أدوات البحث هي أدوات تستخدم في جمع البيانات البحثية. في البحث الكمي، يتم تطوير أدوات جمع البيانات/أدوات البحث التي يستخدمها الباحثون بشكل عام من وصف متغيرات البحث التي تم تطويرها من النظريات التي سيتم اختبارها من خلال الأنشطة البحثية المنفذة.

و. الصدق والثبات

تستخدم اختبارات الصدق والثبات لاختبار البيانات باستخدام قوائم الأسئلة أو الاستبيانات. حيث ستظهر الأسئلة أو الاستبيانات اللاحقة التي تم ملؤها من قبل المستجيبين النتائج، مما يسمح أو لا يتم استخدامها في جمع البيانات.

١. الصدق

اختبار الصدق الأداة هو اختبار لإثبات أن الأداة المستخدمة صالحة، مما يعني أن الأداة يمكنها قياس ما سيتم قياسه.^٨ اختبار الصدق الأداة باستخدام اختبار الصدق البناء، وهو أداة مصممة بناء على الجوانب النظرية، ثم استشارتها مع الخبراء. في هذه الحالة، يعني الخبر المشرف الذي إذا تمت الموافقة عليه لاحقاً من قبل المشرف، يمكن توزيع أداة السؤال. يجب إجراء اختبار الصدق على كل عنصر سؤال. قارنا نتائج عدد r مع جدول r حيث $df = n - 2$ مع $sig = 0.5\%$. إذا كان عدد r أكبر من جدول r صالح.

لمعرفة جدول r ، يمكن الحصول عليه من خلال صيغة

Product Moment Pearson. ها هي الصيغة:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

الملاحظة:

r_{xy} : معامل الارتباط

N : عدد المستجيبين

X : درجة كل عنصر في الجهاز

Y : درجة كل عنصر في المعايير

^٨ ربيعة جعفر، مفهوم الصدق في اختبارات التحصيل: الخاصية أم المشكلة (جامعة قاصد يمر باحور قطة، ٢٠١٤).

٢. الثبات

الثبات هي مقياس لاتساق المستجيبين في الإجابة على الأسئلة المتعلقة بهيكل الأسئلة التي لها أبعاد متغير ويتم ترتيبها في شكل استبيانات. يمكن إجراء الثبات الموثوقية بشكل مشترك على جميع الأسئلة. إذا كانت قيمة Alpha أكبر من ٠,٦٠، فهي موثوقة. يمكن رؤية اختبار الثبات من خلال قيمة Cronbach's Alpha، والصيغة هي كما يلي:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right)$$

الملاحظة:

r_{11} : قيمة الثبات

n : عدد عناصر السؤال

$\sum \sigma_t^2$: عدد درجات المتغيرات لكل عنصر

σ_t^2 : المتغير الإجمالي

ز. طريقة تحليل البيانات

إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة بعد أن جمع الباحثون جميع البيانات. كان تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة نموذج انحدار خطي بسيط (Simple Linier Regression). نموذج الانحدار الخطي البسيط هو نموذج احتمالي يؤسس علاقة خطية بين متغيرين،

حيث يمكن أن يؤثر أحد المتغيرات على الآخر.⁹ لإجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط (*Simple Linier Regression*)، يستخدم الباحثون SPSS لتسهيل تحليل البيانات. قبل ذلك، قام الباحثون أيضا بتحليل الاختبارات من اختبارات الافتراض الكلاسيكية (*Classic Assumption Test*) بما في ذلك:

١. اختبار الوضع الطبيعي (*Test of Normality*)

اختبار الحالة الطبيعية هو اختبار يتم إجراؤه لتحديد التوزيع الطبيعي للبيانات المراد تحليلها. الغرض من هذا الاختبار هو تحديد توزيع البيانات على المتغيرات المستخدمة في الدراسة. استخدم اختبار الحالة الطبيعية في هذه الدراسة اختبار الحالة الطبيعية *Kolmogorov-Smirnov*. أساس اتخاذ القرار في اختبار الحالة الطبيعية هذا هو:

- (١) إذا كانت (*sig.*) أكبر من ٠.٠٥، توزيع بيانات البحث بشكل طبيعي.
- (٢) إذا كانت (*sig.*) أقل من ٠.٠٥، فلن يتم توزيع بيانات البحث بشكل طبيعي.^{١٠}

٢. اختبار الخطية (*Test of Linierity*)

اختبار الخطية هو إجراء يستخدم لتحديد بطانة توزيع القيم من البيانات التي تم إنشاؤها والحصول عليها، من خلال

⁹ Suyono, *Analisis Regresi untuk Penelitian* (Deepublish, 2018).

¹⁰ Wiratna Sujarweni, "SPSS Untuk Penelitian," 1 ed. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), 52–55.

Anareg اختبار الخطية Anareg بالطبع. يتم استخدام هذا Anareg الخطي عندما يتم تصنيف النتائج ثم حلها باستخدام Anareg الخطية. على نحو مفضل، إذا لم تكن البيانات خطية، حلها بشيء آخر غير Anareg الخطي. مع Anareg ليس من خلال مقارنة قيم F للجدول عند مستوى معنوي من ٥٪. إذا كانت النتيجة أكثر من ٠.٠٥ يتم إعلانها خطية. على العكس من ذلك، إذا كانت النتيجة أقل من ٠.٠٥، يتم إعلانها غير خطية.^{١١}

٣. اختبار الفرضية

(١) اختبار الانحدار البسيط

تحليل الانحدار البسيط هو علاقة خطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع. يعرف هذا التحليل العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع إذا زاد المتغير المستقل أو نقص.^{١٢}

(٢) اختبار N-Gain Score

اختبار N-Gain Score يهدف إلى تحديد فعالية استخدام طريقة أو علاج معين في البحث. عادة ما يتم إجراء اختبار N-Gain Score عن طريق حساب الفرق بين

¹¹ Tulus Winarsunu, *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (UMMPress, 2017).

¹² Ruslan Ruslan dan Adie Kurbani, "Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Tinggi Sumatera Selatan," *Jurnal Manajemen Dan Investasi (MANIVESTASI)* 2, no. 1 (1 Juni 2020), <https://doi.org/10.31851/jmanivestasi.v2i1.4740>.

الاختبار القبلي وقيمة الاختبار البعدي.¹³ من خلال حساب الفرق بين الاختبار القبلي واللاحق أو درجة الكسب، يمكننا معرفة ما إذا كان استخدام أو تطبيق طريقة معينة يقال إنه فعال أم لا. صيغة حسابها هي كما يلي.

$$g = \frac{\text{skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{skor ideal} - \text{skor pretest}}$$

فئات تفسير الفعالية (N-Gain Score) هي كما يلي:

الجدول ٢، ٣

جدول مؤشرات النسبة المئوية للفعالية

المعنى	النسبة المئوية (%)
غير فعال	> ٤٠
أقل فعالية	٥٥-٤٠
فعال	٧٥-٥٦
فعال جدا	> ٧٦

¹³ Anita Nuraini Dyah Widayanti, "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHANNYA PADA SISWA KELAS VII," *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS* 4, no. 03 (29 Juni 2016), <https://ejournal.unesa.ac.id>.