

المراجع

أ. المراجع العربية

- الدكتور حسان شحانة. تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق. القاهرة: دار المصرية للبنانية, ١٩٩٢.
- تالدرار, الحسن. “طرق التدريس : أهميتها, أنواعها, عناصرها وكيفية اختيار أنسبها.” *فن التدريس*, ٨.
- راتب قاسم عاشور. “المهارات القراءة والكتابة,” ٢٧. عمان: دار المسيرة, ٢٠٠٥.
- ربيعة جعفر. مفهوم الصدق في اختبارات التحصيل : الخاصة أم المشكلة. جامعة قاصد يمر باحور قطة, ٢٠١٤.
- رشدي احمد طعيمة. “مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي,” ٢٨ الأولى. مصر: دار الفكر العربي, ١٩٩٨.
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. “إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها طبعة الأولى.” الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر, ١٤٣٢.
- محمد شهرين ينشاة. “فعالية طريقة ‘بالقلم’ لترقية فهم القواعد النحوية بمدرسة الحسنى الثانوية الإسلامية ببروبولنجوا.” ٢٠١٩.
- مساعد. “المهارات اللغوية,” ١١. الرياض: دار التدمرية, ٢٠١٧.
- نورحميدة بورو دالمنتج. “تطبيق إستراتيجية التعليم التعاون والتكامل في القراءة والتركيب لترقية القدرة على قراءة النصوص اللغة العربية

لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية أمين دار السلام بندر
سييتيا.

ب. المراجع الأجنبية

- Abdul Hafidz Muhammad Salamah. *Tasmim Al Tadris*. Riyadl: Dar Al Khariji, 2003.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Achoita, Ana. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Assalam Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020” 14, no. 1 (2020): 19.
- Agustina, Aulia Rossa, dan Maulida Rahmah. “EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) PADA PEMBELAJARAN AL QUR’AN HADIS KELAS 2 MADRASAH ALIYAH NEGERI BANJARMASIN | Religion : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya” 01, no. 01 (Januari 2022). <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/7>.
- Ainur, Rahma, Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, Putri Hana Pebriana, Yanti Yandri Kusuma, dan Mufarizuddin Mufarizuddin. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar.” *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 8, no. 1 (16 Januari 2023): 1–6. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.3630>.
- Al Maidah 2, Alquran. *Alquran dan Terjemahannya Mushaf Aminah*. Jakarta: Al fatih, 2016.
- Ambo Pera Aprizal. “Urgensi Pendidikan Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam” 2, no. 2 (2021): 87–93.
- Apriade Pane Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran” 03, no. 02 (2017): 338.

- Aris Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- As'ari, Diah Rahmawati. "STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 1 (2015).
<https://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/12>.
- Asna Andriani. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam" 3, no. 1 (Juni 2015): 40.
- Cece Wijaya, dan dkk. *Upaya Pendidikan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya, 1998.
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. 1 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Domerez, Akliyal. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan." Diakses 15 November 2023.
https://www.academia.edu/36388924/Fungsi_Dan_Tujuan_Pendidikan.
- Elista Windasari. "Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Kelas Va SD Negeri 1 Poncowati Terbanggi Besar Lampung Tengah." Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
<http://repository.radenintan.ac.id/9449>.
- Ginting, Abdurrahman. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2008.
- Hasnah, Yenni, dan Pirman Ginting. "Implementasi Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Reading for Academic Purposes,"2017.
https://scholar.archive.org/work/n2ik5tyr2jaqdapcm26jdbs4om/access/wayback/http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/kumpulandosen/article/viewFile/1278/pdf_147.
- Haviva. "STUDI KORELASI PENGARUH PEMBELAJARAN IQRA' TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTsN PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA." Skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2012.
<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/55042/>.

- Hidayah. "HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2016/2017| Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar." <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1190>
- Hidayah, Nurul, dan Dian Rizki Nur Khalifah. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk Sekolah Dasar*. Bandar Lampung: Pustaka Pranala, 2019.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- I., Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. 8 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Iga Rosalina. "Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren kec. Karangrejo Kabupaten Madetaan" 01, no. 01 (2014): 3.
- Istarani. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada, 2017.
- M. Abdul Hamid. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Press, 2008.
- Martono, Nanang. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. RajaGrafindo Persada, 2010.
- Miftahul Jannah, -. "فعالية استخدام نموذج تعليم Cooperative Integrated Reading And Composition لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في معهد التربية الإسلامية تتجونج بركوك كمبار", ٦ Juni 2022. <https://repository.uin-suska.ac.id/60905/>.
- Muhammad Afandi, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. 1 ed. Unissula Press, 2013.
- Mustafa, Faisal, dan Nanda Samad. "Cooperative Integrated Reading and Composition Technique for Improving Content and Organization in Writing." *Studies in English Language and Education* 2 (1 Maret 2015): 29–44.

<https://doi.org/10.24815/siele.v2i1.2236>.

Nurul Hidayah, dan Dian Rizki Nur Khalifah. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk Sekolah Dasar*. Bandar Lampung: Pustaka Pranala, 2019.

Perkasha, Garda. “ANALISIS PENERAPAN GERAKAN MEMBACA BERSAMA DI SDN WONOLOPO 02 SEMARANG.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 1 (26 Mei 2020): 75–80. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.24768>.

Rizem Aizid. *Bisa Baca Secepat Kilat*. Yogyakarta: Penerbit Buku Biru, 2011.

Robert E Slavin. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2010.

Roosinda, Fitria Widiyani, Ninik Sri Lestari, A. A. Gde Satia Utama, Hastin Umi Anisah, Albert Lodewyk Sentosa Siahaan, Siti Hadiyanti Dini Islamiati, Kadek Ayu Astiti, Nurul Hikmah, dan Muhammad Iqbal Fasa. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Zahir Publishing, t.t.

Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2009.

Ruslan, Ruslan, dan Adie Kurbani. “Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Tinggi Sumatera Selatan.” *Jurnal Manajemen Dan Investasi (MANIVESTASI)* 2, no. 1 (1 Juni 2020). <https://doi.org/10.31851/jmanivestasi.v2i1.4740>.

Sri Prastisi. *Membaca*. Semarang: Griya Jawi, 2009.

Sugiyono. “Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D,” 69. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D,” 1 ed., 95. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,” 16–17. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,” 77. Bandung: Alfabeta, 2019.

Supaat dkk. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus: Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2019.

Supardi. “Metodologi Penelitian Ekonomi Bisnis,” 136. Yogyakarta: UII Press, 2005.

- Surakarta, UIN Raden Mas Said. “Pentingnya Belajar Bahasa Arab Dalam Islam.” www.uinsaid.ac.id. Diakses 18 November 2023. <https://www.uinsaid.ac.id/id/pentingnya-belajar-bahasa-arab-dalam-islam>.
- Surtiawati, Cucu. “MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK PAUD DI INDONESIA.” *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 4, no. 2 (31 Desember 2009): 204–9. <https://doi.org/10.21009/JIV.0402.9>.
- Suyono. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Deepublish, 2018.
- Taubah, Miftachul. “Maharah Dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Studi Arab* 10, no. 1 (29 Juni 2019): 31–38. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765>.
- U., Sekaran, dan Bougie R.J. *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. 7 ed. New York, US: John Wiley & Sons Inc, 2016.
- Widayanti, Anita Nuraini Dyah. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHANNYA PADA SISWA KELAS VII.” *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS* 4, no. 03 (29 Juni 2016). <https://ejournal.unesa.ac.id>.
- Winarsunu, Tulus. *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. UMMPress, 2017.
- Wiratna Sujarweni. “SPSS Untuk Penelitian,” 1 ed., 52–55. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.